



Střední průmyslová škola Ostrov

sídlo: Klínovecká 1197, 363 01 Ostrov, tel: 353 416 400, IČ: 708 454 25

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy ve školním roce 2012-2013

Zpracoval	Ing. Pavel Žemlička, ředitel školy
Vydal ředitel školy dne	3. 10. 2013
Číslo jednací	1863/2013/SPS
Školská rada schválila dne	4.11.2013
Pedagogická rada projednala dne	7.11.2013

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Údaje o přijímacím řízení
- V. Výsledky vzdělávání žáků
- VI. Prevence sociálně patologických jevů
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- X. Základní údaje o hospodaření školy
- XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Projekty realizované školou financované z cizích zdrojů
- XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Střední průmyslová škola Ostrov
právní forma: příspěvková organizace
sídlo: Klínovecká 1197, 363 01 Ostrov
IČO: 70 84 54 25
IZO: 600 009 084
Kontakty: 353 416 400 – sekretariát
353 416 275 – fax
sekretariat@spsostrov.cz
www.spsostrov.cz

Charakteristika školy

Psal se rok 1962, když se v budově ostrovského zámku začala působit střední průmyslová škola strojnická. Zpočátku šlo pouze o odloučené pracoviště loketské průmyslovky, nicméně později se škola osamostatnila. O rok později se v zámecké budově začal učit i obor elektrotechnický. Nabídka oborů se v uplynulých devětačtyřiceti letech několikrát rozšiřovala, v polovině devadesátých let (1994) přibyl obor zaměřený na automobily a dopravu, v roce 2003 škola nabídla studijně založeným žákům obor Technické lyceum a na podzim 2008 zasedli do lavic prvního ročníku žáci třídy zaměřené na Informační technologie.

Škola se zaměřuje rovněž na výuku dospělých, jimž nabízí dálkové studium, které se otevírá převážně v oboru Elektrotechnika. Počínaje školním rokem 2009/2010 se začaly všechny obory učit podle nových školních vzdělávacích programů, jež připravovaly týmy učitelů jednotlivých předmětových komisí školy.

V rámci restrukturalizace sítě škol došlo k 1.červenci 2006 ke sloučení SPŠ Ostrov a Středního odborného učiliště automobilního a strojírenského a Učiliště Ostrov, nabídka oborů se rozšířila o obor Autotronik a Automechanika (dnes Mechanik opravář motorových vozidel) tímto krokem se nový subjekt nazývaný SPŠ Ostrov stal jednou z největších technických škol regionu. Tento školní rok byl posledním, kdy se školy učily odloučeně, 1.zářím 2011 byla slavnostně otevřena nová školní budova, která v rámci projektu Centrum technického vzdělávání vznikla přestavbou jedné z ostrovských základních škol.

Pro výuku jsou k dispozici učebny výpočetní techniky s odstupňovaným vybavením a s možností návštěvy žáků v době mimo vyučování. Všechny počítače jsou spojeny do sítě. Snahou školy je co nejužší spolupráce s perspektivními podniky regionu, což se prakticky osvědčilo např. při úpravě učebních plánů a učebních osnov tak, aby respektovaly potřeby technických firem v kraji.

Úzká spolupráce je navázána s WITTE Nejdek, spol. s r. o Automobilové obory navázaly úzký kontakt s firmou Auto Škoda Mladá Boleslav a s Firmou Bosch, jež podporují školu nejen materiálně, ale též v oblasti školení pedagogů (výuka učitelů a mistrů ve specializovaných střediscích). Partnerskou smlouvu má škola uzavřenou také s firmou ČEZ, který se podílí nejen materiální složkou, ale rovněž nabízí žákům možnost navštívit formou exkurzí místa, kam by se většina běžně nepodívala. Ostrovská teplárenská již několik let financuje stipendijní systém školy, velmi dobrá spolupráce je rovněž s firmou Lincoln CZ v Chodově, kam žáci jezdí pravidelně na exkurze a s dalšími podniky regionu, například s BPO Ostrov, Uniplast Ostrov, Vodárnami a kanalizacemi Karlovy Vary či firmou Kränzle.

Zřizovatel: Karlovarský kraj
právní forma: kraj
sídlo: Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary
IČO: 70 891 168

Vedení školy

Ředitel školy: Ing. Pavel Žemlička
Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Stanislav Novotný
Zástupce ředitele školy: Ing. Dana Ptáčková
Mgr. Libor Háček

Hospodářsko-ekonomický úsek

Ekonom školy:	Ing. Dagmar Šimková
Účetní školy:	Marie Valterová
Mzdová účetní, personalistka a referent majetkové správy:	Drahomíra Jandová
Provoz:	Miloslav Božovský

Pedagogicko-provozní funkce

Manager ICT:	Ing. Roman Stark, CSc.
Výchovný poradce:	Mgr. Milana Oberhofnerová
Školní metodik primární prevence:	Mgr. Marcel Biskup

Předmětové komise

<i>komise</i>	<i>předseda</i>
elektrotechnická	Ing. Martin Burda
strojírenská	Ing. Zuzana Lešková
výpočetní techniky	Ing. Roman Stark, CSc.
společenskovední	PaedDr. Jana Černožorská
cizích jazyků - ANJ	Mgr. Alena Závorová
cizích jazyků - NEJ	Mgr. Marcel Biskup
přírodovědná	Mgr. Milana Oberhofnerová
dopravní, praxe a odborného výcviku	Mgr. Stanislav Novotný
tělesné výchovy	Mgr. Václav Klečka

Školská rada

Na počátku školního roku 2011- 2012 skončilo volební období školské radě, proběhly nové volby, rada pracuje ve složení:

- Ing. Tibor Hrušovský (člen rady jmenovaný zřizovatelem)
- Lenka Kocourková (členka rady zvolená v žákovské kurii)
- Ing. Milan Kohout (člen rady jmenovaný zřizovatelem)
- Ing. František Macháň (člen rady zvolený v pedagogické kurii)
- Mgr. Milana Oberhofnerová (předsedkyně školské rady, členka rady zvolená v pedagogické kurii)
- Roman Tichý (člen rady zvolený v žákovské kurii)

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Obory vzdělání zařazené v síti škol k 1. 9. 2012

18-20-M/01	Informační technologie	studium denní	délka:	4
23-41-M/01	Strojírenství	studium denní	délka:	4
23-45-M/01	Dopravní prostředky	studium denní	délka:	4
26-41-M/01	Elektrotechnika	studium denní	délka :	4
26-41-M/01	Elektrotechnika	studium dálkové	délka:	5
78-42-M/01	Technické lyceum	studium denní	délka:	4
39-41-L/01	Autotronik	studium denní	délka:	4
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	studium denní	délka:	3

