



Střední průmyslová škola Ostrov

sídlo: Klínovecká 1197, 363 01 Ostrov, tel: 353 416 400, IČ: 708 454 25

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy ve školním roce 2013-2014

Zpracoval	Ing. Pavel Žemlička, ředitel školy
Vydal ředitel školy dne	3. 10. 2014
Číslo jednací	1680/2014/SPS
Školská rada schválila dne	15.12. 2014
Pedagogická rada projednala dne	11. 11. 2014

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Údaje o přijímacím řízení
- V. Výsledky vzdělávání žáků
- VI. Prevence sociálně patologických jevů
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- X. Základní údaje o hospodaření školy
- XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Projekty realizované školou financované z cizích zdrojů
- XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Střední průmyslová škola Ostrov
právní forma: příspěvková organizace
sídlo: Klínovecká 1197, 363 01 Ostrov
IČO: 70 84 54 25
IZO: 600 009 084
Kontakty: 353 416 400 – sekretariát
353 416 275 – fax
sekretariat@spsostrov.cz
www.spsostrov.cz

Zřizovatel: Karlovarský kraj
sídlo: Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary
IČO: 70 891 168

Charakteristika školy

Psal se rok 1962, když se v budově ostrovského zámku začala působit střední průmyslová škola strojnická. Zpočátku šlo pouze o odloučené pracoviště loketské průmyslovky, nicméně později se škola osamostatnila. O rok později se v zámecké budově začal učit i obor elektrotechnický. Nabídka oborů se v uplynulých devětačtyřiceti letech několikrát rozšiřovala, v polovině devadesátých let (1994) přibyl obor zaměřený na automobily a dopravu, v roce 2003 škola nabídla studijně založeným žákům obor Technické lyceum a na podzim 2008 zasedli do lavic prvního ročníku žáci třídy zaměřené na Informační technologie.

Škola se zaměřuje rovněž na výuku dospělých, jimž nabízí dálkové studium, které se otevírá převážně v oboru Elektrotechnika. Počínaje školním rokem 2009/2010 se začaly všechny obory učit podle nových školních vzdělávacích programů, jež připravovaly týmy učitelů jednotlivých předmětových komisí školy.

V rámci restrukturalizace sítě škol došlo k 1.červenci 2006 ke sloučení SPŠ Ostrov a Středního odborného učiliště automobilního a strojírenského a Učiliště Ostrov, nabídka oborů se rozšířila o obor Autotronik a Automechanika (dnes Mechanik opravář motorových vozidel) tímto krokem se nový subjekt nazývaný SPŠ Ostrov stal jednou z největších technických škol regionu. Tento školní rok byl posledním, kdy se školy učily odloučeně, 1.zářím 2011 byla slavnostně otevřena nová školní budova, která v rámci projektu Centrum technického vzdělávání vznikla přestavbou jedné z ostrovských základních škol.

Pro výuku jsou k dispozici učebny výpočetní techniky s odstupňovaným vybavením a s možností návštěvy žáků v době mimo vyučování. Všechny počítače jsou spojeny do sítě. Snahou školy je co nejužší spolupráce s perspektivními podniky regionu, což se prakticky osvědčilo např. při úpravě učebních plánů a učebních osnov tak, aby respektovaly potřeby technických firem v kraji.

Úzká spolupráce je navázána s WITTE Nejdek, spol. s r. o. Automobilové obory navázaly úzký kontakt s firmou Auto Škoda Mladá Boleslav a s Firmou Bosch, jež podporují školu nejen materiálně, ale též v oblasti školení pedagogů (výuka učitelů a mistrů ve specializovaných střediscích). Partnerskou smlouvu má škola uzavřenou také s firmou ČEZ, který se podílí nejen materiální složkou, ale rovněž nabízí žákům možnost navštívit formou exkurzí místa, kam by se většina běžně nepodívala. Ostrovská teplárenská již několik let financuje stipendijní systém školy, velmi dobrá spolupráce je rovněž s firmou Lincoln CZ v Chodově, kam žáci jezdí pravidelně na exkurze a s dalšími podniky regionu, například s BPO Ostrov, Uniplast Ostrov, Vodárnami a kanalizacemi Karlovy Vary či firmou Kränzle.

Vedení školy

Ředitel školy: Ing. Pavel Zemlička
Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Stanislav Novotný
Zástupce ředitele školy: Ing. Dana Ptáčková
Mgr. Libor Háček

Hospodářsko-ekonomický úsek

Ekonom školy:	Ing. Dagmar Šimková
Účetní školy:	Marie Valterová
Mzdová účetní, personalistka a referent majetkové správy:	Drahomíra Jandová
Provoz:	Miloslav Božovský

Pedagogicko-provozní funkce

Manager ICT:	Ing. Roman Stark, CSc.
Výchovný poradce:	Mgr. Milana Oberhofnerová
Školní metodik primární prevence:	Mgr. Marcel Biskup

Předmětové komise a předsedové

elektrotechnická	Ing. Alexandr Fales
strojírenská	Ing. Zuzana Lešková
výpočetní techniky	Ing. Roman Stark, CSc.
společenskovední	PaedDr. Jana Černožorská
cizích jazyků – ANJ	Mgr. Alena Závorová
cizích jazyků – NEJ	Mgr. Marcel Biskup
přírodovědná	Mgr. Milana Oberhofnerová
dopravní, praxe a odborného výcviku	Mgr. Stanislav Novotný
tělesné výchovy	Mgr. Václav Klečka

Školská rada

Funkční období školské rady je listopad 2011 – listopad 2014.

