

STRATEGIE PŘEDCHÁZENÍ ŠKOLNÍHO NEÚSPĚCHU

Prevence

- Jelikož největším problémem po nástupu žáků na naši školu je předmět matematika, zavedli jsme pro první ročníky intenzivní výuku matematiky ihned po nástupu v září, pracovně nazývanou „Trychtýř“. Cílem je sjednotit úroveň žáků, připomenout a rozvinout základní látku ZŠ, umožnit slabším žákům zjistit, jak se ve třídě stojí, a umožnit jim včasné doplnění látky samostudiem.
- Vyučující předmětů informují včas třídního učitele o problematycznych žácích. Ten pak problematiku probere s rodiči a doporučí další postup (doučování, pomoc žáků – specifické vzdělávací potřeby, závažná onemocnění spolužáka, konzultační hodiny apod.)
- Na pedagogické radě, kde je možnost vidět výsledky žáků ze všech předmětů, využívá třídní učitel možnosti zeptat se na ohrožené žáky svých kolegů, ověřit si chování žáků v předmětech a také informovat vyučující o případných problémech žáka (například rodinných poměrech, nemoci atd.)
- V programu školy Bakaláři jsou zaneseny informace o specifických problémech.
- Na intranetové nástěnce výchovný poradce informuje ostatní vyučující o podpůrných opatřeních žáků, vyvěšuje PLPP a IVP žáků. Vyučující jsou informováni o materiálech na nástěnce prostřednictvím mailu a jsou povinni se s danými informacemi seznámit.

Kroky k zlepšení situace

- využití konzultačních hodin vyučujícího daného předmětu
- pomoc od spolužáků – většinou prostřednictvím TU
- pomoc ze strany vyučujícího – doporučení doučování, sbírek, webů, poskytnutí vlastních materiálů, možnost ofotit si tabuli či kopírovat poznámky od spolužáků, kontaktování rodičů či „doučovatele“, sledování průběhu doučování (zda se žák doučuje na potřebné téma)
- schůzka s rodiči či jinými zákonnými zástupci ve škole – za přítomnosti vyučujícího předmětu, TU a případně i ředitele školy
- v odůvodněných případech vytvoření PLPP daného předmětu (ve spolupráci s VP) – rozpis učiva (vyznačení základního učiva a jeho časové rozložení), rozpis náhradního zkoušení a náhradních testů na doplněnou látku, umožnění použití odlišných pomůcek (tabulky, souhrny, kalkulačka, PC)
- v případě selhání uvedených kroků doporučí VP přestup na jiný obor či na jinou školu, která odpovídá schopnostem a zájmu žáka