Vyučované obory vzdělání, počty tříd a žáků ve škol. roce 2012/2013

23-41-M/01	Strojírenství	studium denní	4 třídy	I.-IV. ročník
23-45-M/01	Dopravní prostředky	studium denní	2 třídy	III.-IV. ročník
26-41-M/01	Elektrotechnika (bez zaměření)	studium denní	2 třídy	I.-II. ročník
26-41-M/01	Elektrotechnika (Silnoproud)	studium denní	2 třídy	III.-IV. ročník
26-41-M/01	Elektrotechnika bez zaměření	studium dálkové	1 třída	II. ročník
26-41-M/01	Elektrotechnika (Silnoproud)	studium dálkové	1 třída	IV. ročník
78-42-M/01	Technické lyceum (bez zaměření)	studium denní	2 třídy	I.-II. ročník
78-42-M/01	Technické lyceum (zaměř. Elektrotechnika a Strojírenství)	studium denní	1 třída	III. ročník
78-42-M/01	Technické lyceum (zaměř. Strojírenství)	studium denní	1 třída	IV. ročník
18-20-M/01	Informační technologie	studium denní	4 třídy	I.-IV. ročník
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	studium denní	3 třídy	I.-III. ročník
39-41-L/01	Autotronik	studium denní	7 tříd	I.-IV. ročník

Charakteristika vyučovaných oborů

Ve školním roce 2011–2012 se vyučovalo podle učebních plánů schválených MŠMT v těchto oborech:

TECHNICKÉ LYCEUM

(78-42-M/00178-42-M/01 – první tři ročníky podle schváleného ŠVP od 1. 9. 2009)

– obor vhodný pro všechny, kteří chtějí pokračovat ve studiu nejenom na inženýrských, ale i bakalářských vysokých školách, resp. VOŠ. Vedle přírodovědných předmětů se pozornost věnuje výuce cizích jazyků (dva jazyky od I.ročníku, jeden se studuje jako pokročilý, druhý od základů s menší hodinovou dotací). Je zde posílena výuka výpočetní techniky, dále se uchazeč seznámí s průmyslovým výtvarnictvím a designem, grafickým a konstruktérským CAD/CAM systémech, studenti si ve vyšších ročnících zvolí na základě svého zájmu zaměření elektrotechnického nebo strojírenského rázu.

INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

(26-47-M/003, 18-20-M/01 – první tři ročníky podle schváleného ŠVP od 1. 9. 2009)

– velmi oblíbený obor se širokou uplatnitelností na trhu práce. Absolvent zná základní komponenty počítačů a serverů, umí je porovnávat, navrhovat, vybírat a sestavovat počítač podle požadavků a potřeb uživatele, je schopen diagnostikovat, opravit a instalovat operační systémy. Absolvent ovládá pokročilé nastavení aplikačních programů, jejich instalaci, dokáže zájemcům poskytnout uživatelskou podporu.

ELEKTROTECHNIKA

(26-41-M/002, 26-41-M/01 – první tři ročníky podle schváleného ŠVP od 1. 9. 2009)

– první dva roky se studuje všeobecný základ oboru (předmět Základy elektrotechniky), následně si student zvolí jednu z nabízených variant (Sdělovací technika a automatizace, Silnoproudá elektrotechnika), v níž pokračuje do maturity. V prvním případě získává informace o automatizaci a sdělovací technice, druhá varianta je více soustředěna na velké elektrotechnické celky. Skladba předmětů obsahuje vedle výuky zvoleného zaměření rovněž elektrotechnologii, číslicovou techniku, výpočetní techniku, programování strojů.

DÁLKOVÉ - ELEKTROTECHNIKA

(26-41-M/002, 26-41-M/01 - I a III. ročník podle schváleného ŠVP od 1. 9. 2009)

- studium elektrotechnického oboru probíhá ve formě přibližně čtyřiceti konzultačních dnů během školního roku, výuka je rozčleněna do pěti let a určena dospělým s ukončeným základním vzděláním, kteří si potřebují rozšířit svou kvalifikaci.

STROJÍRENSTVÍ

(23-41-M/001, 23-41-M/01 - první tři ročníky podle schváleného ŠVP od 1. 9. 2009)

- obor zaměřený zejména na využívání informačních technologií ve strojírenství. Zájemci se seznámí se znalostmi nauky o materiálu, s návrhy strojních součástí a mechanismů, učí se programovací jazyky, konstruují pomocí počítače (CAD systémy, SolidWorks), programují CNC stroje a věnují pozornost jakosti.

AUTOTRONIK

(39-41-L/001, 39-41-L/01 - první tři ročníky podle schváleného ŠVP od 1. 9. 2009)

- obor reagující na potřeby servisních služeb z pohledu zákazníků - majitelů moderních motorových vozidel. Absolvent je středoškolsky vzdělaný odborník se vzděláním všeobecným i odborným. Součástí studia je získání řídičského oprávnění skupiny B a C. Absolvent je připraven k výkonu náročných prací v oblasti diagnostiky a oprav motorových vozidel. Odborně je připraven zastávat funkce technicko-hospodářských pracovníků, přijímacího technika, vedoucího autoservisu a autoopraven apod. Dále se může uplatnit v samostatném podnikání v oblasti autoopravenství. Výuka probíhá na odborných pracovištích školy, které jsou vybaveny tou nejmodernější diagnostickou a autoopravenenskou technikou.

SILNIČNÍ DOPRAVA

(23-45-M/004, DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY (23-45-M/01 - druhý a třetí ročník podle schváleného ŠVP od 1. 9. 2009)

- vedle znalostí z oboru strojírenského získává absolvent oboru koncipovaného především jako teoretické seznámení s celkovou problematikou povědomí o konstrukčních částech automobilu, doplněné praktickými hodinami v dílnách, při nichž si student vyzkouší montáž a demontáž dílů, speciální předmět se věnuje diagnostice motorů, dále se uchazeč naučí využívat počítač jak v rovině programování, tak v rovině konstruování. Součástí výuky je možnost získání řídičského oprávnění skupiny B a C.

MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL

(23-58-H/01 - podle schváleného ŠVP od 1. 9. 2009)

- tříletý obor, vzdělání umožňuje kvalifikovaný výkon činností při opravách motorových vozidel. Absolvent je schopen opravovat motorová vozidla a jejich funkční celky, provádí diagnostické kontroly a opravy jednotlivých částí, běžnou údržbu vozidel, záruční i pozáruční prohlídky, součástí výuky je práce s PC a informačními technologiemi a získání řídičského oprávnění skupiny B a C. Odbornost mu umožňuje pracovat na stanicích technické kontroly, měření emisí apod. Výuka probíhá v týdenních cyklech - teorie a odborná praxe.

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci celkem	60
Přepočtený stav	49,87
Z toho nekvalifikovaní(k 1. 1. 2013)	21
Provozní zaměstnanci celkem	13
Přepočtený stav	11,438

Věková struktura vyučujících

Věkové rozmezí	Počet pedagogů
do 30 let	3
31 - 40 let	12
41 - 50 let	14
51 - 60 let	14
nad 60 let	17

Zaměstnanci se dosaženým vzděláním

Nejvyšší dosažené vzdělání	Počet pedagogů
středoškolské	15
vysokoškolské	45

IV. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Obor vzdělání	Denní forma vzdělávání (počet přihlášek)	Dálková forma vzdělávání (počet přihlášek)	Zápisové lístky odevzdalo
Elektrotechnika	61	27	26
Strojírenství	49	-	30
Dopravní prostředky	0	-	0
Technické lyceum	39	-	20
Informační technologie	85	-	30
Mechanik opravář motorových vozidel	47	-	27
Autotronik	57	-	41
Celkem	338	27	174

Počet žáků (stav k 30. 9. 2012):

obor vzdělání	denní forma vzdělávání	dálková forma vzdělávání
Elektrotechnika	67	26
Strojírenství	48	0
Dopravní prostředky	28	0
Technické lyceum	84	0
Informační technologie	102	0
Mechanik opravář motorových vozidel	93	0
Autotronik	174	0
Celkem	596	26

V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výroční klasifikace dle tříd, ročníků, oborů za 2. pololetí školního roku 2012/2013

třída	počet žáků ch/d	z toho hodnoceno				Průměrný prospěch	chování		výchovná opatření				
		Vyznamení	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován		II. stupeň	III. stupeň	Pochvala TU	Pochvala ředitele	Důtka TU	Důtka ředitele	Podmínečné vyloučení
AT1A	18/0	0	16	2	0	2,66	0	0	0	0	1	0	0
AT1B	23/0	1	16	6	0	2,93	0	2	1	0	1	3	0
L1	24/3	3	23	1	0	2,07	4	0	1	0	2	2	1
I1	30/0	0	29	1	0	2,20	0	0	3	0	1	1	0
E1	16/0	0	16	0	0	2,73	0	0	6	0	1	1	0
S1	16/0	1	12	3	0	2,52	0	0	0	0	3	1	2
I. ročník	127/3	5	112	13	0	2,52	4	2	11	0	9	8	3
AT2A	21/0	0	17	4	0	2,92	2	0	0	0	2	3	0
AT2B	20/0	0	16	4	0	2,90	0	3	3	1	6	3	2
L2	14/1	2	13	0	0	2,17	0	0	6	2	0	0	0
I2	28/0	0	25	3	0	2,68	1	0	1	4	3	1	0
- E2	20/0	1	19	0	0	2,57	0	0	0	0	0	0	0
ES2 - S2	8/0	0	7	1	0	2,44	0	0	0	0	3	0	0
II. ročník	111/1	3	97	12	0	2,61	3	3	10	7	14	7	2
AT3A	23/2	0	23	2	0	2,91	7	3	0	0	2	2	3
AT3B	23/0	0	21	2	0	2,92	2	2	0	0	8	6	1
L3	14/5	0	14	5	0	3,10	3	3	0	1	5	7	4
I3	20/0	3	16	1	0	2,43	1	1	5	3	4	0	0
- E3	16/0	1	12	3	0	2,73	3	0	0	2	0	3	0
ES3 - S3	8/1	0	9	0	0	2,26	0	0	0	1	0	0	0
D3	16/1	0	15	2	0	2,95	6	2	0	0	5	6	3
III. ročník	120/9	4	110	15	0	2,76	22	11	5	7	24	24	11
AT4	25/0	0	17	8	0	2,93	0	0	0	0	0	0	0
L4	18/1	0	14	5	0	2,86	1	0	0	1	0	0	0
I4	20/0	3	17	0	0	2,13	0	0	4	3	0	0	0
E4	14/0	0	11	3	0	2,72	1	0	0	0	0	1	0
- S4	9/0	0	9	0	0	2,55	2	0	0	0	0	2	0
SD4 - D4	9/1	0	10	0	0	2,53	0	0	0	0	0	0	0
IV. ročník	95/2	3	78	16	0	2,62	4	0	4	4	0	3	0

VI. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

třída	počet žáků ch/d	z toho hodnoceno				Průměrný prospěch	chování		výchovní opatření				
		Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován		II. stupeň	III. stupeň	Pochvala TU	Pochvala ředitele	Důtka TU	Důtka ředitele	Podmínečné vyloučení
celkem obor AT	153/2	1	126	28	0	2,88	11	10	4	1	20	17	6
celkem obor L	70/10	5	64	11	0	2,55	8	3	7	4	7	9	5
celkem obor I	98/0	6	87	5	0	2,36	2	1	13	10	8	2	0
celkem obor E	66/0	2	58	6	0	2,69	4	0	6	2	1	5	0
celkem obor D	25/2	0	25	2	0	2,74	6	2	0	0	5	6	3
celkem obor S	41/1	1	37	4	0	2,44	2	0	0	1	6	3	2
celkem	453/15	15	397	56	0	2,61	33	16	30	18	47	42	16
E2D	15/2	1	6	10	0	3,80	0	0	0	0	0	0	0
E4D	3/4	0	7	0	0	2,60	0	0	0	0	0	0	0
Dálkové studium	18/6	1	13	10	0	3,20	0	0	0	0	0	0	0

Výroční klasifikace dle tříd, ročníků, oborů za 2. pololetí školního roku 2012/2013 obor vzdělávání s výučním listem

třída	počet žáků ch/d	z toho hodnoceno				Průměrný prospěch	chování		výchovní opatření				
		Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován		II. stupeň	III. stupeň	Pochvala TU	Pochvala ředitele	Důtka TU	Důtka ředitele	Podmínečné vyloučení
AM1	25/2	0	20	7	0	3,08	2	5	0	0	1	3	5
AM2	29/0	0	29	0	0	2,71	1	2	0	1	2	5	3
AM3	33/1	0	30	4	0	3,10	11	1	0	1	0	0	0
celkem obor AM	87/3	0	79	11	0	2,96	14	8	0	2	3	8	8