Školská rada pracuje ve složení:

- Ing. Tibor Hrušovský (člen rady jmenovaný zřizovatelem)
- Lenka Kocourková (členka rady zvolená v žákovské kurii)
- Ing. Milan Kohout (člen rady jmenovaný zřizovatelem)
- Ing. František Macháň (člen rady zvolený v pedagogické kurii)
- Mgr. Milana Oberhofnerová (předsedkyně školské rady, členka rady zvolená v pedagogické kurii)
- Roman Tichý (člen rady zvolený v žákovské kurii)

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Obory vzdělání zařazené v síti škol k 1. 9. 2013

18-20-M/01	Informační technologie	studium denní	délka:	4
23-41-M/01	Strojírenství	studium denní	délka:	4
23-45-M/01	Dopravní prostředky	studium denní	délka:	4
26-41-M/01	Elektrotechnika	studium denní	délka :	4
26-41-M/01	Elektrotechnika	studium dálkové	délka:	5
78-42-M/01	Technické lyceum	studium denní	délka:	4
39-41-L/01	Autotronik	studium denní	délka:	4
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	studium denní	délka:	3

Vyučované obory vzdělání, počty tříd a žáků ve škol. roce 2013/2014

23-41-M/01	Strojírenství	studium denní	4 třídy	I.-IV. ročník
23-45-M/01	Dopravní prostředky	studium denní	1 třída	IV. ročník
26-41-M/01	Elektrotechnika (bez zaměření)	studium denní	2 třídy	I.-II. ročník
26-41-M/01	Elektrotechnika (Silnoproud)	studium denní	2 třídy	III.-IV. ročník
26-41-M/01	Elektrotechnika (Slaboproud)	studium denní	1 třída	III. ročník
26-41-M/01	Elektrotechnika bez zaměření	studium dálkové	1 třída	I. ročník
26-41-M/01	Elektrotechnika (Silnoproud)	studium dálkové	2 třídy	III. a V. ročník
78-42-M/01	Technické lyceum (bez zaměření)	studium denní	2 třídy	I.-II. Ročník
78-42-M/01	Technické lyceum (zaměř. Informační technologie a Strojírenství)	studium denní	1 třída	III. ročník
78-42-M/01	Technické lyceum (zaměř. Elektrotechnika a Strojírenství)	studium denní	1 třída	IV. Ročník
18-20-M/01	Informační technologie	studium denní	4 třídy	I.-IV. Ročník
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	studium denní	3 třídy	I.-III. ročník
39-41-L/01	Autotronik	studium denní	8 tříd	I.-IV. Ročník

Charakteristika vyučovaných oborů

Ve školním roce 2013–2014 se vyučovalo podle učebních plánů schválených MŠMT v těchto oborech:

TECHNICKÉ LYCEUM (78-42-M/01)

Obor vhodný pro všechny, kteří chtějí pokračovat ve studiu nejenom na inženýrských, ale i bakalářských vysokých školách, resp. VOŠ. Vedle přírodovědných předmětů se pozornost věnuje výuce cizích jazyků (dva jazyky od I.ročníku, jeden se studuje jako pokročilý, druhý od základů s menší hodinovou dotací). Je zde posílena výuka výpočetní techniky, dále se uchazeč seznámí s průmyslovým výtvarnictvím a designem, grafickým a konstruktérským CAD/CAM systémech, studenti si ve vyšších ročnících zvolí na základě svého zájmu zaměření elektrotechnického nebo strojírenského rázu.

INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE (18-20-M/01)

Velmi oblíbený obor se širokou uplatnitelností na trhu práce. Absolvent zná základní komponenty počítačů a serverů, umí je porovnávat, navrhovat, vybírat a sestavovat počítač podle požadavků a potřeb uživatele, je schopen diagnostikovat, opravit a instalovat operační systémy. Absolvent ovládá pokročilé nastavení aplikačních programů, jejich instalaci, dokáže zájemcům poskytnout uživatelskou podporu.

ELEKTROTECHNIKA (26-41-M/01)

První dva roky se studuje všeobecný základ oboru (předmět Základy elektrotechniky), následně si student zvolí jednu z nabízených variant (Sdělovací technika a automatizace, Silnoproudá elektrotechnika), v níž pokračuje do maturity. V prvním případě získává informace o automatizaci a sdělovací technice, druhá varianta je více soustředěna na velké elektrotechnické celky. Skladba předmětů obsahuje vedle výuky zvoleného zaměření rovněž elektrotechnologii, číslicovou techniku, výpočetní techniku, programování strojů.

DÁLKOVÉ - ELEKTROTECHNIKA (26-41-M/01)

Studium elektrotechnického oboru probíhá ve formě přibližně čtyřiceti konzultačních dnů během školního roku, výuka je rozčleněna do pěti let a určena dospělým s ukončeným základním vzděláním, kteří si potřebují rozšířit svou kvalifikaci.

STROJÍRENSTVÍ (23-41-M/01)

Obor zaměřený zejména na využívání informačních technologií ve strojírenství. Zájemci se seznámí se znalostmi nauky o materiálu, s návrhy strojních součástí a mechanismů, učí se programovací jazyky, konstruují pomocí počítače (CAD systémy, SolidWorks), programují CNC stroje a věnují pozornost jakosti.

AUTOTRONIK (39-41-L/01)

Obor reagující na potřeby servisních služeb z pohledu zákazníků - majitelů moderních motorových vozidel. Absolvent je středoškolsky vzdělaný odborník se vzděláním všeobecným i odborným. Součástí studia je získání řídičského oprávnění skupiny B a C. Absolvent je připraven k výkonu náročných prací v oblasti diagnostiky a oprav motorových vozidel. Odborně je připraven zastávat funkce technicko-hospodářských pracovníků, přijímacího technika, vedoucího autoservisu a autoopraven apod. Dále se může uplatnit v samostatném podnikání v oblasti autooprávenství. Výuka probíhá na odborných pracovištích školy, které jsou vybaveny tou nejmodernější diagnostickou a autooprávenskou technikou.

DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY (23-45-M/01)

Vedle znalostí z oboru strojírenského získává absolvent oboru koncipovaného především jako teoretické seznámení s celkovou problematikou povědomí o konstrukčních částech automobilu, doplněné praktickými hodinami v dílnách, při nichž si student vyzkouší montáž a demontáž dílů, speciální předmět se věnuje diagnostice motorů, dále se uchazeč naučí využívat počítač jak v rovině programování, tak v rovině konstruování. Součástí výuky je možnost získání řídičské oprávnění skupiny B a C.

MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL (23-58-H/01)

Tříletý obor, vzdělání umožňuje kvalifikovaný výkon činností při opravách motorových vozidel. Absolvent je schopen opravovat motorová vozidla a jejich funkční celky, provádí diagnostické kontroly a opravy jednotlivých částí, běžnou údržbu vozidel, záruční i pozáruční prohlídky, součástí výuky je práce s PC a informačními technologiemi a získání řídičského oprávnění skupiny B a C. Odbornost mu umožňuje pracovat na stanicích technické kontroly, měření emisí apod. Výuka probíhá v týdenních cyklech - teorie a odborná praxe.

