

# Profil absolventa

## 1. Uplatnění absolventa v praxi

Absolvent oboru Autotronik je středoškolsky vzdělaný pracovník se všeobecným i odborným vzděláním, tj. disponuje požadovanými vědomostmi, dovednostmi a zaujímá postoje nutné pro výkon zvolené profese.

Absolventi jsou připraveni pro práce v diagnostikování, údržbě a opravách motorových a přípojných vozidel. Mohou aktivně pracovat např. v automobilové výrobě, opravárenských provozech, servisech, ve stanicích technické kontroly (STK) a stanicích měření emisí (SME) apod., při zajišťování technicko-organizačních a materiálových požadavků nebo při obsluze diagnostických zařízení.

Absolventi získají dovednosti ve vyplňování technické dokumentace z oblasti evidence prováděných servisních a opravárenských opatření. Tak se naučí zajišťovat potřebný materiál a náhradní díly. Dále získávají dovednosti v provádění montáží a demontáží, oprav, údržby, seřízení a výměny dílů a funkčních částí, funkční kontroly po provedené opravě a seřízení.

Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny B a C.

## 2. Očekávané kompetence absolventa

### 2.1 Klíčové kompetence

#### Kompetence k učení

Vzdělávání směřuje k tomu, že absolvent

- reálně si stanovuje cíle a potřeby vzdělávání
- posuzuje reálně možnosti svého pracovního uplatnění a jim odpovídající potřeby dalšího vzdělávání

#### Kompetence k řešení problémů

Vzdělávání směřuje k tomu, že absolvent

- samostatně řeší běžné pracovní problémy
- efektivně volí pomůcky a způsob pro řešení úkolu

#### Komunikativní kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, že absolvent

- čte s porozuměním texty verbální, ikonické (tabulky, grafy, schémata, výkresy) atd.
- dovede se vyjadřovat v mateřském jazyce kultivovaně, v souladu s normami českého jazyka, a to ústně i písemně
- zná cizí jazyk na úrovni běžné hovorové konverzace a s porozuměním dovede (s pomocí slovníku) číst odborné nebo populárně odborné texty

## Personální a sociální kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, že absolvent

- jedná v souladu s etickými normami a pravidly společenského chování, uplatňovali bezpředsudkový přístup k zákazníkům
- má reálnou představu o kvalitě své práce, pracuje svědomitě a pečlivě, snaží se dosahovat co nejlepších výsledků
- uvažuje a jedná ekonomicky v osobním i pracovním životě
- pracuje hospodárně a loajálně v pozici zaměstnance
- je schopen se přizpůsobit různým pracovním podmínkám, dokáže pracovat v týmu i samostatně a je zodpovědný za splněný úkol
- umí vést menší pracovní tým

## Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Vzdělávání směřuje k tomu, že absolvent

- využívá svých předpokladů k úspěšnému uplatnění na trhu práce, má reálnou představu o fungování pracovního trhu
- uvědomuje si důležitost celoživotního vzdělávání v pracovním oboru
- sleduje vývojové trendy v oboru

## Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi

Vzdělávání směřuje k tomu, že absolvent

- efektivně pracuje s informacemi a informačními zdroji

## 2.2 Odborné kompetence

Vzdělání směřuje k tomu, aby absolventi

- připravovali podklady pro opravárenskou a servisní činnost
- ovládali odbornou terminologii
- orientovali se v technické dokumentaci vozidel a to i v digitální podobě
- diagnostikovali možné projevy problémů vozidla pro stanovení závady
- stanovovali postupy řešení závad
- pracovali s diagnostickými přístroji a volí správné technologické postupy
- prováděli preventivní prohlídky, údržbu, opravy vozidel včetně moderní elektronické výbavy
- prováděli seřízení a nastavení předepsaných parametrů s následnou kontrolou
- znali základní druhy technických materiálů, jejich použití a vlastnosti
- používali pohonné hmoty, mazadla a další látky pro zajištění optimálního provozu daného typu vozidla
- volili a používali stroje, nástroje, zařízení, montážní nářadí, montážní přípravky a pomůcky, zdvihací a jiná pomocná zařízení, ruční mechanizované nářadí a jeho příslušenství
- znali základy elektrotechniky a elektroniky včetně jejich aplikací v motorových vozidlech
- prováděli kontrolu tvaru, rozměrů, uložení, elektrických hodnot a parametrů, jakosti provedených prací apod. a parametry porovnávali s údaji stanovenými výrobcem, komunikovali s ostatními odborníky při řešení mimořádně složitých případů při opravách vozidel s využitím moderních komunikačních technologií
- znali různou diagnostickou techniku a umí zvolit nevhodnější zařízení pro danou závadu
- prováděli zahájení a provozování profesní podnikatelské činnosti fyzické i právnické osoby
- vyhledávali, navazovali a rozvíjeli kontakty s ohledem na podnikatelskou činnost
- dodržovali zásady podnikatelské etiky, společenského chování a vystupování
- dbali na BOZP

### **3. Způsob ukončení vzdělávání, potvrzení dosaženého vzdělání, stupeň dosaženého vzdělání**

Vzdělání oboru Autotronik je ukončeno maturitní zkouškou, která je složená ze společné a profilové části. Jednotlivé kroky zkoušky se řídí školským zákonem a vyhláškou o ukončování studia na středních školách.

Dokladem o úspěšném absolvování maturitní zkoušky je vysvědčení o maturitní zkoušce. Dosažený stupeň vzdělání je střední vzdělání s maturitní zkouškou.