Výsledky maturitních zkoušek v roce 2013 obory vzdělávání s maturitní zkouškou

třída	počet žáků ch/d	počet žáků k maturitě	z toho hodnoceno			průměrný prospěch
			vyznamenání	prospěl	neprospěl	
AT4	25/0	17	1	12	4	2,99
L4	18/1	14	1	11	2	2,66
I4	20/0	20	1	18	1	2,44
E4	14/0	11	0	10	1	2,86
SD4	- S4	9/0	9	9	0	2,73
	- D4	9/1	10	8	2	2,90
celkem	95/2	81	3	68	10	2,76

Výsledky závěrečných zkoušek v roce 2013
obor vzdělávání s výučním listem

třída	počet žáků ch/d	počet žáků k ZZ	z toho hodnoceno			průměrný prospěch
			vyznamenání	prospěl	neprospěl	
AM3	29/1	30	4	26	0	2,94

VII. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V oblasti primární prevence na škole úzce spolupracují primární preventista (Mgr. M. Biskup) s výchovnou poradkyní (Mgr. M. Oberhofnerová). Do kompetencí preventisty patří především problematika návykových látek a šikany, výchovná poradkyně řeší z této oblasti především poruchy učení a chování.

Metodik prevence i výchovný poradce se pravidelně účastní seminářů a odborných přednášek, organizovaných různými institucemi.

Tuto problematiku podrobně řeší vypracovaný **Minimální preventivní program**. Ten je veřejně přístupný (na internetových stránkách školy) a je dle potřeby aktualizován. K jeho realizaci dochází v průběhu celého školního roku.

Orientační testování

Pokračujeme v započaté strategii testování na přítomnost návykových látek na základě „souhlasů s testováním“ podepsaných zákonnými zástupci studentů. Zletilí studenti „souhlas“ již nepodepisují, případné odůvodnělé podezření u zletilých žáků se řeší individuálně s konkrétním žákem, který může souhlas či nesouhlas s případným testováním vyjádřit přímo při řešení problému.

„Souhlas s testováním“ podepsali až na ojedinělé výjimky všichni rodiče studentů 1. ročníků. Během uplynulého šk. roku nicméně k vlastnímu testování na základě tohoto souhlasu nedošlo.

K testování jsou připravené soupravy iScreen6 (detekce AMP, THC, PCP, COC, OPI a MET) a digitální detektor alkoholu AL6000.

Postup při testování je popsán v Minimálním preventivním programu.

Anonymní dotazník

Situaci na škole monitorujeme již tradičně pomocí anonymního dotazníku. Dotazováni byli žáci 1. a 4. ročníků, abychom mohli vidět vývoj této problematiky v průběhu studia.

Z výsledků je patrné, že kuřáci na naši školu víceméně přicházejí již ze základní školy. Zkušenost s NL během 4 let vzrostla o 25%, což výrazně nevybočuje z republikového průměru. V užívání NL jednoznačně vedou marihuana a hašiš, ostatní NL jsou zcela v pozadí.

I během dalších let se v monitorování bude pokračovat.

Péče o nástěnku Prevence patologických jevů

Na naší škole se nachází v prvním patře vedle nástěnky výchovného poradenství, nástěnka je pravidelně aktualizována.

Sportovní akce

Během školního roku proběhlo několik sportovních akcí, které jsou důležitou součástí prevence patologických jevů. Jako vždy se i tentokrát naše škola umísťovala na předních místech.

Nezbytnou součástí těchto akcí jsou i 5denní sportovně-turistické kurzy (2. ročníky) a lyžařské kurzy (1. ročníky).

Žáci mají se mají možnost během studia zúčastnit i výletů do zábavních parků v Německu. Letos to byl EuropaPark v říjnu 2012.

Hrou proti AIDS

V září 2012 proběhla i na naší škole preventivní akce Hrou proti AIDS, které se zúčastnily vybrané třídy školy.

Stereotýpek v nás

Třída I1 se zúčastnila třídního projektu Stereotýpek v nás, který byl zaměřen především na xenofobii a rasismus.

Charitativní akce

SPŠ Ostrov se každoročně zapojuje do charitativních projektů – např. Srdíčkový den, Bílá pastelka; Šance atp.

V rámci vyučování

Prevence má své stálé místo i v učebních plánech několika vyučovacích předmětů (OBN, CHO, BIO, TEV) – dle Minimálního preventivního programu.

Zároveň u nás na škole proběhl projekt Snadněji do života, kterého se zúčastnila třída L2.

Přednáška pro učitele

Všichni učitelé se v rámci rozšiřování přehledu o problematice návykových látek zúčastnili 6. 3. 2013 přednášky Dr. Břejchy z protidrogové centrály Policie ČR.

VIII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Tvorba e-learningových kurzů v prostředí LMS Moodle

Ing. David Cervan
Ing. Martina Cupalová
František Dudák
Ing. Alexandr Fales
Ing. Libor Jakubčík
Václav Jurčík
Ing. Jitka Kaprová
Ing. František Macháň
Ing. František Midloch
Ing. Jan Svoboda
Ing. Zdeňka Škrdlantová
Ing. Milan Šulc

Tvorba výukových video modulů v aplikaci Adobe Premiere Elements 11 WIN CZ I.

Ing. David Cervan
Ing. Martina Cupalová
František Dudák
Ing. Alexandr Fales
Ing. Libor Jakubčík
Václav Jurčík
Ing. Jitka Kaprová
Ing. František Macháň
Ing. František Midloch
Ing. Jan Svoboda
Ing. Zdeňka Škrdlantová
Ing. Milan Šulc

Tvorba výukových video modulů v aplikaci Adobe Premiere Elements 11 WIN CZ II.

Ing. David Cervan
Ing. Martina Cupalová
František Dudák
Ing. Alexandr Fales
Ing. Libor Jakubčík
Václav Jurčík
Ing. Jitka Kaprová
Ing. František Macháň
Ing. František Midloch
Ing. Jan Svoboda
Ing. Zdeňka Škrdlantová
Ing. Milan Šulc

Úvod do zpracování textových informací

Mgr. Marcel Biskup
Ing. Martin Burda
Ing. Martina Cupalová
PaedDr. Jana Černožorská
Ing. Alexandr Fales
Mgr. Kateřina Fexová
Mgr. Libor Háček
Ing. Libor Jakubčík
Ing. Jitka Kaprová
Mgr. Milana Oberhofnerová
Ing. Blanka Peldová
Ing. Roman Stark, CSc.