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY (K 30. ČERVNU 2014)

Pedagogičtí pracovníci celkem	56
Přepočtený stav	51,641
Z toho nekvalifikovaní(k 1. 1. 2014)	4
Provozní zaměstnanci celkem	12
Přepočtený stav	10,750

Věková struktura vyučujících

Věkové rozmezí	Počet pedagogů
do 30 let	1
31 - 40 let	11
41 - 50 let	8
51 - 60 let	22
nad 60 let	14

Zaměstnanci se dosaženým vzděláním

Nejvyšší dosažené vzdělání	Počet pedagogů
Vysokoškolské	42
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	11
Střední vzdělání s výučním listem	3

IV. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Obor vzdělání	Denní forma vzdělávání (počet přihlášek)	Dálková forma vzdělávání (počet přihlášek)	Zápisové listky odevzdalo
Elektrotechnika	61	26	28
Strojírenství	53	-	29
Dopravní prostředky	0	-	0
Technické lyceum	36	-	20
Informační technologie	85	-	30
Mechanik opravář motorových vozidel	30	-	30
Autotronik	47	-	41
Celkem	312	26	178

Počet žáků (stav k 30. 9. 2013):

obor vzdělání	denní forma vzdělávání	dálková forma vzdělávání
Elektrotechnika	83	46
Strojírenství	64	0
Dopravní prostředky	18	0
Technické lyceum	85	0
Informační technologie	105	0
Mechanik opravář motorových vozidel	88	0
Autotronik	179	0
Celkem	622	46

V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výroční klasifikace dle tříd, ročníků, oborů za 2. pololetí školního roku 2013/2014

třída	počet žáků ch/d	z toho hodnoceno				Průměrný prospěch	chování		výchovní opatření				
		Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován		II. stupeň	III. stupeň	Pochvala TU	Pochvala ředitele	Důtka TU	Důtka ředitele	Podmínečné vyloučení
AT1A	20/0	0	16	4	0	2,68	0	0	5	0	12	3	0
AT1B	23/1	0	21	3	0	2,54	0	2	3	0	0	0	0
L1	14/5	4	12	3	0	2,30	1	0	2	0	2	0	0
I1	29/1	6	22	2	0	2,00	0	0	29	0	1	1	0
E1	29/0	2	26	1	0	2,20	2	0	8	1	1	0	0
S1	26/1	0	24	3	0	2,90	2	2	12	0	5	2	1
I. ročník	141/8	12	121	16	0	2,44	5	4	59	1	21	6	1
AT2A	16/0	0	16	0	0	2,73	2	0	1	0	4	0	0
AT2B	19/0	1	17	1	0	2,69	0	3	6	1	3	0	1
L2	25/1	5	19	2	0	1,97	0	0	6	0	5	2	0
I2	30/0	0	30	0	0	2,22	0	0	4	0	4	0	0
- E2	15/1	1	14	1	0	2,57	0	0	6	0	6	0	0
ES2 - S2	14/0	0	11	3	0	2,57	0	0	3	2	0	2	0
II. ročník	119/2	7	107	7	0	2,46	2	3	26	3	22	4	1
AT3A	17/0	0	15	2	0	2,76	3	2	3	0	2	1	1
AT3B	16/0	0	15	1	0	2,81	0	3	5	1	14	6	3
L3	16/1	1	15	0	0	2,45	0	0	4	4	6	1	1
I3	27/0	0	25	2	0	2,74	0	1	8	0	1	5	0
- E3	20/0	0	18	2	0	2,88	0	1	0	2	6	0	0
ES3 - S3	7/0	0	7	0	0	2,88	0	0	0	0	5	0	0
III. ročník	103/1	1	95	7	0	2,75	3	7	20	7	34	13	5
AT4A	18/2	0	14	6	0	3,1	2	6	0	0	4	2	8
AT4B	22/0	0	16	6	0	3,1	0	0	0	0	1	3	2
L4	13/5	0	17	1	0	2,77	1	2	1	2	11	6	1
I4	18/0	3	15	0	0	2,14	0	0	2	1	2	0	1
D4	16/1	0	17	0	0	2,87	1	0	0	0	10	2	2
- E4	12/0	0	12	0	0	2,68	2	0	0	0	1	0	0
ES4 - S4	12/1	0	11	2	0	2,68	0	0	0	0	0	0	0
IV. ročník	111/9	3	102	15	0	2,76	6	8	3	3	29	13	14

VI. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

Výroční klasifikace dle tříd, ročníků, oborů za 2. pololetí školního roku 2013/2014
obor vzdělávání s maturitní zkouškou

třída	počet žáků ch/d	Průměrný prospěch		chování		výchovní opatření							
		Vyzna menání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifi kovan	Průměry prospěch	II. stupeň	III. stupeň	Pochvala TU	Pochvala ředitele	Důtka TU	Důtka ředitele	Podmínečné vyloučení
celkem obor AT	151/3	1	130	23	0	2,81	7	16	23	2	40	15	15
celkem obor L	68/12	10	63	6	0	2,37	2	2	13	6	24	9	2
celkem obor I	104/1	9	92	4	0	2,28	0	1	43	1	8	12	1
celkem obor E	76/1	3	59	4	0	2,58	4	1	14	3	14	0	0
celkem obor D	16/1	0	17	0	0	2,87	1	0	0	0	10	2	2
celkem obor S	59/2	1	37	8	0	2,76	2	2	15	2	10	4	1
celkem	474/20	23	398	45	0	2,61	16	22	108	14	106	42	21
E1D	19/5	0	2	22	0	2,27	0	0	0	0	0	0	0
E3D	14/0	1	2	11	0	4,30	0	0	0	0	0	0	0
ED5	4/4	1	6	0	0	2,12	0	0	0	0	0	0	0
Dálkové studium	18/6	2	10	23	0	3,20	0	0	0	0	0	0	0

