



Střední průmyslová škola Ostrov

sídlo: Klínovecká 1197, 363 01 Ostrov, tel: 353 416 400, IČ: 708 454 25

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy ve školním roce 2014-2015

Zpracoval	Ing. Pavel Žemlička, ředitel školy
Vydal ředitel školy dne	3. 10. 2015
Číslo jednací	1376/2015/SPS
Školská rada schválila dne	22.10. 2015
Pedagogická rada projednala dne	12.11. 2015

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Údaje o přijímacím řízení
- V. Výsledky vzdělávání žáků
- VI. Prevence sociálně patologických jevů
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- X. Základní údaje o hospodaření školy
- XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Projekty realizované školou financované z cizích zdrojů
- XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Střední průmyslová škola Ostrov
právní forma: příspěvková organizace
sídlo: Klínovecká 1197, 363 01 Ostrov
IČO: 70 84 54 25
IZO: 600 009 084
Kontakty: 353 416 400 – sekretariát
353 416 275 – fax
sekretariat@spsostrov.cz
www.spsostrov.cz

Zřizovatel: Karlovarský kraj
sídlo: Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary
IČO: 70 891 168

Charakteristika školy

Psal se rok 1962, když se v budově ostrovského zámku začala působit střední průmyslová škola strojnická. Zpočátku šlo pouze o odloučené pracoviště loketské průmyslovky, nicméně později se škola osamostatnila. O rok později se v zámecké budově začal učit i obor elektrotechnický. Nabídka oborů se v uplynulých devětačtyřiceti letech několikrát rozšiřovala, v polovině devadesátých let (1994) přibyl obor zaměřený na automobily a dopravu, v roce 2003 škola nabídla studijně založeným žákům obor Technické lyceum a na podzim 2008 zasedli do lavic prvního ročníku žáci třídy zaměřené na Informační technologie.

Škola se zaměřuje rovněž na výuku dospělých, jimž nabízí dálkové studium, které se otevírá převážně v oboru Elektrotechnika. Počínaje školním rokem 2009/2010 se začaly všechny obory učit podle nových školních vzdělávacích programů, jež připravovaly týmy učitelů jednotlivých předmětových komisí školy.

V rámci restrukturalizace sítě škol došlo k 1.červenci 2006 ke sloučení SPŠ Ostrov a Středního odborného učiliště automobilního a strojírenského a Učiliště Ostrov, nabídka oborů se rozšířila o obor Autotronik a Automechanika (dnes Mechanik opravář motorových vozidel) tímto krokem se nový subjekt nazývaný SPŠ Ostrov stal jednou z největších technických škol regionu. Tento školní rok byl posledním, kdy se školy učily odloučeně, 1.září 2011 byla slavnostně otevřena nová školní budova, která v rámci projektu Centrum technického vzdělávání vznikla přestavbou jedné z ostrovských základních škol.

Pro výuku jsou k dispozici učebny výpočetní techniky s odstupňovaným vybavením a s možností návštěvy žáků v době mimo vyučování. Všechny počítače jsou spojeny do sítě. Snahou školy je co nejužší spolupráce s perspektivními podniky regionu, což se prakticky osvědčilo např. při úpravě učebních plánů a učebních osnov tak, aby respektovaly potřeby technických firem v kraji.

Úzká spolupráce je navázána s WITTE Nejdek, spol. s. r. o. Automobilové obory navázaly úzký kontakt s firmou Auto Škoda Mladá Boleslav a s Firmou Bosch, jež podporují školu nejen materiálně, ale též v oblasti školení pedagogů (výuka učitelů a mistrů ve specializovaných střediscích). Partnerskou smlouvu má škola uzavřenou také s firmou ČEZ, která se podílí nejen materiální složkou, ale rovněž nabízí žákům možnost navštívit formou exkurzí místa, kam by se většina běžně nepodívala. Ostrovská teplárenská již několik let financuje stipendijní systém školy, velmi dobrá spolupráce je rovněž s firmou SKF Lubrication Systems CZ, s.r.o. v Chodově, kam žáci jezdí pravidelně na exkurze a s dalšími podniky regionu, například s BPO Ostrov, Uniplast Ostrov, Vodárnami a kanalizacemi Karlovy Vary či firmou Kränzle.

Vedení školy

Ředitel školy: Ing. Pavel Žemlička
Statutární zástupce ředitele školy: Ing. Dana Ptáčková
Zástupce ředitele školy: Mgr. Libor Háček

Hospodářsko-ekonomický úsek

Ekonom školy:	Ing. Dagmar Šimková
Účetní školy:	Marie Valterová
Mzdová účetní, personalistka a referent majetkové správy:	Drahomíra Jandová
Provoz:	Miloslav Božovský

Pedagogicko-provozní funkce

Manager ICT:	Ing. Roman Stark, CSc.
Výchovný poradce:	Mgr. Milana Oberhofnerová
Školní metodik primární prevence:	Mgr. Marcel Biskup

Předmětové komise a předsedové

elektrotechnická	Ing. Alexandr Fales
strojírenská	Ing. Zuzana Lešková
výpočetní techniky	Ing. Roman Stark, CSc.
společenskovední	PaedDr. Jana Černožorská
cizích jazyků – ANJ	Mgr. Alena Závorová
cizích jazyků – NEJ	Mgr. Marcel Biskup
přírodovědná	Mgr. Milana Oberhofnerová
dopravní,	Ing. Jiří Tomášek
praxe a odborného výcviku	František Dudák
tělesné výchovy	Jaroslav Zmeškal
	Mgr. Václav Klečka

Školská rada

Funkční období školské rady je listopad 2014 – listopad 2017.

