



Střední průmyslová škola Ostrov

sídlo: Klínovecká 1197, 363 01 Ostrov, tel: 353 416 400, IČ: 708 454 25

SMĚRNICE

ředitele Střední průmyslové školy Ostrov

č. 1327/2015/SPS

Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Zpracoval	Ing. Martina Cupalová
Vydal	Ing. Pavel Žemlička, ředitel školy
Počet stran	6
Počet příloh	0
Schválil	Ing. Pavel Žemlička
Originál uložen	ředitelna
Elektronická podoba uložena	Intranet Střední průmyslové školy Ostrov
Účinnost od	1. 9. 2015
Tento předpis ruší	-

ŠKOLNÍ PROGRAM EVVO 2014/2015

Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO) je vydán na základě metodického pokynu MŠMT č.j. 16745/2008 – 22 k EVVO a v návaznosti na školní vzdělávací program.

1. Vymezení pojmu EVVO

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále jen EVVO) vychází z anglického termínu environmental education, kde „environment“ znamená životní prostředí a „education“ se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin, od nejmenších dětí po dospělé.

Vzděláváním se rozumí zejména ovlivňování racionální stránky osobnosti, výchovou působení na city a vůli. Osvětou se označují způsoby předávání informací.

EVVO zahrnuje činnosti a aktivity probíhající ve školách a školských zařízeních (formální vzdělávání), ale i volnočasové aktivity (neformální vzdělávání) zaměřené na oblast životního prostředí.

EVVO klade důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí, na jeho poznávání, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a jeho životního prostředí.

Při realizaci EVVO ve škole se přihlíží k důležitým klíčovým kompetencím definovaným v ŠVP, a to zejména:

- kompetence k řešení problémů (komunikativní, sociální, personální)
- kompetence pracovní
- kompetence občanské.

Škola EVVO nevyučuje jako samostatný předmět, ale promítá se napříč učebními osnovami všech předmětů. V dlouhodobé perspektivě této oblasti škola zajišťuje plnění následujících úkolů:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- materiální, prostorové a finanční zajištění
- environmentálně vhodný provoz školy a školního areálu
- spolupráce školy s ostatními subjekty.

2. Plánování a dokumenty EVVO

Základním dokumentem EVVO ve škole je Školní plán EVVO, který je vypracován na jeden školní rok, tj. k 1. září příslušného školního roku. Je součástí Ročního plánu práce. Všechny plánované akce budou v rámci Měsíčního plánu práce konkretizovány (datum, potřebný čas, organizační záležitosti, propagace). Roční plán se bude v průběhu roku doplňovat o nepředpokládané akce.

Problematika EVVO bude vyhodnocena na konci příslušného školního roku a na základě získaných zkušeností se upraví a doplní. Jako podklad k dalšímu zpracování budou sloužit následující body:

- čeho se dosáhlo
- co bylo a nebylo splněno

- co se stalo významným podnětem pro rozvíjení koncepce EVVO na SPŠ Ostrov.

EVVO plán bude zároveň součástí výroční zprávy o činnosti školy.

3. Koordinátor EVVO

Na škole je zřízena funkce koordinátora EVVO (vyučující chemie, biologie, ekologie).

Úkolem koordinátora je:

- vytvářet školní program EVVO (ve spolupráci s ostatními pracovníky školy a dalšími partnery)
- koordinovat realizaci plánovaných aktivit a akcí na škole
- průběžně zvyšovat svou odbornost a metodickou připravenost pro aktivity EVVO
- poskytovat ostatním pracovníkům školy konzultace a podporu v začlenění EVVO do jejich činností
- iniciovat spolupráci s dalšími partnery (firmy, ekologická centra a střediska ekologické výchovy, jiné střední či základní školy, elektrárny...)

4. Cíle EVVO

Enviromentální výchova jako součást všech vzdělávacích oblastí:

- vede k zodpovědnosti jedince za chování a vztah k prostředí, ve kterém žije
- pomáhá prosazovat „ekologické myšlení“
- vede k utváření životních postojů a hodnotové orientace žáků

Protože jsme technickou školou, cílem enviromentální výchovy bude umožnit studentům celistvé pochopení problematiky vztahů člověka k životnímu prostředí, uvědomění si základních podmínek života a odpovědnosti současné generace za život v budoucnosti.