Výroční klasifikace dle tříd, ročníků, oborů za 2. pololetí školního roku 2013/2014
obor vzdělávání s výučním listem

třída	počet žáků ch/d	z toho hodnoceno				Průměrný prospěch	chování		výchovní opatření				
		Vyzna menání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifi kovan		II. stupeň	III. stupeň	Pochvala TU	Pochvala ředitele	Důtka TU	Důtka ředitele	Podmínečné vyloučení
AM1	25/2	0	23	4	0	2,75	7	0	0	0	7	5	5
AM2	29/1	0	29	1	0	2,90	3	0	0	0	1	5	3
AM3	34/0	0	33	1	0	2,87	3	0	0	0	6	6	0
celkem obor AM	88/3	0	85	6	0	2,84	13	0	0	0	14	16	8

**Výsledky maturitních zkoušek v roce 2014
obory vzdělávání s maturitní zkouškou**

třída	počet žáků ch/d	počet žáků k maturitě	z toho hodnoceno			průměrný prospěch
			vyznamenání	prospěl	neprospěl	
AT4	25/0	17	1	12	4	2,99
L4	18/1	14	1	11	2	2,66
I4	20/0	20	1	18	1	2,44
E4	14/0	11	0	10	1	2,86
SD4 - S4 - D4	9/0	9	0	9	0	2,73
	9/1	10	0	8	2	2,90
celkem	95/2	81	3	68	10	2,76

**Výsledky závěrečných zkoušek v roce 2014
obor vzdělávání s výučním listem**

třída	počet žáků ch/d	počet žáků k ZZ	z toho hodnoceno			průměrný prospěch
			vyznamenání	prospěl	neprospěl	
AM3	34/0	33	4	26	0	2,94

VII. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V oblasti primární prevence na škole úzce spolupracují primární preventista (Mgr. M. Biskup) s výchovnou poradkyní (Mgr. M. Oberhofnerová). Do kompetencí preventisty patří především problematika návykových látek a šikany, výchovná poradkyně řeší z této oblasti především poruchy učení a chování.

Metodik prevence i výchovný poradce se pravidelně účastní seminářů a odborných přednášek, organizovaných různými institucemi.

Tuto problematiku podrobně řeší vypracovaný **Minimální preventivní program**. Ten je veřejně přístupný (na internetových stránkách školy) a je dle potřeby aktualizován. K jeho realizaci dochází v průběhu celého školního roku.

Orientační testování

Pokračujeme v započaté strategii testování na přítomnost návykových látek na základě „souhlasů s testováním“ podepsaných zákonnými zástupci studentů. Zletilí studenti „souhlas“ již nepodepisují, případné odůvodnělé podezření u zletilých žáků se řeší individuálně s konkrétním žákem, který může souhlas či nesouhlas s případným testováním vyjádřit přímo při řešení problému.

„Souhlas s testováním“ podepsali až na ojedinělé výjimky všichni rodiče studentů 1. ročníků. Během uplynulého šk. roku nicméně k vlastnímu testování na základě tohoto souhlasu nedošlo.

K testování jsou připravené soupravy iScreen6 (detekce AMP, THC, PCP, COC, OPI a MET) a digitální detektor alkoholu AL6000.

Postup při testování je popsán v Minimálním preventivním programu.

Péče o nástěnku Prevence patologických jevů

Na naší škole se nachází v prvním patře vedle nástěnky výchovného poradenství, nástěnka je pravidelně aktualizována.

Sportovní akce

Během školního roku proběhlo několik sportovních akcí, které jsou důležitou součástí prevence patologických jevů. Jako vždy se i tentokrát naše škola umísťovala na předních místech.

Nezbytnou součástí těchto akcí jsou i 5denní sportovně-turistické kurzy (2. ročníky) a lyžařské kurzy (1. ročníky). Nabížený sportovně-turistický kurz proběhl v Březové u Třebíče.

Žáci mají se mají možnost během studia zúčastnit i výletů do zábavních parků v Německu. Letos to byl Heidepark v říjnu 2013.

Exkurze do věznice Vykmánov

V prosinci 2013 navštívili vybrané druhé ročníky věznici Vykmánov. Součástí byla přednáška o vězeňském systému a diskuze s 2 vybranými vězni (oba odsouzeni za drogovou problematiku).

Charitativní akce

SPŠ Ostrov se každoročně zapojuje do charitativních projektů – např. Srdíčkový den, Bílá pastelka; Šance atp.

V rámci vyučování

Prevence má své stálé místo i v učebních plánech několika vyučovacích předmětů (OBN, CHO, BIO, TEV) – dle Minimálního preventivního programu.

Přednáška p. Roboše

Žáci druhých ročníků se zúčastnili přednášky pana Roboše. Tyto diskuzní přednášky s člověkem s přímou zkušeností se závislostí na návykových látkách pořádáme na naší škole už 8 let.

VIII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Obsluha robotického výukového pracoviště a programování průmyslových robotů

Ing. Martin Burda
Ing. David Cervan
Ing. Alex Fales
Ing. Libor Jakubčík
Ing. Roman Stark, CSc.
Ing. Karel Valenta

Konzultační semináře pro zadavatele a zadavatele s PUP

Mgr. Milana Oberhofnerová
Mgr. Ivan Závora

Konzultační semináře k ústní zkoušce z anglického jazyka

Bc. Pavlína Markusková
Mgr. Blanka Peldová
Mgr. Alena Závorová

Konzultační semináře k ústní zkoušce z německého jazyka

Mgr. Marcel Biskup
Mgr. Renáta Zatloukalová

Konzultační semináře k ústní zkoušce z českého jazyka

Mgr. Lenka Bardová
Mgr. Eva Kulhánková

Konzultační semináře k písemné práci z českého jazyka

Mgr. Lenka Bardová
PaedDr. Jana Černoorská
Mgr. Eva Kulhánková
Mgr. Lucie Šafránková

Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí

Ing. Libor Jakubčík

Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře

Mgr. Václav Klečka

Konzultační semináře pro management škol

Ing. Dana Ptáčková

Základní kurz pro instruktory školního lyžování

Ing. František Midloch
Mgr. Blanka Peldová

Doškolovací kurz pro instruktory školního lyžování

Ing. Roman Stark, CSc.
Mgr. Alena Závorová

Průmyslové roboty MELFA – školení programování pro lektory

Ing. Alex Fales
Ing. Roman Stark, CSc.