Školská rada pracuje ve složení:

- Ing. Dušan Běláč (člen rady jmenovaný zřizovatelem)
- Bc. Pavel Čekan (člen rady jmenovaný zřizovatelem)
- PaedDr. Jana Černožorská (členka rady zvolená v pedagogické kurii)
- Mgr. Jiří Chmiel (člen rady zvolený v žakovské kurii)
- Romana Jatiová (členka rady zvolená v žakovské kurii)
- Mgr. Václav Klečka (předseda školské rady, člen rady zvolený v pedagogické kurii)

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Obory vzdělání zařazené v síti škol k 1. 9. 2014

18-20-M/01	Informační technologie	studium denní	délka:	4
23-41-M/01	Strojírenství	studium denní	délka:	4
26-41-M/01	Elektrotechnika	studium denní	délka :	4
26-41-M/01	Elektrotechnika	studium dálkové	délka:	5
78-42-M/01	Technické lyceum	studium denní	délka:	4
39-41-L/01	Autotronik	studium denní	délka:	4
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	studium denní	délka:	3

Vyučované obory vzdělání, počty tříd a žáků ve škol. roce 2014/2015

23-41-M/01	Strojírenství	studium denní	4 třídy	I.-IV. ročník
26-41-M/01	Elektrotechnika (bez zaměření)	studium denní	2 třídy	I.-II. ročník
26-41-M/01	Elektrotechnika (Silnoproud)	studium denní	2 třídy	III.-IV. ročník
26-41-M/01	Elektrotechnika (Slaboproud)	studium denní	1 třída	IV. ročník
26-41-M/01	Elektrotechnika bez zaměření	studium dálkové	1 třída	II. ročník
26-41-M/01	Elektrotechnika (Silnoproud)	studium dálkové	1 třída	IV. ročník
78-42-M/01	Technické lyceum (bez zaměření)	studium denní	2 třídy	I.-II. ročník
78-42-M/01	Technické lyceum (zaměř. Elektrotechnika a Strojírenství)	studium denní	1 třída	III. ročník
78-42-M/01	Technické lyceum (zaměř. Informační technologie a Strojírenství)	studium denní	1 třída	IV. ročník
18-20-M/01	Informační technologie	studium denní	4 třídy	I.-IV. ročník
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	studium denní	3 třídy	I.-III. ročník
39-41-L/01	Autotronik	studium denní	6 tříd	I.-IV. ročník

Charakteristika vyučovaných oborů

Ve školním roce 2014–2015 se vyučovalo podle učebních plánů schválených MŠMT v těchto oborech:

TECHNICKÉ LYCEUM (78-42-M/01)

Obor vhodný pro všechny, kteří chtějí pokračovat ve studiu nejenom na inženýrských, ale i bakalářských vysokých školách, resp. VOŠ. Vedle přírodovědných předmětů se pozornost věnuje výuce cizích jazyků (dva jazyky od I. ročníku, jeden se studuje jako pokročilý, druhý od základů s menší hodinovou dotací). Je zde posílena výuka výpočetní techniky, dále se uchazeč seznámí s průmyslovým výtvarnictvím a designem, grafickým a konstruktérským CAD/CAM systémech, studenti si ve vyšších ročnících zvolí na základě svého zájmu zaměření elektrotechnického nebo strojírenského rázu.

INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE (18-20-M/01)

Velmi oblíbený obor se širokou uplatnitelností na trhu práce. Absolvent zná základní komponenty počítačů a serverů, umí je porovnávat, navrhovat, vybírat a sestavovat počítač podle požadavků a potřeb uživatele, je schopen diagnostikovat, opravit a instalovat operační systémy. Absolvent ovládá pokročilé nastavení aplikačních programů, jejich instalaci, dokáže zájemcům poskytnout uživatelskou podporu.

ELEKTROTECHNIKA (26-41-M/01)

První dva roky se studuje všeobecný základ oboru (předmět Základy elektrotechniky), následně si student zvolí jednu z nabízených variant (Sdělovací technika a automatizace, Silnoproudá elektrotechnika), v níž pokračuje do maturity. V prvním případě získává informace o automatizaci a sdělovací technice, druhá varianta je více soustředěna na velké elektrotechnické celky. Skladba předmětů obsahuje vedle výuky zvoleného zaměření rovněž elektrotechnologii, číslicovou techniku, výpočetní techniku, programování strojů.

DÁLKOVÉ - ELEKTROTECHNIKA (26-41-M/01)

Studium elektrotechnického oboru probíhá ve formě přibližně čtyřiceti konzultačních dnů během školního roku, výuka je rozčleněna do pěti let a určena dospělým s ukončeným základním vzděláním, kteří si potřebují rozšířit svou kvalifikaci.

STROJÍRENSTVÍ (23-41-M/01)

Obor zaměřený zejména na využívání informačních technologií ve strojírenství. Zájemci se seznámí se znalostmi nauky o materiálu, s návrhy strojních součástí a mechanismů, učí se programovací jazyky, konstruují pomocí počítače (CAD systémy, SolidWorks), programují CNC stroje a věnují pozornost jakosti.

AUTOTRONIK (39-41-L/01)

Obor reagující na potřeby servisních služeb z pohledu zákazníků - majitelů moderních motorových vozidel. Absolvent je středoškolsky vzdělaný odborník se vzděláním všeobecným i odborným. Součástí studia je získání řídičského oprávnění skupiny B a C. Absolvent je připraven k výkonu náročných prací v oblasti diagnostiky a oprav motorových vozidel. Odborně je připraven zastávat funkce technicko-hospodářských pracovníků, přijímacího technika, vedoucího autoservisu a autoopraven apod. Dále se může uplatnit v samostatném podnikání v oblasti autoopravenství. Výuka probíhá na odborných pracovištích školy, které jsou vybaveny tou nejmodernější diagnostickou a autoopravářskou technikou.

MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL (23-58-H/01)

Tříletý obor, vzdělání umožňuje kvalifikovaný výkon činností při opravách motorových vozidel. Absolvent je schopen opravovat motorová vozidla a jejich funkční celky, provádí diagnostické kontroly a opravy jednotlivých částí, běžnou údržbu vozidel, záruční i pozáruční prohlídky, součástí výuky je práce s PC a informačními technologiemi a získání řídičského oprávnění skupiny B a C. Odbornost mu umožňuje pracovat na stanicích technické kontroly, měření emisí apod. Výuka probíhá v týdenních cyklech - teorie a odborná praxe.