Ing. Zdeňka Škrdlantová
Ing. Zuzana Štočková
Ing. Jiří Tomášek

General English Course in Mini Group

Mgr. Lucie Šafránková
Mgr. Alena Závorová

Moderní technologie v managementu I

Mgr. Kateřina Fexová
Ing. Zuzana Lešková
Ing. Dana Ptáčková

Školení pedagogických pracovníků – Podvozek (brzdy, ABS, ESP)

Václav Jurčík

Kurz odborné angličtiny Strojírenská technologie

Mgr. Alena Závorová

Zákon o pedagogických pracovnících a pracovněprávní problematika ve školství

Mgr. Libor Háček

Databázové aplikace na platformě .NET/C#

Ing. Roman Stark, CSc.

Psychohygienu pro pedagogy

Ing. Martin Burda

Profilování školy z hlediska moderních technologií

Ing. Roman Stark, CSc.

Koordinátor ICT

Mgr. Kateřina Fexová

Matematika ve světle výsledků MZ 2012 k didaktickému testu z matematiky

Mgr. Milana Oberhofnerová

Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení

Mgr. Lenka Bardová
Mgr. Eva Kulhánková

Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře

Mgr. Václav Klečka

Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí

Ing. Libor Jakubčík
Ing. Jitka Kaprová

Jak vyzrát na maturitu?

Mgr. Marcel Biskup

Myšlenkové mapy a jejich využití při výuce

Ing. Martin Burda

Konzultační semináře k písemné práci z anglického jazyka

Mgr. Alena Závorová

Interní auditor

Ing. Dana Ptáčková

Mgr. Alena Závorová

Základy webových aplikací ASP.NET

Ing. Roman Stark

Konzultační semináře k písemné práci z českého jazyka a literatury

PaedDr. Jana Černožorská

Mgr. Lucie Šafránková

Konzultační semináře k písemné práci z německého jazyka

Mgr. Eva Justová

Workshop pro fotoreportéry

Ing. Libor Jakubčík

Jak získat a udržet autoritu?

Ing. Martin Burda

Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Ing. Dana Ptáčková

Holocaust a regionální historie

Mgr. Lenka Bardová

PaedDr. Jana Černožorská

IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Akce pro doplnění výchovy a vzdělávání

Maturitní ples školy 1. 2. 2013

ŠKOLA 2013 v Karlových Varech

Výměnný studijní pobyt se školou ve Forchheimu

Výlet pro zájemce z řad žáků do Europaparku

Zájezd pro žáky školy do Velké Británie a Francie po technických pamětihodnostech

Pravidelné filmové představení – ve školním roce se jednalo o projekce snímků Ve stínu, Skyfall, Bídníci, Třicet minut po půlnoci a Lovci mafie – DK Ostrov a prostory kulturního zařízení Vejškovka

Projekce a akce pořádané v rámci 44.ročníku dětského filmového a televizního festivalu Oty Hofmana – projekce filmu Příliš mladá noc a Proces doktorky Kalendové

Divadelní představení pro školu – představení Chvála bláznovství – Karlovarské městské divadlo

Divadelní představení pro IV. ročníky – představení Audience – městská knihovna Ostrov

Divadelní představení o vývoji divadla pro první ročníky a část druhého ročníku

Účast studentů v celorepublikovém a v mezinárodním finále soutěže ENERSOL

Účast v krajském a celorepublikovém kole soutěže SOČ

Účast v celorepublikovém kole soutěže AUTOMECHANIK JUNIOR

Účast v republikovém finále soutěže v programování v SolidWorksu

Testování SCIO pro žáky IV. ročníků

Dny vědy a techniky Plzeň

Účast žáků v krajském a celorepublikovém kole LOGICKÉ OLYMPIÁDY

Účast žáků v Celostátní matematické soutěži

Účast tří družstev na okresním kole v pišqworkách

Účast školního družstva na mezinárodním fotbalovém turnaji v SRN

Konverzační soutěž v německém jazyce

Elektrotechnická olympiáda Prunéřov – účast družstva školy

Jaderná maturita Temelín – účast školního družstva

Přednáška k problematice nové maturity pro žáky IV. ročníků

Přednáška k problematice drog pro třídy I3, L3 a ES3

Přednáška k jaderné elektrárně Temelín pro žáky E4 a L3

Účast v celostátním korespondenčním kole soutěže Co víš o energetice?

Přednášky a tematické exkurze

Pravidelné exkurze do firmy Witte Nejdek (třídy L4, I4, SD4, ES3 – skupina strojařů)

Pravidelné exkurze do firmy Swissform Nejdek (třídy L4, L3 – skupina strojařů, SD4 a ES3 – skupina strojařů)

Návštěva elektrotechnického veletrhu v Norimberku pro žáky oboru Elektrotechnika a Technické lyceum

Exkurze do pneuservisu, STK a dílenských provozů pro žáky oboru Dopravní prostředky

Exkurze do firmy Metalis Nejdek pro žáky oboru Strojírenství

Exkurze na Úřad práce Karlovy Vary pro IV.ročníky a třetí ročníky oboru Autotronik

Exkurze do Národního technického muzea pro třídy AT2A, AT2B a AT3B

Exkurze do plzeňské TECHNOMANIE pro třídu L2

Exkurze tříd S1, ES2 – část strojařů, ES3 – část strojařů a L3 – část strojařů do firmy COMTEST Dobřany

Exkurze do Krajské knihovny Karlovy Vary pro žáky třídy I1

Exkurze do Městské knihovny Ostrov pro žáky tříd L2, AT1B, L3

Exkurze na ČVUT Praha pro žáky III. a IV. ročníků

Exkurze do karlovarské vodárny v rámci výuky Chemie pro třídu L2

Exkurze na Technickou univerzitu Liberec pro žáky L1

Exkurze tříd L3 a E4 do elektrárny Ledvice

Exkurze tříd AT2A, AT2B, SD4, D3 a strojařů ES3 do Škody Mladá Boleslav

Exkurze tříd AT3A, AT3B a AT2B do TPCA Kolín
Exkurze tříd L1, AT1A, L2 na výstavu Tutanchamon do Prahy
Exkurze třídy SD4 do firmy ALGON v Karlových Varech
Exkurze tříd AT2A a AT2B do Ústí nad Labem, továrna Metal a autosalon Okim
Přednáška firmy JLM o energetické budoucnosti lidstva určená žákům oboru Elektrotechnika
Přednáška a beseda doktora Radima Uzla pro třídy I1, E1 a S1
Výukový program Hrou proti AIDS pro první ročníky
Účast třídy L1 do projektu v rámci Světového dne dopravy
Návštěva audiovizuálního programu Planeta Země – I. ročníky a I2
Lyžařský kurz pro I. ročníky
Sportovně turistický kurz pro II. ročníky v Březové u Jihlavy nebo v Perninku