Moderní československé dějiny – Komunistická propaganda

Mgr. Lenka Bardová

Alternativní metody a formy práce v hodinách českého jazyka

Mgr. Lenka Bardová
Mgr. Eva Kulháňková

Rozvoj čtenářství na středních školách

Mgr. Lenka Bardová
Mgr. Eva Kulháňková

Management školní třídy

Mgr. Milana Oberhofnerová

Zadavatel společné části maturitní zkoušky

Bc. Pavlína Markusková

Podpora vícejazyčnosti ve školách

Mgr. Renáta Zatloukalová

Veletrh nápadů učitele fyziky

Mgr. Vlastimil Sachl

Tělopraha 2014

Mgr. Ivan Závora

Komfortní systémy

Václav Jurčík

Školní šikanování

Mgr. Marcel Biskup

Rychlý vývoj databázových aplikací pomocí technologie LightSwitch

Ing. Roman Stark, CSc.

Kolokvium ředitelů

Ing. Dana Ptáčková

Autorské právo a tvorba DUM

Mgr. Marcel Biskup

Prázdninová škola pro učitele matematiky a fyziky

Mgr. Vlastimil Sachl

ESI[tronik]2.0

Václav Jurčík

IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Akce pro doplnění výchovy a vzdělávání

Maturitní ples školy 21. 2. 2013

Výstava škol KAM PO ZŠ v areálu SPŠ Ostrov, ISŠTE Sokolov a ISŠ Cheb

Výměnný studijní pobyt se školou ve Forchheimu

Výlet pro zájemce z řad žáků do Heideparku

Zájezd pro žáky školy do Vídně

Zájezd do Sinsheimu – návštěva technického muzea pro žáky AT3A, AT3B a ES3

Zájezd pro němčináře na vánoční trhy do Annabergu

Pravidelné filmové představení – ve školním roce se jednalo o projekce snímků Velký Gatsby, Red 2 a Hořící keř - DK Ostrov a prostory kulturního zařízení Vejškovka

Divadelní představení pro školu – Nebojte se slavných románů –DK Ostrov pro I. a II. ročníky

Divadelní představení pro školu – Macbeth – Divadlo J. K. Tyla v Plzni pro I1, I2, I3 a ES3

Divadelní představení pro školu – Revizor – Mostecké divadlo pro ES2, I2, L2, E1

Divadelní představení pro školu – Pes baskervilský – Mostecké divadlo pro AT3A, AT3B, L3

Divadelní představení pro školu – představení Audience pro AT3B, ES4, L3, D4, I4, L4 – městská knihovna Ostrov

Divadelní představení pro školu – Jak je důležité mítí Filipa - anglicky hrající divadlo Praha pro L1

Divadelní představení pro školu – Chvála bláznovství – Karlovarské městské divadlo pro L2 a I2

Výchovný koncert vážné hudby pro žáky školy

Koncert mladých umělců vážné hudby pro žáky I. ročníků

Příběhy násilí – dokument a beseda s Augustinem Bubníkem pro AT1A, E1, S1, I1, L1 a L2 – kulturní zařízení Vejškovka

Účast studentů v celorepublikovém a v mezinárodním finále soutěže ENERSOL

Účast v krajském a celorepublikovém kole soutěže SOČ

Účast v celorepublikovém kole soutěže AUTOMECHANIK JUNIOR

Účast v republikovém finále soutěže v programování v SolidWorksu

Testování IQ pro žáky IV. ročníků

Dny vědy a techniky Plzeň

Účast žáků v krajském a celorepublikovém kole LOGICKÉ OLYMPIÁDY

Účast žáků v Celostátní matematické soutěži

Účast tří družstev na oblastním kole v pišqworkách

Účast školního družstva na mezinárodním fotbalovém turnaji v SRN

Konverzační soutěž v anglickém a německém jazyce

Den s ČVUT v prostorách SPŠ Ostrov

Elektrotechnická olympiáda Tušimice – účast družstva školy

Jaderná maturita Temelín – účast školního družstva

Přednáška k problematice drog pro třídy L1, S1, I2, ES2, E1, I1, AT2A, L2

Přednášky a tematické exkurze

Pravidelné exkurze do firmy Witte Nejdek v rámci JOB poradny - třídy L4, I4, ES4 a D4

Exkurze do firmy Metalis Nejdek pro L2

Návštěva elektrotechnického veletrhu v Norimberku pro žáky oboru Elektrotechnika, Strojírenství a Technické lyceum

Exkurze do STK pro žáky oboru Dopravní prostředky a Autotronik (D4, AT4A, AT4B)

Přednáška úřadu práce pro IV. ročníky

Přednáška o možnostech pomaturitního uplatnění v zemích Evropské unie (L3 a I3)

Exkurze do plzeňské TECHNOMANIE a planetária pro třídy AT1A, AT1B, S1, L2

Exkurze tříd ES4 (strojaři), S1, L3, E1, E2, E3 do firmy COMTEST Dobřany

Exkurze do Krajské knihovny Karlovy Vary pro žáky třídy I1
 Exkurze do Městské knihovny Ostrov pro žáky tříd AT1A, AT1B, S1 a AM2
 Exkurze na Mezinárodní strojírenský veletrh Brno pro S2, S3, S4 a L4 – část strojařů
 Exkurze na ČVUT Praha pro vybrané žáky IV. ročníků
 Exkurze na Den otevřených dveří fakulty strojní ZČU Plzeň pro ES2, ES3 a ES4 (část strojařů)
 Exkurze na Den otevřených dveří fakulty elektrotechnické ZČU pro ES3 a ES4 (část elektrikářů)
 Exkurze třídy ES2 (část strojařů) do strojírenských podniků v Jihlavě a v Čelákovcích
 Exkurze do elektrárny Tušimice pro žáky ES2 (elektrikáři), ES3 (elektrikáři), L3 a L4
 Exkurze tříd AT2A, AT2B a ES3 (strojaři) do Ústí nad Labem, továrna Metal a autosalon Okim
 Exkurze do firmy Reis Robotics pro třídy I3, S2, L3 a ES3
 Exkurze tříd ES2 (strojaři), ES3 (strojaři) a L3 do Řeže u Prahy
 Exkurze tříd L3 a ES3 (strojaři) do Škody Transportation
 Exkurze třídy L2 na severočeské doly – rekultivace lomu
 Exkurze tříd ES3 a I3 do firmy ABB
 Exkurze třídy L3 do Sedleckého kaolinu
 Exkurze do karlovarské vodárny pro třídu L2
 Exkurze tříd I3 a ES2 (skupina strojařů) do firmy Festo
 Exkurze tříd S1 a L1 do firmy Resur Karlovy Vary
 Exkurze L2 – návštěva sběrného dvora Ostrov
 Exkurze I1 – návštěva ostrovských hasičů
 Exkurze tříd ES2 a I2 do věznice Vykmánov
 Přednáška firmy JLM o energetické budoucnosti lidstva určená žákům oES2 a ES3
 Přednáška Elektromagnetické vlnění pro L2 a členy MAFYKa na MFF UK
 Přednáška Matematika v pohádkách pro žáky E1 a L2
 Přednáška doc. Masákové z FJFI UK pro L2
 Přednášky pana Pospíšila pro první ročníky – Lásky a vztahy
 Lyžařský kurz pro I. ročníky na Božím Daru
 Sportovně turistický kurz pro II. ročníky v Březové u Jihlavy