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY (K 30. ČERVNU 2015)

Pedagogičtí pracovníci celkem	54
Přepočtený stav	48,712
Z toho nekvalifikovaní(k 1. 1. 2014)	1
Provozní zaměstnanci celkem	12
Přepočtený stav	10,207

Věková struktura vyučujících

Věkové rozmezí	Počet pedagogů
do 30 let	1
31 - 40 let	9
41 - 50 let	10
51 - 60 let	19
nad 60 let	15

Zaměstnanci se dosaženým vzděláním

Nejvyšší dosažené vzdělání	Počet pedagogů
Vysokoškolské	41
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	10
Střední vzdělání s výučním listem	3

IV. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

(žáci přijatí pro rok 2014/2015)

Obor vzdělání	Denní forma vzdělávání (počet přihlášek)	Dálková forma vzdělávání (počet přihlášek)	Zápisové lístky odevzdalo
Elektrotechnika	56		31
Strojírenství	57	-	27
Dopravní prostředky	14	-	0
Technické lyceum	21	-	13
Informační technologie	66	-	32
Mechanik opravář motorových vozidel	29	-	18
Autotronik	37	-	18
Celkem	280		139

Počet žáků (stav k 30. 9. 2014):

obor vzdělání	denní forma vzdělávání	dálková forma vzdělávání
Elektrotechnika	98	11
Strojírenství	74	0
Dopravní prostředky	0	0
Technické lyceum	70	0
Informační technologie	120	0
Mechanik opravář motorových vozidel	89	0
Autotronik	134	0
Celkem	585	11

V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výroční klasifikace dle tříd, ročníků, oborů za 2. pololetí školního roku 2014/2015

třída	počet žáků				z toho hodnoceno v 2.pololetí												
	stav k 30.9.2014			hodnoce no v 2.pololetí	Vyzna menání	Prospěl	Nepros pěl	Neklasi fikován	Prům. prosp.	chování		výchovná opatření					
	celkem	ch	d							II.stupeň	III.stupeň	Pochvala TU	Pochvala ředitele	Důtka TU	Důtka ředitele	Podm. vyloučení	
AT1	24	23	1	23	0	23	0	0	2,71	0	0	0	0	0	0	0	
L1	13	8	5	14	1	13	0	0	1,97	0	0	5	0	0	1	0	
I1	32	29	3	31	5	25	1	0	2,15	0	0	29	0	1	1	0	
E1	32	31	1	28	0	28	0	0	2,51	0	0	0	0	1	0	0	
S1	30	30	0	30	1	24	5	0	2,68	2	0	3	1	3	1	0	
AM1	24	21	3	23	0	23	0	0	2,57	2	0	0	0	7	5	5	
I.ročník	155	142	13	149	7	136	6	0	2,43	2	0	37	1	5	3	0	
AT2A	17	17	0	14	0	13	1	0	2,49	0	0	2	1	0	0	0	
AT2B	24	24	0	21	0	20	1	0	2,39	1	0	0	0	2	2	1	
L2	15	12	3	15	4	10	1	0	2,13	0	0	6	0	5	2	0	
I2	30	28	2	30	7	23	0	0	1,79	0	0	13	0	0	0	0	
E2	30	30	0	30	5	24	1	0	2,13	0	0	23	6	0	0	0	
S2	24	23	1	24	0	22	2	0	2,7	1	0	1	0	2	0	0	
AM2	31	30	1	28	0	20	8	0	3,05	6	4	0	0	1	5	3	
E2D	8	6	2	7	0	0	7	0	4,71	0	0	0	0	0	0	0	
II. ročník	179	170	9	169	16	132	21	0	2,27	2	0	45	7	9	4	1	
AT3A	18	18	0	17	0	14	3	0	2,81	3	1	3	0	2	1	1	
AT3B	18	18	0	15	1	13	1	0	2,54	0	1	5	1	14	6	3	
L3	25	24	1	25	4	19	2	0	2,25	0	0	4	4	6	1	1	
I3	31	31	0	30	1	28	1	0	2,27	0	1	8	0	1	5	0	
ES3	E3	16	16	0	15	3	12	0	2,34	1	1	0	2	6	0	0	
	S3	12	12	0	12	0	11	1	2,34	2	0	0	0	5	0	0	
AM3	34	33	1	33	0	31	2	0	3,03	3	4	0	0	6	6	0	
III. ročník	154	152	2	147	9	128	10	0	2,42	9	7	20	7	34	13	5	
AT4	34	34	0	30	0	28	2	0	2,88	0	3	0	0	2	2	8	
L4	17	15	2	17	2	14	1	0	2,57	2	0	0	1	0	1	0	
I4	27	27	0	26	0	24	2	0	2,59	0	0	3	5	2	0	0	
ES4	E4	15	15	0	14	0	12	2	2,83	0	0	0	0	1	0	0	
	S4	12	12	0	12	0	9	3	2,83	0	0	0	0	0	0	0	
E4D	3	3	0	4	0	4	0	0	2,15	0	0	0	0	0	0	0	
IV. ročník	108	106	2	103	2	91	10	0	2,64	2	3	3	6	5	3	8	

Výroční klasifikace dle oborů za 2. pololetí školního roku 2014/2015

obor	počet žáků				z toho hodnoceno v 2.pololetí											
	stav k 30.9.2014			studium ukončen o ve šk.roce	Vyzna menání	Prospěl	Neprospěl	Neklasif ikován	Prům. prosp.	chování		výchovná opatření				
	celke m	ch	d							II.stupeň	III.stupeň	Pochvala TU	Pochvala ředitele	Důtka TU	Důtka ředitele	Podm. vyloučení
AT	135	134	1	120	1	111	8	0	2,63	4	5	10	2	20	11	13
L	70	59	11	71	11	56	4	0	2,23	2	0	10	5	11	5	1
I	120	115	5	117	13	100	4	0	2,2	0	1	53	5	4	6	0
E	93	92	1	87	8	76	3	0	2,45	1	1	23	8	8	0	0
S	78	77	1	78	1	66	11	0	2,63	5	0	4	1	10	1	0
AM	89	84	5	84	0	74	10	0	3,03	11	8	0	0	14	16	8
ED	11	9	2	11	0	4	7	0	3,43	0	0	0	0	0	0	0