5. Realizační plán EVVO na 1. pololetí 2015/2016

Činnost	Odpovědný pracovník
Ekologické nástěnky a jejich průběžná aktualizace	Koordinátor EVVO
Třídění odpadů - přesně určená místa ve škole - třídění plastů, papíru a komunálního odpadu (přízemí, 1. – 3. patro)	Koordinátor EVVO Třídní učitel – informativně Uklizečka
Estetická úprava tříd	Třídní učitel Koordinátor EVVO
Vyhledávání a spolupráce s ekologickými organizacemi, podpora výuky v terénu – tematické exkurze – Resur Karlovy Vary - Středisko ekologické výchovy v Chebu	Koordinátor EVVO
Témata pro doplnění výuky chemie a ekologie: - obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie - úspora energií v rámci školy, domácnosti a regionu (výpočty ekostopy)	Koordinátor EVVO

Září

- Během třetího výukového týdne 16. – 22. 9. **Evropský týden mobility (European mobility week)** – připomenutí jiných alternativ dopravy, dopad dopravy na ŽP
- 22. září – **Mezinárodní den bez aut**
 - cílová skupina: 3. ročník TL, zadání úkolu (během měsíce října)
 - zhodnocení neudržitelného nárůstu individuální automobilové dopravy, ekologičnosti dopravy (nejen v našem kraji), výhody, nevýhody
 - zvýšení povědomí o tom, jak můžeme podpořit využívání udržitelných způsobů dopravy a jak svým rozhodnutím ovlivňujeme životní prostředí

Inspirace: http://www.mzp.cz/cz/news_etm

- Během měsíc října – zadání témat – soutěž Enersol – studenti L2 a L3

Listopad

- Vyhodnocení úkolu (European mobility week) – prezentace ve skupinách v rámci předmětu Základy ekologie

6. Realizační plán EVVO na 2. pololetí 2015/2016

Činnost	Odpovědný pracovník: Koordinátor EVVO
<p>Leden a únor</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Ekologické nástěnky a jejich průběžná aktualizace▪ akce Třídíme odpad<ul style="list-style-type: none">– cílová skupina: 1. ročníkyÚkol: Prezentace na téma Jak (ne)třídíme odpad v domácnosti, kolik naše domácnost vyprodukuje odpadu (zadání během třetího výukového týdne – leden)- Ekologická stopa naší domácnosti a naší školy▪ Během měsíce února – příprava na Světový den vody, zadání úkolu.<ul style="list-style-type: none">- Hlavní téma: Kam až sahá naše vodní stopa?- Problémy s nedostatkem nejen pitné vody, nemoci způsobené nedostatkem pitné vody, spotřeba vody v jednotlivých zemích.- Spotřeba vody v České republice a její nedostatek v určitých regionech	
<p>Březen</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 22. 3. Světový den vody – sledování vlastností vody, koloběhu vody a všech důležitých analýz vody, sledování problémů s pitnou vodou, spotřeba vody v jednotlivých zemích<ul style="list-style-type: none">– cílová skupina: 1. ročníky a 3.ročník technického lyceaPrezentace na vybraná témata v týdnu od 29. března – 8.dubna – v rámci hodin chemie a ekologie.▪ během března příprava na světový Den Země▪ během března – vyhodnocení akce – Třídíme odpad – prezentace žáků (spojené s výkladem o odpadech, v rámci hodin chemie, dle TP)	
<p>Duben</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 22. 4. Den Země – ochrana životního prostředí a zachování biodiverzity, ekostopa naší školy, města, úspory energií. Od 18. do 29. 4. prezentace na zadaná témata.<ul style="list-style-type: none">- cílová skupina: vybraní studenti 1. a 2. ročníků + 3. ročníku TL	

- Během dubna – vyhodnocení akce – Třídíme odpad – ukončení - prezentace všech žáků (spojené s výkladem o odpadech, v rámci hodin chemie, dle TP)

Květen a červen

Během měsíce května – připomenutí Světového dne bez tabáku (31.5.)

- upozornění na rizika spojená s kouřením, kouření – problém naší populace
- prezentace (závislost na tabáku, ohrožení zdraví)
- zadání úkolu pro studenty L1 (hodiny Biologie) a L3 (Základy ekologie)
- terénní **exkurze** v rámci předmětu Chemie a ekologie:
Témata: čištění odpadní vody, výroba skla, MVE, úpravna pitné vody, výroba elektrické energie
- první ročníky