Společensky prospěšné akce

Studenti školy se zapojili v uvedeném školním roce do akcí pořádaných v rámci Srdíčkového dne, projektu Šance, spolupráce s Oblastní charitou Ostrov

Propagační akce

Školu těsně před koncem svého funkčního období navštívil rektor ČVUT, po prohlídce školy proběhla beseda se žáky tříd L4 a I4. V říjnu proběhlo na škole natáčení pravidelného pořadu ostrovské kabelové televize Střípky, ve kterém škola prezentovala své obory a výsledky.

V rámci propagace SPŠ byly realizovány návštěvy na základních školách v Karlových Varech, Ostrově, Nejdku, Nové Roli, Hroznětíně, Dalovicích, Chodově, Bochově, Jáchymově, Kadani, Klášterci nad Ohří, Chebu, Aši, Plesné a Skalné. Vyslanci školy navštívili přímo žáky v hodinách a rodiče na třídních schůzkách. Na školy, do kterých naši zástupci nezavítali, byly zaslány propagační materiály seznamující s nabídkou oborů vyučovaných na škole.

Přímou v prostorách školy se uskutečnil první ročník akce KAM PO ZŠ, díky organizovaným svozům si školu prohlédly stovky žáků z oblasti bývalého okresu Karlovy Vary. Speciální svozy byly zorganizovány i 5. prosince během Dne otevřených dveří, školu si prohlédli zájemci z Aše nebo Klášterce.

V rámci propagace školy se na půdě školy uskutečnily exkurze žáků ZŠ Skalná, ZŠ 1.máje v Karlových Varech, ZŠ Toužim a ZŠ Horní Slavkov. V průběhu školního roku vyšel v některých číslech Ostrovského měsíčníku příspěvek o činnosti školy zaměřený na celou řadu oblastí života studentů. Škola byla také díky sportovním výsledkům medializována rovněž v regionálním tisku.

X. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Termín a předmět inspekce

Česká školní inspekce neprováděla v období 2013–2014 na škole žádné kontroly.

XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2013		k 30. 6. 2014	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	50 851	256	24 969	71
2.	Výnosy celkem	51 049	269	26 055	96
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	198	13	1 086	25

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2013
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	0
z toho:	0
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	19 330 880,00
z toho:	
- běžné provozní výdaje	9 777 000,00
- autoškola	943 550,00
- příspěvky na ostatní aktivity školy(soutěže, apod.)	121 410,00
- navýšení účetních odpisů-stavba CTVO	0,00
- odpisy majetku pořízeného z investičního transferu ROP NUTS II	8 497 920,00
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	30 183 434,09
z toho:	
- ÚZ 33353	26 291 416,00
- ÚZ 33038	95 804,00
- globální granty EU	3 796 214,09
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	1 804 399,59
z toho:	
- Projekt EU - POPULÁR (672)	717 531,20
- Doplnková činnost, produktivní činnost žáků ... (602; 603)	588 923,00
- Prodej majetku (646)	700,00
- Čerpání rezervního fondu (648)	235 034,00
- Příspěvek Úřad práce Karlovy Vary - zaměstnanost (672)	70 757,00
- Plnění pojišťovny a jiné příjmy (poškození, hal. vyrovnání ... ; 649)	168 871,00
- Připsané úroky (662)	22 583,39

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárcé	Účel daru	částka
odpadá	odpadá	0,00

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti

V roce 2013 byly v naší organizaci provedeny tyto vnější kontroly :

- kontrola zřizovatele projektu Technika je zábava (11. 6. 2013),
- kontrola zřizovatele projektu Technika je zábava (20. 6. 2013),
- kontrola OSSZ (14. 10. 2013)
- kontrola zřizovatele projektu Tvorba výukových materiálů (17. 12. 2013)
- kontrola zřizovatele projektu Tvorba výukových materiálů (24. 1. 2014)

Nebyly zjištěny nedostatky a nebyla uložena žádná nápravná opatření.

XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V období školního roku 2013–2014 nebyla škola zapojena rozvojového ani mezinárodního projektu.

XIII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Kromě dálkového studia oboru Elektrotechnika škola žádné aktivity v tomto školním roce nevyvíjela kromě aktivit financovaných z dotací. Tyto aktivity jsou uvedeny v kapitole XIII.

Naše škola dostala autorizaci pro dílčí kvalifikaci:

Obsluha CNC obráběcích strojů	(kód 23-026-H)
Obráběč kovů	(kód: 23-56-H/01)

Pokud zájemce získá tyto dílčí kvalifikace:

Frézování kovových materiálů	(kód: 23-023-H)
Broušení kovových materiálů	(kód: 23-024-H)
Vrtání kovových materiálů	(kód: 23-025-H)
Obsluha CNC obráběcích strojů	(kód: 23-026-H)
Soustružení kovových materiálů	(kód: 23-022-H)

může požádat o úplnou profesní kvalifikaci Obráběč kovů (kód: 23-56-H/01).

XIV. PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

1. Řemesla s techniky začneme od píky.