Výsledky maturitních zkoušek v roce 2015 obory vzdělávání s maturitní zkouškou

třída	počet žáků				hodnocení				
	stav k 30.9.2014			k maturitě přihlášeno	vyznamenání	prospěl	neprospěl	prům. prosp.	
	celkem	ch	d						
AT4	34	34	0	20	0	10	10	2,88	
L4	17	15	2	16	1	13	2	2,57	
I4	27	27	0	24	3	18	3	2,59	
ES4	S4	12	12	0	5	0	3	2,83	
	E4	14	14	0	12	0	8	2,83	
celkem	104	102	2	77	4	52	21	2,74	

Výsledky závěrečných zkoušek v roce 2015 obor vzdělávání s výučním listem

třída	počet žáků				hodnocení			
	stav k 30.9.2014			k maturitě přihlášeno	vyznamenání	prospěl	neprospěl	prům. prosp.
	celkem	ch	d					
AM3	33	32	1	26	0	19	7	3,03

VI. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V oblasti primární prevence na škole úzce spolupracují primární preventista (Mgr. M. Biskup) s výchovnou poradkyní (Mgr. M. Oberhofnerová). Do kompetencí preventisty patří především problematika návykových látek a šikany, výchovná poradkyně řeší z této oblasti především poruchy učení a chování.

Metodik prevence i výchovný poradce se pravidelně účastní seminářů a odborných přednášek, organizovaných různými institucemi.

Tuto problematiku podrobně řeší vypracovaný a pravidelně aktualizovaný Minimální preventivní program. Ten je veřejně přístupný (na internetových stránkách školy). K jeho realizaci dochází v průběhu celého školního roku.

Orientační testování

Pokračujeme v započaté strategii testování na přítomnost návykových látek na základě „souhlasů s testováním“ podepsaných zákonnými zástupci studentů. Zletilí studenti „souhlas“ již nepodepisují, případné odůvodněné podezření u zletilých žáků se řeší individuálně s konkrétním žákem, který může souhlas či nesouhlas s případným testováním vyjádřit přímo při řešení nastalé situace.

„Souhlas s testováním“ podepsali až na ojedinělé výjimky všichni rodiče studentů 1. ročníků. Během uplynulého šk. roku nicméně k vlastnímu testování na základě tohoto souhlasu nedošlo.

K testování jsou připravené soupravy iScreen6 (detekce AMP, THC, PCP, COC, OPI a MET) a digitální detektor alkoholu AL6000. U soupravy iScreen6 preventista pravidelně kontroluje dobu expirace, v případě potřeby jsou nakoupeny nové testovací sady. Postup testování je podrobně popsán v Minimálním preventivním programu. Na naší škole se nachází v prvním patře vedle nástěnky výchovného poradenství pravidelně aktualizovaná nástěnka preventisty.

Sportovní akce

Během školního roku proběhlo několik sportovních akcí, které jsou důležitou součástí prevence patologických jevů. I tentokrát naše škola umístila na předních místech.

Nezbytnou součástí těchto akcí jsou i 5denní sportovně-turistické kurzy (2. ročníky) a lyžařské kurzy (1. ročníky). Nabítený sportovně-turistický kurz proběhl už tradičně v Březové u Třebíče, u části 2. ročníků pak na Mariánské u Jáchymova.

Žáci mají se mají možnost během studia zúčastnit i výletů do zábavních parků v Německu. Letos to byl Europapark v říjnu 2014.

Charitativní akce

SPŠ Ostrov se každoročně zapojuje do charitativních projektů – např. Srdíčkový den, Bílá pastelka, Šance atp.

V rámci vyučování

Prevence má své stálé místo i v učebních plánech několika vyučovacích předmětů (OBN, CHO, BIO, TEV) – dle Minimálního preventivního programu.

Přednáška p. Roboše

Žáci druhých ročníků se zúčastnili přednášky pana Roboše. Tyto diskuzní přednášky s člověkem s přímou zkušeností se závislostí na návykových látkách pořádáme na naší škole už 8 let.

Přednáška o šikaně PhDr. Sáva Arabadžieva pro pedagogy

Učitelé absolvovali 19.3.2015 přednášku s diskuzí s PhDr. Sávou Arabadžievem na téma: „Násilí ve společnosti - jak předcházet šikaně a její řešení v praxi“. Přednášky se zúčastnili všichni vyučující.

VII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Programování PLC Simatic S7 - 200

Ing. Alex Fales
Ing. Libor Jakubčík
Ing. Roman Stark, CSc.
Ing. Jan Svoboda

Konzultační semináře pro zadavatele a zadavatele s PUP

Mgr. Ivan Závora

Konzultační semináře k ústní zkoušce z německého jazyka

Mgr. Renáta Zatloukalová

Konzultační semináře k ústní zkoušce z českého jazyka

Mgr. Lenka Bardová
Mgr. Eva Kulháňková

Konzultační semináře k písemné práci z českého jazyka a literatury

Mgr. Lenka Bardová
PaedDr. Jana Černožorská
Mgr. Eva Kulháňková
Mgr. Lucie Šafránková

Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí

Ing. Zdeňka Škrdlantová

Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře

Mgr. Václav Klečka

Konzultační semináře pro management škol

Ing. Dana Ptáčková

Veletrh nápadů učitele fyziky 20

Mgr. Vlastimil Sachl

Inovace ve Škoda Auto

Miloslav Kříž
Jaroslav Zmeškal

Mluvím, mluvíš - mluvíme?

PaedDr. Jana Černožorská
Mgr. Lucie Šafránková

Tvorba obsahu výuky s použitím moderních nástrojů

Ing. Alexandr Fales

Komplexní dotazy v jazyce SQL

Ing. Roman Stark, CSc.