Společensky prospěšné akce

Studenti školy se zapojili v uvedeném školním roce do akcí pořádaných v rámci Srdíčkového dne
projektu Šance
projektu Snadněji do života
třída I4 darovala krev
Spolupráce s Oblastní charitou Ostrov

Propagační akce

V říjnu proběhlo na škole natáčení pravidelného pořadu ostrovské kabelové televize Střípky, ve kterém škola prezentovala své obory a výsledky. Vznikly dva nové materiály o škole, které prezentují obory vyučované na škole, tyto materiály jsou umístěny na YouTube.com

Škola se účastnila prezentační akce ŠKOLA 2013 pořádané v Karlových Varech (v prostorách hotel Thermal), podobné akce v Sokolově a v Chebu. V rámci propagace SPŠ byly realizovány návštěvy na základních školách v Karlových Varech, Ostrově, Nejdku, Nové Roli, Hroznětíně, Dalovicích, Chodově, Bochově, Bečově, Toužimi, Jáchymově, Kadani, Klášterci nad Ohří, Chebu, Aši, Plesné, Skalné a v Hranicích u Aše. Vyslanci školy navštívili přímo žáky v hodinách a rodiče na třídních schůzkách. Na školy, do kterých naši zástupci nezavítali, byly zaslány propagační materiály seznamující s nabídkou oborů vyučovaných na škole.

6. prosince se uskutečnil Den otevřených dveří, díky organizovaným svozům s i školu prohlédly desítky zájemců z okolí.

V průběhu školního roku vyšel takřka v každém čísle Ostrovského měsíčníku příspěvek o činnosti školy zaměřený na celou řadu oblastí života studentů. Škola byla také díky sportovním výsledkům medializována rovněž v regionálním tisku.

Stejně jako každý rok, byly aktualizovány propagační materiály, škola se prezentuje v rámci internetových stránek i profilu na sociální síti Facebook.

X. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Termín a předmět inspekce

Česká školní inspekce provedla kontrolu ve dnech 27. - 29. 11. 2012

Předmět kontroly.

- 1) Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou v oboru vzdělání 18-20/M01 Informační technologie podle ustanovení § 174 odst.2 písm. b) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání, se zaměřením na naplňování vybraných ustanovení školského zákona:
 - řízení školy a personální podmínky,
 - materiální a finanční předpoklady školy,
 - spolupráce školy s partnery,
 - přijímání uchazečů ke střednímu vzdělávání,
 - ukončení středního vzdělávání maturitní zkouškou.
- 2) Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst.2 písm. c) školského zákona, v oboru vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie, se zaměřením na naplňování vybraných ustanovení školského zákona:
 - ŠVP a další vzdělávací programy,
 - efektivní organizace vzdělávání,
 - podpora rozvoje osobnosti žáků, podpora rozvoje funkční gramotnosti žáků, výsledky vzdělávání žáků a jejich hodnocení.

Hodnoceným obdobím jsou školní roky 2009/2010 - 2012/2013.

Shrnutí výsledků kontroly

- 1) Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem údajů do školského rejstříku, dokumentace je vedena v souladu s právními předpisy.
- 2) Škola uplatňuje rovný přístup ke vzdělávání, dodržuje ustanovení právních předpisů v této oblasti a ustanovená kritéria pro přijímání žáků. Sledovaný obor vzdělání Informační technologie vykazuje ve většině ukazatelů pozitivní trend - stoupající počet žáků, kvalitní materiální zázemí a personální podmínky.
- 3) Průběh vzdělávání má požadovanou úroveň. Výsledky vzdělávání žáků škola sleduje a analyzuje, avšak nepřijímá žádná systémová opatření k řešení školní neúspěšnosti žáků, kteří ze školy nebo ze sledovaného oboru odcházejí pro neprospěch.
- 4) Školní vzdělávací program, který škola vytvořila v souladu s příslušnými RVP, účinně podporuje rozvoj osobnosti žáků. Nabídka vyučovacích předmětů podporuje úspěšnost žáka a budoucí uplatnění absolventa sledovaného oboru.
- 5) Škola průběžně zajišťuje obnovu a rozvoj materiálně technických podmínek pro realizaci školního vzdělávacího programu školy. Finanční prostředky ze státního rozpočtu jsou využívány k naplňování cílů ŠVP. Vzhledem ke stálému snižování počtu žáků se snižují finanční prostředky ze státního rozpočtu; platová úroveň pedagogických pracovníků byla posílena zapojením školy do rozvojových programů MŠMT.
- 6) Personální podmínky jsou z hlediska odborné kvalifikace na požadované úrovni. Ředitel školy vydal plán DVPP, ve kterém vytváří podmínky pro zvyšování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků.
- 7) Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech, poskytuje žákům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2012		k 30. 6. 2013	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	50 664	197	23 243	121
2.	Výnosy celkem	50 693	239	23 252	170
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	29	42	9	49

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace		k 31. 12. 2012
1.	Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	0
	z toho:	0
2.	Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	19 491 210,00
	z toho:	
	- běžné provozní výdaje	8 456 000,00
	- autoškola	1 069 300,00
	- příspěvky na ostatní aktivity školy(soutěže, apod.)	150 990,00
	- navýšení účetních odpisů-stavba CTVO	1 317 000,00
	- odpisy majetku pořízeného z investičního transferu ROP NUTS II	8 497 920,00
3.	Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	29 433 154,90
	z toho:	
	- ÚZ 33353	27 316 687,00
	- ÚZ 33038	307 080,00
	- ÚZ 33034	53 190,00
	- globální granty EU	1 756 197,90
4.	Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	2 008 311,28
	z toho:	
	- Projekt EU - POPULÁR (672)	304 363,00
	- Doplnková činnost, produktivní činnost žáků ... (602; 603)	592 269,00
	- Pokuty a penále (641)	1 581,66
	- Čerpání investičního fondu (648)	478 576,00
	- Čerpání finančního daru - Nadace ČEZ	199 270,00
	- Plnění pojišťovny a jiné příjmy (poškození, hal. vyrovnání ...)	119 888,00
	- Připsané úroky	312 363,62

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárcé	Účel daru	částka
Nadace ČEZ, Duhová 1531/3, 140 53 PRAHA 4 IČ: 26724511	Finanční prostředky na nákup přístrojů na projekt moderní měření	199 270,00

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti

V roce 2012 byly v naší organizaci provedeny tyto vnější kontroly:

- kontrola zřizovatele projektu Tvorba výukových materiálů (17. 1. 2012)
- metodická dohlídka – projekt Tvorba výukových materiálů (24. 2. 2012)
- kontrola zřizovatele projektu Tvorba e-learningových kurzů (13. 2., 24. 2., 8. 3., 14. 3. 2012)
- metodická dohlídka – projekt Tvorba výukových materiálů (24. 2. 2012)
- audit – stavba CTVO (4. 6. 2012)

Nebyly zjištěny nedostatky a nebyla uložena žádná nápravná opatření.

XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Centrum technického vzdělávání Ostrov – CTVO

Začátek projektu: 12. 3. 2007

Konec projektu: 29. 7. 2011

Projekt financován z ROP NUTS II Severozápad, prioritní osa Regenerace a rozvoj měst, oblast podpory Infrastruktura v oblasti lidských zdrojů.

Předmětem projektu je modernizace a fyzická obnova Střední průmyslové školy Ostrov a modernizace jejího vybavení. Výstupem projektu budou rekonstruované vzdělávací plochy a nová pracoviště odborného výcviku, které umožní vznik nových učebních oborů a rozvoj nových vzdělávacích programů.

SPŠ Ostrov se účastní jako nositel projektu.

XIII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Kromě dálkového studia oboru Elektrotechnika škola žádné aktivity v tomto školním roce nevyvíjela kromě aktivit financovaných z dotací. Tyto aktivity jsou uvedeny v kapitole XIII.

Naše škola dostala autorizaci pro dílčí kvalifikaci:

Obsluha CNC obráběcích strojů	(kód 23-026-H)
Obráběč kovů	(kód: 23-56-H/01)

Pokud zájemce získá tyto dílčí kvalifikace:

Frézování kovových materiálů	(kód: 23-023-H)
Broušení kovových materiálů	(kód: 23-024-H)
Vrtání kovových materiálů	(kód: 23-025-H)
Obsluha CNC obráběcích strojů	(kód: 23-026-H)
Soustružení kovových materiálů	(kód: 23-022-H)

může požádat o úplnou profesní kvalifikaci Obráběč kovů (kód: 23-56-H/01).

XIV. PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

1. Evropský projekt koordinovaného vzdělávání pedagogických pracovníků II.

Nositel projektu je BOSCH – ŠKODA AUTO a. s. – SCANIA CZECH REPUBLIC s. r. o.

Začátek projektu: 2009

Konec projektu: 2012

Cílem bylo: sjednotit a předat odborné informace z oblasti autoopravárenství učitelům praktického vyučování, které by pak přenesli do výuky žáků.

SPŠ Ostrov se účastní jako partner projektu.

2. Inovace – kvalifikace profesní přípravy.

Zkrácený název projektu: IQ INDUSTRY

Začátek projektu: 01. 06. 2010

Konec projektu: 30. 12. 2012

Uvedený projekt je určen jednak učitelům odborných předmětů a praktického vyučování středních odborných škol a vyšších odborných škol technických oborů, jednak učitelům environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty z 215 škol celé České republiky. Součástí projektu je tvorba akreditovaných programů pro technické obory, které budou realizovány v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzniknou rovněž programy zaměřené na oblast obnovitelných zdrojů energií (OZE) a energetických úspor ve stavebnictví.

Učitelům se tak otevírá prostor k seznámení s moderními technologiemi a procesy, které se dnes v podnicích běžně využívají, stranou nezůstává ani řízení kvality, nauka o materiálech, metrologie a zkušebnictví, technologie obnovitelných zdrojů energií a systém úspor energií. Ve výsledku by nové znalosti učitelů měly zvýšit jejich kompetence a následná zapracovanost do školních vzdělávacích programů pomůže reagovat na aktuální potřeby zaměstnavatelů.

SPŠ Ostrov se účastní jako partner projektu.

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků na funkci ICT koordinátor.

Začátek projektu: leden 2011

Konec projektu: březen 2013

Ve spolupráci se ZČU Plzeň v projektu výuky ICT koordinátorů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v našem regionu.

V prostorách školy je zřízeno informační centrum, kde probíhá koordinace a přímá výuka. Studium je na úrovni čtyřsemestrálního vysokoškolského vzdělávání. Absolventi získají certifikát k činnosti ICT koordinátorů na svých školách. Výuka probíhá formou elearningových kurzů (v kombinaci s částečnou přímou výukou) pod vedením pedagogických pracovníků zejména z PedF ZČU v Plzni, ale také z PedF UHK, PedF JČU a MU v Brně. Studovat na ICT koordinátora může každý učitel se zájmem o informační a komunikační technologie, trochou manažerských dovedností a ochotou pomáhat jiným. Studium je bezplatné.

SPŠ Ostrov se účastní jako partner projektu.

4. Řemesla s techniky začneme od píky.

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.18/01.0012

Realizace a ukončení projektu: 6. 2. 2012 – 19. 12. 2014

Cílem projektu je zlepšení podmínek pro výuku technických oborů a řemesel, včetně zvyšování motivace žáků ke vzdělávání v těchto oborech. Toto zlepšení bude realizováno následujícími způsoby:

- 1) úzkou spoluprací pedagogů a žáků žadatelské základní školy a partnerské SPŠ Ostrov realizovanou formou odborných a motivačních workshopů, odborné garance a konzultací zvýšíme informovanost cílových skupin (žáků druhého stupně základní školy) o technického vzdělávání,
- 2) pravidelnými stážemi žáků základní školy v odborných dílnách partnerské střední školy zvýšíme manuální zručnost žáků,
- 3) exkurzemi žáků žadatelské základní školy v přírodovědných technických pracovištích (Národní technické muzeum Praha, Techmania Plzeň) a v technických provozech (WITTE Automotive v Nejdku) seznámíme s moderními trendy techniky,
- 4) účastí žáků a pedagogů žadatelské základní školy na Veletrhu technických povolání, které pro ně připraví partnerská SŠ, zlepšíme přehled žáků o náplni technických profesí.

SPŠ Ostrov se účastní jako partner projektu.