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.18/01.0012

Realizace a ukončení projektu: 6. 2. 2012 – 19. 12. 2014

Cílem projektu je zlepšení podmínek pro výuku technických oborů a řemesel, včetně zvyšování motivace žáků ke vzdělávání v těchto oborech. Toto zlepšení bude realizováno následujícími způsoby:

- 1) úzkou spoluprací pedagogů a žáků žadatelské základní školy a partnerské SPŠ Ostrov realizovanou formou odborných a motivačních workshopů, odborné garance a konzultací zvýšíme informovanost cílových skupin (žáků druhého stupně základní školy) o technického vzdělávání,
- 2) pravidelnými stážemi žáků základní školy v odborných dílnách partnerské střední školy zvýšíme manuální zručnost žáků,
- 3) exkurzemi žáků žadatelské základní školy v přírodovědných technických pracovištích (Národní technické muzeum Praha, Techmania Plzeň) a v technických provozech (WITTE Automotive v Nejdku) seznámíme s moderními trendy techniky,
- 4) účastí žáků a pedagogů žadatelské základní školy na Veletrhu technických povolání, které pro ně připraví partnerská SŠ, zvýšíme přehled žáků o náplni technických profesí.

SPŠ Ostrov se účastní jako partner projektu.

2. Moderní měření.

Název operačního programu: Nadace ČEZ – Oranžové učebny

Začátek projektu: 5. 5. 2012

Konec projektu: 30. 4. 2014

Všechna zařízení slouží pro výuku elektrotechnického měření, kdy žákům dají možnost se s přístroji nejen seznámit, ale hlavně se je naučit používat a vhodně aplikovat v reálné praxi. Je kladen především důraz na praktický prožitek během měření, kdy si žáci snadněji osvojí praktické dovednosti při používání měřících přístrojů. Moderní digitální měřící přístroje jsou pro žáky přijatelnější, neboť vidí zpravidla hodnotu ihned na display měřícího přístroje. Výborná je možnost uložit zaznamenaná data přímo na USB flash disk, kdy žáci pak do protokolů o měření zaznamenají nezkrácené údaje s vysokou přesností. Možnost pracovat s moderními měřícími přístroji představuje pro žáky výzvu a velký zájem, než když vidí klasické staré měřící přístroje. Získají hodně nových informací a především si osvojí praktické dovednosti s moderními měřícími přístroji, nezbytnými pro jejich budoucí povolání.

3. Popularizace výzkumu a vývoje ve strojním inženýrství a jeho výsledků.

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo projektu: CZ.1.07/2.3.00/35.0048

Realizace a ukončení projektu: 1. 6. 2012 – 31. 5. 2014

Projekt je zaměřen na popularizaci výsledků výzkumu a vývoje (VaV) ve strojním inženýrství. Cílem je povzbudit zájem o technické obory na středních i vysokých školách a zajistit vzdělané pracovní síly a výzkumné pracovníky pro toto odvětví, které vytváří třetinu hrubého domácího produktu České republiky. Sérií celkem 14 různých forem popularizace hodlá celkem 46 členů realizačního týmu zpřístupnit a zatraktivnit problematiku výzkumu a vývoje (VaV) v oblasti strojního inženýrství co nejširšímu počtu potenciálních zájemců, včetně dětí a mládeže, a vzdělat výzkumné a vývojové pracovníky v umění popularizace výsledků své práce. Do projektu má být zapojeno více

než 1200 osob ve 4 krajích (Plzeňský, Karlovarský, Jihočeský a Středočeský), žáky ZŠ počínaje a pracovníky VŠ a VÚ konče.

SPŠ Ostrov se účastní jako partner projektu.

4. Tvorba výukových video modulů s jazykovou variací pro podporu nových forem výuky žáků

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.18/02.0036

Realizace a ukončení projektu: 1. 3. 2013 – 31. 10. 2014

Obsahem projektu v průběhu jeho realizace je tvorba výukových video modulů, pracovních listů, hodnotících listů a podpůrných e-learningových kurzů s následným převedením těchto materiálů kromě podpůrných e-learningových kurzů do cizího jazyka, čímž dojde k provázání technického a přírodovědného vzdělávání s výukou cizích jazyků, resp. se podpoří jazykové dovednosti spolu s technikou a přírodními vědami. Pro podporu přístupu žáků a případně ostatním učitelům k vytvořeným materiálům bude doplněn stávající e-learningový portál školy, jejichž součástí budou výukové video moduly a evaluační nástroj. Jde o zavádění nové formy výuky pomocí výukových video modulů s podporou online výukového prostředí, které navíc podporuje samostatné studium žáků denního, dálkového a individuálního studia. Výuka touto formou vhodným způsobem doplňuje prezenční formu výuky, oživuje ji a zjednodušuje žákům přístup k informacím, neboť u žáků roste zájem o naučné video (filmy) oproti naučné literatuře (knihám).

5. Technika je zábava

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.18/02.0035

Realizace a ukončení projektu: 3. 12. 2012 – 31. 12. 2014

Cílem projektu je podpora odborného vzdělávání v Karlovarském kraji formou spolupráce se základními školami regionu. Projekt se zaměřuje podporu kariérového poradenství na ZŠ a na propagaci nedostatkových profesí – elektrotechnika a strojírenství – a motivaci žáků základních škol ke studiu uvedených oborů. Do projektu jsou zapojeni pracovníci SPŠ Ostrov a dvaceti základních škol Karlovarského kraje. Jejich společnou snahou je žákům 8. a 9. tříd přiblížit zábavnou formou techniku, a to zejména na základě vlastní činnosti v dílnách a laboratořích na SPŠ Ostrov. Žáci si prohloubí své technické znalosti a současně si ověří, zda by je technika bavila a do jaké míry jsou manuálně zruční.

6. Zkvalitnění a inovace výuky na SPŠ Ostrov

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Realizace a ukončení projektu: 4. 6. 2012 – 3. 6. 2014

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na střední škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo tvorbou a následným používáním učebních materiálů (DUM) ve výuce. Pedagogičtí pracovníci školy vytvoří DUMy pro vybrané tematické oblasti podle volby školy, ověří jejich účinnost ve výuce.

7. Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Realizace a ukončení projektu: 1. 9. 2013 – 30. 6. 2015

Projekt si klade za cíl investičně a metodicky podpořit přírodovědné a technické vzdělávání na středních a základních školách v Karlovarském kraji. V projektu je zapojeno 12 středních škol a gymnázií v roli finančních partnerů projektu. Jednotlivé školy budou podporovat přírodovědné a technické vzdělávání jak na svých školách, tak i na základních školách, které budou plnit roli nefinančních spolupracovníků. Projekt je postaven na 5 klíčových aktivitách a to: Investiční vybavení

laboratoří, odborných učeben a středisek praktického vyučování; Neinvestiční podpora středních a základních škol; Podpora spolupráce středních a základních škol včetně spolupráce se zaměstnavateli; Realizace krajských setkání v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání; Podpora jazykové vybavenosti žáků v technických a přírodovědných oborech.

SPŠ Ostrov jako finanční partner je zapojena do projektu, protože se jedná o školu, která připravuje absolventy technických oborů (strojírenství, elektrotechnika, dopravní prostředky, informační technologie, atd.), kteří jsou žádáni na trhu práce. V rámci projektu bude vytvořeno robotické pracoviště, které umožní modernizaci technického vzdělávání a propojení teoretického výkladu s reálnou praxí pro žáky školy a z atraktivní technické vzdělávání pro žáky ZŠ. Partner je zapojen do třech hlavních klíčových aktivit projektu - Investiční vybavení laboratoří, odborných učeben a středisek praktického vyučování; Neinvestiční podpora středních a základních škol; Podpora spolupráce středních škol včetně spolupráce se zaměstnavateli. Vzhledem k neustálému vývoji a postupu jednotlivých technologií s výrazným obsazováním robotických manipulátorů, kybernetických strojů a nejrůznějších robotů do všech odvětví technického průmyslu je nezbytné s podobným pracovištěm seznamovat žáky, aby získali potřebné znalosti, zkušenosti a dovednosti, které jim v budoucnu umožní získat větší konkurenceschopnost na trhu práce.

8. Badatelská výuka a popularizace výzkumu a vývoje ve strojním inženýrství (REGIOPOPULAR)

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Realizace a ukončení projektu: 1. 6. 2014 – 30. 6. 2015

Účast školy v projektu: partner projektu

Projekt REGIOPOPULAR je zaměřen na popularizaci výsledků výzkumu a vývoje (VaV) ve strojním inženýrství, oboru, který vytváří třetinu HDP ČR a je základem konkurenceschopnosti české ekonomiky. Hodlá současně povzbudit zájem o technické obory na SŠ a VŠ, s cílem zajistit pro odvětví a výzkum a vývoj v něm vzdělané pracovní síly. Projekt je určen pro žáky ZŠ, studenty SŠ, VOŠ a VŠ, akademické a výzkumné pracovníky VŠ a výzkumných ústavů 4 krajů (Plzeňský, Karlovarský, Jihočeský a Středočeský). Projekt připravilo 9ti členné konsorcium, vedené výzkumnou organizací COMTES FHT a jsou v něm zastoupeny tři stupně škol (ZŠ, SŠ a VŠ). Během 13 měsíců hodlá pro tuto širokou cílovou skupinu připravit sérii dvaceti různých forem popularizace v šesti klíčových aktivitách (typu A, i obou aktivit typu B). Celkem má být podpořeno nejméně 1210 osob, z toho je polovina studentů SŠ.

9. POSPOLU - Podpora spolupráce škol a firem

Operační program: Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Oblast podpory: 4.1 - Systémový rámec celoživotního učení

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/4.1.00/33.0015

Doba realizace projektu: 1. 4. 2012 - 30. 6. 2015

Realizátor projektu: MŠMT

Partneři projektu: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Svaz průmyslu a dopravy ČR, Odborový svaz KOVO, Asociace krajů

Projekt POSPOLU - Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi realizuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR spolu s partnerem Národním ústavem pro vzdělávání.

Projekt je financován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.

Cílem projektu POSPOLU je podpora spolupráce středních odborných škol a zaměstnavatelů, která povede k lepší přípravě absolventů škol, k prohloubení přípravy žáků v reálném pracovním prostředí a k hledání dalších možností spolupráce škol vedle odborného výcviku a odborné praxe ve firmách.

Hlavním cílem projektu je dospět k návrhům legislativních úprav, které spolupráci škol a firem usnadní a umožní její prohloubení.

Zdrojem informací k návrhům systémových opatření je pilotní ověřování stávající spolupráce mezi školami a firmami ve vybraných oborech převážně technického charakteru. V Karlovarském kraji se projektu Pospolu zapojily čtyři školy a jeden sociální partner, konkrétně Integrovaná střední škola technická a ekonomická Sokolov, Střední odborná škola logistická a střední odborné učiliště Dalovice, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Nejdek, Střední průmyslová škola Ostrov a Witte Automotive Nejdek.

Všechny školy se účastní monitoringu spolupráce škol a zaměstnavatelů, projekt je zaměřen na obory Nástrojař, Strojírenství, Elektrotechnika a Provoz a ekonomika dopravy. Od června 2014 do ledna 2015 bude probíhat výcvik, stáže a praxe žáků i učitelů, přednášky a další aktivity, které sledují bližší sepětí teorie a praxe.

XV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY

Na SPŠ Ostrov není organizovaná odborová organizace.

SPŠ spolupracuje s organizacemi:

Úřad práce Karlovy Vary	volba povolání
WITTE Nejdek	odborné exkurze žáků, odborná stáž pedagogů, semináře pro pedagogy, výukové materiály
Renatechnik, s. r. o.	odborné exkurze žáků, odborná stáž pedagogů, semináře pro pedagogy, výukové materiály
LINCOLN Chodov	odborné exkurze žáků, výukové materiály
Metalis Nejdek	odborné exkurze žáků, výukové materiály
DCH - Sincolor, a. s.	výukové materiály
TRIMA EDM, s. r. o.	odborné exkurze žáků, odborná stáž pedagogů
Žlutická teplárenská, a. s.	semináře pro pedagogy, výukové materiály
Ostrovská teplárenská	odborné exkurze žáků,
ČEZ	odborné exkurze žáků
Auto Kelly	pomoc s organizací soutěží oborů Mechanik opravář motorových vozidel – Automechanik
Chodos Chodov s. r. o.	odborné exkurze žáků
COMTES FHT a. s.	odborné exkurze žáků, odborná stáž pedagogů

Ing. Pavel Žemlička
ředitel školy