Kolokvium ředitelů

Ing. Dana Ptáčková

Metodika výuky cizích jazyků pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Mgr. Alena Závorová

International Masterclasses Hand on Particle Physics

Mgr. Vlastimil Sachl

Profil škola 21 - zapojení ICT do života školy

Ing. Alexandr Fales

Péče o žáky se SPU na SŠ a SOU

Mgr. Milana Oberhofnerová

Mentorské dovednosti

Ing. Alexandr Fales

Teorie a praxe ICT v lektorování

Ing. Alexandr Fales

Podzimní škola změřená na fyziku

Mgr. Vlastimil Sachl

Programování mobilních aplikací 1 a 2

Ing. Roman Stark, CSc.

Moderní trendy ve využívání ICT ve výuce

Ing. Alexandr Fales

Learner Centered Approaches

Mgr. Iva Fastová

Tablet v praxi učitele

Ing. Alexandr Fales

Deset let zkušeností s realizací RVP ve výuce fyziky

Mgr. Vlastimil Sachl

Pravidla správného vyučování s ICT nástroji

Ing. Alexandr Fales

Cloudy pro oborové didaktiky

Ing. Alexandr Fales

Cloudy a bezpečnostní politika v kyberprostoru a autorský zákon

Ing. Alexandr Fales

Využívání internetových zdrojů

Ing. Alexandr Fales

Rozvoj dovedností žáků ve 21.století s využitím ICT

Ing. Alexandr Fales

Možnost propojení tabletů a dalších ICT nástrojů ve výuce

Ing. Alexandr Fales

Pilotní ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou

Mgr. Libor Háček

VIII. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Akce pro doplnění výchovy a vzdělávání

Maturitní ples školy 20.2. 2015

Výstava škol KAM PO ZŠ v areálu SPŠ Ostrov, ISŠTE Sokolov a ISŠ Cheb

Výjezd žáků školy do Velké Británie

Výjezd vybraných žáků školy do CERN Ženeva

Výměnný studijní pobyt se školou ve Forchheimu

Výlet pro zájemce z řad žáků do Europarku

Zájezd pro žáky školy do Berlína

Zájezd pro žáky školy do Drážďan

Filmové představení – ve školním roce se jednalo o projekce snímků Kapitán Phillips a Rivalové

Účast na projekcích Festivalu Oty Hofmana – projekce filmu Vejška (ES3 a I3), Fair Play (AM1, AT1, AT2A, AT3B, AT4, L1, L2, L3, I1, I2, E1, E2, S1, S2, účast na projekcích a přednáškách týkajících se studentských filmů (L4, I4, ES4)

Divadelní představení pro školu – Dokonalá svatba – Mostecké divadlo

Divadelní představení pro školu – Hamlet – Švandovo divadlo Praha pro I3, I2, L2, E1, S1, AT1, L1

Divadelní představení pro školu – Revizor – Mostecké divadlo pro AT3A a AT4

Divadelní představení pro školu – Prokletí rodu Baskervillů – Mostecké divadlo

Divadelní představení pro školu – Divotvorný hrnec – Karlovarské městské divadlo a Divadlo v Chebu pro AT2A, AT2B, AT3A, AT3B, L2, ES3, I3

Divadelní představení pro školu – Podivuhodný případ se psem –ZUŠ Ostrov pro L1, L2, I1, E1, S2

Divadelní představení pro školu – Mocná Afrodité – Divadlo v Chebu pro I1 a I2

Účast v krajském a celorepublikovém kole soutěže SOČ

Účast v celorepublikovém kole soutěže AUTOMECHANIK JUNIOR

Účast žáků v krajském a celorepublikovém kole LOGICKÉ OLYMPIÁDY

Účast žáků v Celostátní matematické soutěži

Účast dvou družstev na oblastním kole v pišqworkách

Konverzační soutěž v anglickém a německém jazyce

Účast žáků v okresním kole olympiády v českém jazyce

Soutěž v kreslení a konstruování SolidWorks pro žáky školy

Den s vysokými školami pro IV.ročníky v prostorách SPŠ Ostrov

Elektrotechnická olympiáda Tušimice – účast družstva školy

Přednáška k problematice drog pro třídy E2, I2, S2

Návštěva žáků a učitelů SPŠ Tachov na škole, reciproční návštěva v rámci projektu Regiopopulár

Projekt Edison – zahraniční stážisté v hodinách anglického jazyka

Výstava Berlínská zeď v prostorách školy

Výstava Tomáš Baťa v prostorách školy

Přednášky a tematické exkurze

Pravidelné exkurze do firmy Witte Nejdek v rámci JOB poradny - třídy L4, I4, ES4 a D4