5. Moderní měření.

Název operačního programu: Nadace ČEZ – Oranžové učebny

Začátek projektu: 5. 5. 2012

Konec projektu: 30. 4. 201

Všechna zařízení slouží pro výuku elektrotechnického měření, kdy žákům dají možnost se s přístroji nejen seznámit, ale hlavně se je naučit používat a vhodně aplikovat v reálné praxi. Je kladen především důraz na praktický prožitek během měření, kdy si žáci snadněji osvojí praktické dovednosti při používání měřících přístrojů. Moderní digitální měřící přístroje jsou pro žáky přijatelnější, neboť vidí zpravidla hodnotu ihned na display měřícího přístroje. Výborná je možnost uložit zaznamenaná data přímo na USB flash disk, kdy žáci pak do protokolů o měření zaznamenají nezkreslené údaje s vysokou přesností. Možnost pracovat s moderními měřícími přístroji představuje pro žáky výzvu a velký zájem, než když vidí klasické staré měřící přístroje. Získají hodně nových informací a především si osvojí praktické dovednosti s moderními měřícími přístroji, nezbytnými pro jejich budoucí povolání.

6. Popularizace výzkumu a vývoje ve strojním inženýrství a jeho výsledků.

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo projektu: CZ.1.07/2.3.00/35.0048

Realizace a ukončení projektu: 1. 6. 2012 – 31. 5. 2014

Projekt je zaměřen na popularizaci výsledků výzkumu a vývoje (VaV) ve strojním inženýrství. Cílem je povzbudit zájem o technické obory na středních i vysokých školách a zajistit vzdělané pracovní síly a výzkumné pracovníky pro toto odvětví, které vytváří třetinu hrubého domácího produktu České republiky. Sérií celkem 14 různých forem popularizace hodlá celkem 46 členů realizačního týmu zpřístupnit a zatraktivnit problematiku výzkumu a vývoje (VaV) v oblasti strojního inženýrství co nejširšímu počtu potenciálních zájemců, včetně dětí a mládeže, a vzdělat výzkumné a vývojové pracovníky v umění popularizace výsledků své práce. Do projektu má být zapojeno více než 1200 osob ve 4 krajích (Plzeňský, Karlovarský, Jihočeský a Středočeský), žáky ZŠ počínaje a pracovníky VŠ a VÚ konče.

SPŠ Ostrov se účastní jako partner projektu.

7. Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách Karlovarského kraje.

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/08.0080

Realizace a ukončení projektu: 1. 1. 2012 – 31. 12. 2012

Projekt hodnocení kvality je určen pro všech 26 středních škol zřizovaných Karlovarským krajem a jeho hlavními částmi jsou:

- Vyhodnocení vstupního stavu škol dle metodiky CAF

- Zavedení systému řízení kvality dle ISO9001 aplikovanou směrnicí ve školství ISO/IWA 2:2003
- Vyhodnocení výstupního stavu

Výstupem projektu bude je posouzení kvality škol na začátku a na konci projektu, zavedení standardů kvality pro zlepšování kvality ve vzdělávání a vytvoření portálu pro hodnocení škol. Významným přínosem pro cílovou skupinu vedení škol je zajištění externí evaluace, nastavení mechanismů odpovědnosti a vytvoření principů interní evaluace.

8. Tvorba výukových video modulů s jazykovou variací pro podporu nových forem výuky žáků

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.18/02.0036

Realizace a ukončení projektu: 1. 3. 2013 – 31. 10. 2014

Obsahem projektu v průběhu jeho realizace je tvorba výukových video modulů, pracovních listů, hodnotících listů a podpůrných e-learningových kurzů s následným převedením těchto materiálů kromě podpůrných e-learningových kurzů do cizího jazyka, čímž dojde k provázání technického a přírodovědného vzdělávání s výukou cizích jazyků, resp. se podpoří jazykové dovednosti spolu s technikou a přírodními vědami. Pro podporu přístupu žáků a případně ostatním učitelům k vytvořeným materiálům bude doplněn stávající e-learningový portál školy, jejichž součástí budou výukové video moduly a evaluační nástroj. Jde o zavádění nové formy výuky pomocí výukových video modulů s podporou online výukového prostředí, které navíc podporuje samostatné studium žáků denního, dálkového a individuálního studia. Výuka touto formou vhodným způsobem doplňuje prezenční formu výuky, oživuje jí a zjednodušuje žákům přístup k informacím, neboť u žáků roste zájem o naučné video (filmy) oproti naučné literatuře (knihám).

9. Technika je zábava

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.18/02.0035

Realizace a ukončení projektu: 3. 12. 2012 – 31. 12. 2014

Cílem projektu je podpora odborného vzdělávání v Karlovarském kraji formou spolupráce se základními školami regionu. Projekt se zaměřuje podporu kariérového poradenství na ZŠ a na propagaci nedostatkových profesí – elektrotechnika a strojírenství – a motivaci žáků základních škol ke studiu uvedených oborů. Do projektu jsou zapojeni pracovníci SPŠ Ostrov a dvacetí základních škol Karlovarského kraje. Jejich společnou snahou je žákům 8. a 9. tříd přiblížit zábavnou formou techniku, a to zejména na základě vlastní činnosti v dílnách a laboratořích na SPŠ Ostrov. Žáci si prohloubí své technické znalosti a současně si ověří, zda by je technika bavila a do jaké míry jsou manuálně zruční.

XV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY

Na SPŠ Ostrov není organizovaná odborová organizace.

SPŠ spolupracuje s organizacemi:

Úřad práce Karlovy Vary	volba povolání
WITTE Nejdek	odborné exkurze žáků, odborná stáž pedagogů, semináře pro pedagogy, výukové materiály
Renatechnik, s. r. o.	odborné exkurze žáků, odborná stáž pedagogů, semináře pro pedagogy, výukové materiály
LINCOLN Chodov	odborné exkurze žáků, výukové materiály
Metalis Nejdek	odborné exkurze žáků, výukové materiály
DCH – Sinicolor, a. s.	výukové materiály
TRIMA EDM, s. r. o.	odborné exkurze žáků, odborná stáž pedagogů
Žlutická teplárenská, a. s.	semináře pro pedagogy, výukové materiály
Ostrovská teplárenská	odborné exkurze žáků,
ČEZ	odborné exkurze žáků
Auto Kelly	pomoc s organizací soutěží oborů Mechanik opravář motorových vozidel – Automechanik
Chodos Chodov s. r. o.	odborné exkurze žáků
COMTES FHT a. s.	odborné exkurze žáků, odborná stáž pedagogů

Ing. Pavel Žemlička
ředitel školy