Exkurze do firmy Metalis Nejdek pro L2

Mezinárodní strojírenský veletrh Brno pro S2 a L4

Návštěva elektrotechnického veletrhu v Norimberku pro žáky I3 a E4

Technická exkurze do Ostravy pro žáky S2 a S3

Přednáška úřadu práce pro AM3 a AT4

Exkurze na MFF UK Praha a planetária pro třídy E2 a L3

Exkurze do Krajské knihovny Karlovy Vary pro žáky třídy L1

Exkurze do Městské knihovny Ostrov pro žáky tříd I1, S1 a AT1

Exkurze tříd S1 a S3 do TPCA Kolín a strojírenského závodu v Čelákovících

Exkurze tříd S2 a E3 do TPCA Kolín
 Exkurze tříd E3, E4 a elektrikářů L4 na pracoviště ČVUT v Buštěhradě
 Exkurze třídy L3 do Sedleckého kaolinu
 Exkurze do karlovarské vodárny pro třídu L2 a I2
 Exkurze tříd AT2B a AT4 na pražský autosalon
 Exkurze tříd AT2A a AT2B do firmy Kolbenschmidt a Pierburg
 Exkurze tříd I3 a I2 do Ostravy – technické zajímavosti
 Exkurze třídy I3 do firmy Envo Plus Pernink
 Exkurze AM2 do STK Karlovy Vary
 Exkurze tříd I3 a ES3 do Židovského muzea Praha
 Exkurze E1 – Praha historická
 Exkurze E2 na ZČU Plzeň
 Exkurze L1 na Letiště Václava Havla Praha
 Exkurze AT3A Praha historická
 Exkurze L3 na ČVUT Praha – fyzikální měření
 Exkurze L3 v Schneeberger Mineralgusstechnik Cheb
 Historická exkurze L1 do Chebu
 Návštěva Goethe Institutu Praha pro část třídy I2
 Účast na akci Masterclasses na FJFI UK Praha pro vybrané žáky
 Přednáška firmy JLM o energetické budoucnosti lidstva určená žákům L3 a E2
 Přednáška Lasery pro L3 a E3
 Strojírenské přednášky organizované ve spolupráci s Witte Nejde v rámci projektu Pospolu
 Přednášky firmy Comtes Dobruška pro třídy L4, S4, S3, I4 a I3 v rámci projektu Regiopopulár
 Přednáška Moderní technologie serverů pro I3, I4 a L4 informatiky
 Přednáška o astrofyzice pro E2
 Přednášky k 70.výročí osvobození Karlovarska pro L1, L2, E1, E2, S1, S2, ES3
 Přednáška Policie ČR pro I3 a ES3
 Přednášky pana Pospíšila pro AT1, AM1, I1, L1, S1, E1 – Lásky a vztahy
 Lyžařský kurz pro I. ročníky na Božím Daru
 Sportovně turistický kurz pro II. ročníky v Březové u Jihlavy

Společensky prospěšné akce

Studenti školy se zapojili v uvedeném školním roce do akcí pořádaných v rámci Srdíčkového dne, Dne pro Světlušku a projektu Šance.

Propagační akce

V listopadu proběhlo na škole natáčení pravidelného pořadu ostrovské kabelové televize Střípky, ve kterém škola prezentovala své obory a výsledky.

V rámci propagace SPŠ byly realizovány návštěvy na základních školách v Karlových Varech, Ostrově, Nejdku, Nové Roli, Hroznětíně, Dalovicích, Chodově, Bochově, Jáchymově, Kadani, Klášterci nad Ohří, Chebu, Aši, Plesné a Skalně. Vyslanci školy navštívili přímo žáky v hodinách a rodiče na třídních schůzkách. Na školy, do kterých naši zástupci nezavítali, byly zaslány propagační materiály seznamující s nabídkou oborů vyučovaných na škole.

Přímo v prostorách školy se uskutečnil druhý ročník akce KAM PO ZŠ, díky organizovaným svozům si školu prohlédly stovky žáků z oblasti bývalého okresu Karlovy Vary. Speciální svozy byly zorganizovány i 5. prosince během Dne otevřených dveří, školu si prohlédli zájemci z Aše nebo Klášterce.

V průběhu školního roku vyšel v některých číslech Ostrovského měsíčníku příspěvek o činnosti školy zaměřený na celou řadu oblastí života studentů. Škola byla také díky sportovním výsledkům medializována rovněž v regionálním tisku – účast celorepublikovém finále atletického poháru Corny v Břeclavi.

IX. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Termín a předmět inspekce

Česká školní inspekce provedlo v období 2014–2015 na škole inspekční činnost s cílem získávání informací o organizaci a průběhu pilotního ověřování přijímacího řízení s využitím jednotných testů. Z inspekční návštěvy nebyl vyhotoven výsledný zápis vzhledem k tomu, že se nejednalo o kontrolu.

X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2014		k 30. 6. 2015	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	53 419	169	24 020	135
2.	Výnosy celkem	53 746	181	22 925	201
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	327	12	905	66

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2014
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	150 000,00
z toho:	
- příspěvek do IF - nákup dvousloupového zvedáku do dílen KV	73 193,00
- příspěvek do IF - oprava movitého majetku-střech tělocvičen Ostrov	76 807,00
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	19 774 960,00
z toho:	
- běžné provozní výdaje	9 977 000,00
- autoškola	938 700,00
- příspěvky na ostatní aktivity školy(soutěže, apod.)	236 940,00
- odpisy majetku pořízeného z investičních transferů EU	8 622 320,00
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	31 512 349,41
z toho:	
- ÚZ 33353	26 843 770,00
- ÚZ 33038; 33049; 33051; 33052	664 286,00
- granty EU (ŠABLONY, TZA, TVVM, PVKK)	4 004 293,41
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	2 639 348,88
z toho:	
- Projekty EU - POPULÁR a REGIOPOPULÁR (672)	1 075 707,31
- Doplnková činnost, produktivní činnost žáků ... (602; 603)	525 610,00
- Čerpání investičního fondu (648))	451 000,00
- Příspěvek Úřad práce Karlovy Vary - zaměstnanost (672)	169 337,00
- Plnění pojišťovny a jiné příjmy (poškození, hal. vyrovnání ... ; 649)	229 134,00
- Převod majetku od zřizovatele (649)	144 025,00
- Šrot - plechy z opravované střechy na tělocvičnách (649)	23 973,00
- Dar - učební pomůcka do dílen - automobil, ŠKODA AUTO, a.s., Mladá Boleslav (649)	9 874,00
- Připsané úroky (662)	10 688,57

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárcé	Účel daru	částka
ŠKODA AUTO, a.s., Mladá Boleslav	Učební pomůcka - auto	9 874,00

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti

V roce 2014-2015 byly v naší organizaci provedeny tyto vnější kontroly :

- kontrola zřizovatele projektu Tvorba výukových materiálů (18. 9. 2014)
- kontrola zřizovatele projektu Technika je zábava (21. 11. 2014),
- kontrola zřizovatele projektu Technika je zábava (27. 11. 2014),

- kontrola Úřad práce, Karlovy Vary (20. 1. 2015)
- audit projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v KK-PVKK (9. 7. 2015)
- kontrola ČPZP – pojištění zaměstnanců (5.12.2014)

Nebyly zjištěny nedostatky a nebyla uložena žádná nápravná opatření.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V období školního roku 2014–2015 nebyla škola zapojena rozvojového ani mezinárodního projektu.

XI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V tomto školním roce byl realizován kurz Programování CNC strojů. Kurz absolvovali tři účastníci. Jeden z nich na základě absolvování kurzu získal zaměstnání. Pokračovalo dálkové studium oboru Elektrotechnika. Jiné aktivity v tomto školním roce škola nevyvíjela.

Škola nabízí na Portálu dalšího vzdělávání v Karlovarském kraji 17 kurzů. Zájem byl jen kurz CNC programování.

Naše škola má autorizaci pro dílčí kvalifikaci:

Obsluha CNC obráběcích strojů	(kód 23-026-H)
Obráběč kovů	(kód: 23-56-H/01)

Pokud zájemce získá tyto dílčí kvalifikace:

Frézování kovových materiálů	(kód: 23-023-H)
Broušení kovových materiálů	(kód: 23-024-H)
Vrtání kovových materiálů	(kód: 23-025-H)
Obsluha CNC obráběcích strojů	(kód: 23-026-H)
Soustružení kovových materiálů	(kód: 23-022-H)

může požádat o úplnou profesní kvalifikaci Obráběč kovů (kód: 23-56-H/01).

XII. PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

1. Řemesla s techniky začneme od píky.

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.18/01.0012

Realizace a ukončení projektu: 6. 2. 2012 – 19. 12. 2014

Cílem projektu je zlepšení podmínek pro výuku technických oborů a řemesel, včetně zvyšování motivace žáků ke vzdělávání v těchto oborech. Toto zlepšení bude realizováno následujícími způsoby:

- 1) úzkou spoluprací pedagogů a žáků žadatelské základní školy a partnerské SPŠ Ostrov realizovanou formou odborných a motivačních workshopů, odborné garance a konzultací zvýšíme informovanost cílových skupin (žáků druhého stupně základní školy) o technického vzdělávání,
- 2) pravidelnými stážemi žáků základní školy v odborných dílnách partnerské střední školy zvýšíme manuální zručnost žáků,
- 3) exkurzemi žáků žadatelské základní školy v přírodovědných technických pracovištích (Národní technické muzeum Praha, Techmania Plzeň) a v technických provozech (WITTE Automotive v Nejdku) seznámíme s moderními trendy techniky,
- 4) účastí žáků a pedagogů žadatelské základní školy na veletrhu technických povolání, které pro ně připraví partnerská SŠ, zvýšíme přehled žáků o náplni technických profesí.

SPŠ Ostrov se účastní jako partner projektu.

2. Tvorba výukových video modulů s jazykovou variací pro podporu nových forem výuky žáků

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.18/02.0036

Realizace a ukončení projektu: 1. 3. 2013 – 31. 10. 2014

Obsahem projektu v průběhu jeho realizace je tvorba výukových video modulů, pracovních listů, hodnotících listů a podpůrných e-learningových kurzů s následným převedením těchto materiálů kromě podpůrných e-learningových kurzů do cizího jazyka, čímž dojde k provázání technického a přírodovědného vzdělávání s výukou cizích jazyků, resp. se podpoří jazykové dovednosti spolu s technikou a přírodními vědami. Pro podporu přístupu žáků a případně ostatním učitelům k vytvořeným materiálům bude doplněn stávající e-learningový portál školy, jejichž součástí budou výukové video moduly a evaluační nástroj. Jde o zavádění nové formy výuky pomocí výukových video modulů s podporou online výukového prostředí, které navíc podporuje samostatné studium žáků denního, dálkového a individuálního studia. Výuka touto formou vhodným způsobem doplňuje prezenční formu výuky, oživuje ji a zjednodušuje žákům přístup k informacím, neboť u žáků roste zájem o naučné video (filmy) oproti naučné literatuře (knihám).

3. Technika je zábava

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.18/02.0035

Realizace a ukončení projektu: 3. 12. 2012 – 31. 12. 2014

Cílem projektu je podpora odborného vzdělávání v Karlovarském kraji formou spolupráce se základními školami regionu. Projekt se zaměřuje na podporu kariérového poradenství na ZŠ a na propagaci nedostatkových profesí – elektrotechnika a strojírenství – a motivaci žáků základních škol ke studiu uvedených oborů. Do projektu jsou zapojeni pracovníci SPŠ Ostrov a dvacetí základních škol Karlovarského kraje. Jejich společnou snahou je žákům 8. a 9. tříd přiblížit zábavnou formou

techniku, a to zejména na základě vlastní činnosti v dílnách a laboratořích na SPŠ Ostrov. Žáci si prohloubí své technické znalosti a současně si ověří, zda by je technika bavila a do jaké míry jsou manuálně zruční.

4. Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Realizace a ukončení projektu: 1. 9. 2013 – 30. 6. 2015

Projekt si klade za cíl investičně a metodicky podpořit přírodovědné a technické vzdělávání na středních a základních školách v Karlovarském kraji. V projektu je zapojeno 12 středních škol a gymnázií v roli finančních partnerů projektu. Jednotlivé školy budou podporovat přírodovědné a technické vzdělávání jak na svých školách, tak i na základních školách, které budou plnit roli nefinančních spolupracovníků. Projekt je postaven na 5 klíčových aktivitách a to: Investiční vybavení laboratoří, odborných učeben a středisek praktického vyučování; Neinvestiční podpora středních a základních škol; Podpora spolupráce středních a základních škol včetně spolupráce se zaměstnavateli; Realizace krajských setkání v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání; Podpora jazykové vybavenosti žáků v technických a přírodovědných oborech.

SPŠ Ostrov jako finanční partner je zapojena do projektu, protože se jedná o školu, která připravuje absolventy technických oborů (strojírenství, elektrotechnika, dopravní prostředky, informační technologie, atd.), kteří jsou žádáni na trhu práce. V rámci projektu bude vytvořeno robotické pracoviště, které umožní modernizaci technického vzdělávání a propojení teoretického výkladu s reálnou praxí pro žáky školy a atraktivní technické vzdělávání pro žáky ZŠ. Partner je zapojen do třech hlavních klíčových aktivit projektu - Investiční vybavení laboratoří, odborných učeben a středisek praktického vyučování; Neinvestiční podpora středních a základních škol; Podpora spolupráce středních škol včetně spolupráce se zaměstnavateli. Vzhledem k neustálému vývoji a postupu jednotlivých technologií s výrazným obsazováním robotických manipulatorů, kybernetických strojů a nejrůznějších robotů do všech odvětví technického průmyslu je nezbytné s podobným pracovištěm seznamovat žáky, aby získali potřebné znalosti, zkušenosti a dovednosti, které jim v budoucnu umožní získat větší konkurenceschopnost na trhu práce.

5. Badatelská výuka a popularizace výzkumu a vývoje ve strojním inženýrství (REGIOPOPULAR)

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Realizace a ukončení projektu: 1. 6. 2014 – 30. 6. 2015

Účast školy v projektu: partner projektu

Projekt REGIOPOPULAR je zaměřen na popularizaci výsledků výzkumu a vývoje (VaV) ve strojním inženýrství, oboru, který vytváří třetinu HDP ČR a je základem konkurenceschopnosti české ekonomiky. Hodlá současně povzbudit zájem o technické obory na SŠ a VŠ, s cílem zajistit pro odvětví a výzkum a vývoj v něm vzdělané pracovní síly. Projekt je určen pro žáky ZŠ, studenty SŠ, VOŠ a VŠ, akademické a výzkumné pracovníky VŠ a výzkumných ústavů 4 krajů (Plzeňský, Karlovarský, Jihočeský a Středočeský). Projekt připravilo 9ti členné konsorcium, vedené výzkumnou organizací COMTES FHT a jsou v něm zastoupeny tři stupně škol (ZŠ, SŠ a VŠ). Během 13 měsíců hodlá pro tuto širokou cílovou skupinu připravit sérii dvaceti různých forem popularizace v šesti klíčových aktivitách (typu A, i obou aktivit typu B). Celkem má být podpořeno nejméně 1210 osob, z toho je polovina studentů SŠ.

6. POSPOLU - Podpora spolupráce škol a firem

Operační program: Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Oblast podpory: 4.1 - Systémový rámec celoživotního učení

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/4.1.00/33.0015

Doba realizace projektu: 1. 4. 2012 - 30. 6. 2015
Realizátor projektu: MŠMT
Partneři projektu: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Svaz průmyslu a dopravy ČR, Odborový svaz KOVO, Asociace krajů

Projekt POSPOLU - Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi realizuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR spolu s partnerem Národním ústavem pro vzdělávání.

Projekt je financován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.

Cílem projektu POSPOLU je podpora spolupráce středních odborných škol a zaměstnavatelů, která povede k lepší přípravě absolventů škol, k prohloubení přípravy žáků v reálném pracovním prostředí a k hledání dalších možností spolupráce škol vedle odborného výcviku a odborné praxe ve firmách. Hlavním cílem projektu je dospět k návrhům legislativních úprav, které spolupráci škol a firem usnadní a umožní její prohloubení.

Zdrojem informací k návrhům systémových opatření je pilotní ověřování stávající spolupráce mezi školami a firmami ve vybraných oborech převážně technického charakteru. V Karlovarském kraji se projektu Pospolu zapojily čtyři školy a jeden sociální partner, konkrétně Integrovaná střední škola technická a ekonomická Sokolov, Střední odborná škola logistická a střední odborné učiliště Dalovice, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Nejdek, Střední průmyslová škola Ostrov a Witte Automotive Nejdek.

Všechny školy se účastní monitoringu spolupráce škol a zaměstnavatelů, projekt je zaměřen na obory Nástrojař, Strojírenství, Elektrotechnika a Provoz a ekonomika dopravy. Od června 2014 do ledna 2015 bude probíhat výcvik, stáže a praxe žáků i učitelů, přednášky a další aktivity, které sledují bližší sepětí teorie a praxe.

7. Podpora výuky cizích jazyků na SPŠ Ostrov

Operační program: Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Oblast podpory: 4.1 - Systémový rámec celoživotního učení

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.0705

Doba realizace projektu: 1. 7. 2015 – 30.12.2015

Projekt je zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních.

V rámci projektu vycestují na zahraniční jazykový kurz do anglicky mluvících zemí tři pedagogičtí pracovníci školy a jazykového kurzu v německy mluvící zemi se zúčastní jeden pedagogický pracovník školy.

Cílovou skupinou jsou i žáci SPŠ Ostrov, kteří se budou účastí v projektu zdokonalovat v anglickém i německém jazyce v rámci zahraničních jazykových kurzů. S cílem zlepšit si své jazykové dovednosti vycestuje do Anglie celkem 30 žáků školy a do Německa 20 žáků školy.

XIII. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY

Na SPŠ Ostrov není organizovaná odborová organizace.

SPŠ spolupracuje s organizacemi:

Úřad práce Karlovy Vary WITTE Nejdek	volba povolání odborné exkurze žáků, odborná stáž pedagogů, semináře pro pedagogy, výukové materiály
Renatechnik, s. r. o.	odborné exkurze žáků, odborná stáž pedagogů, semináře pro pedagogy, výukové materiály
SKF Lubrication Systems CZ, s.r.o. Metalis Nejdek	odborné exkurze žáků, výukové materiály odborné exkurze žáků, výukové materiály
DCH - Sincolor, a. s.	výukové materiály
TRIMA EDM, s. r. o.	odborné exkurze žáků, odborná stáž pedagogů
Žlutická teplárenská, a. s.	semináře pro pedagogy, výukové materiály
Ostrovská teplárenská ČEZ	odborné exkurze žáků, odborné exkurze žáků
Auto Kelly	pomoc s organizací soutěží oborů Mechanik opravář motorových vozidel - Automechanik
Chodos Chodov s. r. o.	odborné exkurze žáků
COMTES FHT a. s.	odborné exkurze žáků, odborná stáž pedagogů
Sedlecký kaolín a.s.	odborné exkurze žáků
Svatavské strojírny	odborné exkurze žáků
GW Train Regio.a.s.	odborné exkurze žáků
Würth, spol. s r.o.	pomoc s organizací soutěží oborů Mechanik opravář motorových vozidel - Automechanik

Ing. Pavel Žemlička
ředitel školy