

# Profil absolventa

## 1. Uplatnění absolventa v praxi

Studijní obor připravuje žáky podle zvolené orientace pro činnost kvalifikovaných odborníků v oblasti informačních technologií v různých odvětvích. Při studiu žáci získají především technické znalosti a dovednosti v předmětech programové vybavení, technické vybavení, programování, počítačové sítě a praktická cvičení. Využívají znalostí o informačních technologiích pro aplikaci osobních počítačů, pro počítačové komunikace, výměnu a bezpečnost dat, programují, resp. modifikují aplikační software. Navíc má žák potřebný přehled o vývoji v tomto oboru, novinkách a možnostech zvyšování kvality a konkurenceschopnosti.

Absolvent ŠVP oboru Automechanik je středoškolsky vzdělaný pracovník se všeobecným i odborným vzděláním, tj. disponuje požadovanými vědomostmi, dovednostmi a zaujímá postoje nutné pro výkon zvolené profese.

Absolventi jsou připraveni pro práce v oblasti údržby, diagnostiky a oprav silničních motorových vozidel. Mohou aktivně pracovat např. v automobilové výrobě, opravárenských provozech, servisech, ve stanicích technické kontroly (STK) a stanicích měření emisí (SME) apod., při zajišťování materiálových požadavků. Absolventi získají dovednosti při provádění montáže a demontáže, oprav, údržby, seřízení a výměny dílů a funkčních částí, funkční kontroly po provedené opravě a seřízení a také pro zajišťování potřebného materiálu a náhradních dílů.

Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny B a C.

## 2. Očekávané kompetence absolventa

### 2.1 Klíčové kompetence

Důraz je kladen na kvalitní občanskou gramotnost a na kvality člověka důležité pro plnohodnotnou aktivní činnost v demokratické společnosti založené na humanismu. Akcentována je vyzrálá osobnost absolventa, jeho životní adaptabilita, připravenost na profesi ve stále se měnící společnosti a schopnost žít a pracovat v harmonii s prostředím, okolním světem i sebou samým. Výsledkem odborného vzdělání je získaná kvalifikace, která absolventovi umožní výkon souboru pracovních činností v autoopravárenském provozu.

Absolventi jsou vedeni tak, aby:

- jednali v souladu s etickými normami a pravidly společenského chování, uplatňovali bezpředsudkový přístup k zákazníkům
- měli reálnou představu o kvalitě své práce, pracovali svědomitě a pečlivě, snažili se dosahovat co nejlepších výsledků
- posuzovali reálně možnosti svého pracovního uplatnění a jim odpovídající potřeby dalšího vzdělávání
- uvažovali a jednali ekonomicky v osobním i pracovním životě, pracovali hospodárně loajálně v pozici zaměstnance
- dokázali se přesně a účelně vyjadřovat, obhajovat svoje postoje a názory, měli kulturní vystupování
- byli schopni se přizpůsobit různým pracovním podmínkám, dokázali pracovat týmu i samostatně a byli zodpovědní za splněný úkol
- přispívali k uplatňování demokratických hodnot, uvědomovali si vlastní, kulturní, národní a osobní identitu, dodržovali zákony a pravidla chování
- dodržovali zásady ochrany životního prostředí a chápali jeho význam pro člověka

## 2.2 Odborné kompetence

### Vzdělání směřuje k tomu, aby absolventi

- připravovali podklady pro opravářenskou a servisní činnost
- ovládali odbornou terminologii
- orientovali se v technické dokumentaci vozidel a to i v digitální podobě
- diagnostikovali možné projevy problémů vozidla pro stanovení závady
- stanovovali postupy řešení závad
- pracovali s diagnostickými přístroji a volí správné technologické postupy
- prováděli preventivní prohlídky, údržbu, opravy vozidel včetně moderní elektronické výbavy
- prováděli seřízení a nastavení předepsaných parametrů s následnou kontrolou
- znali základní druhy technických materiálů, jejich použití a vlastnosti
- používali pohonné hmoty, mazadla a další látky pro zajištění optimálního provozu daného typu vozidla
- volili a používali stroje, nástroje, zařízení, montážní nářadí, montážní přípravky a pomůcky, zdvihací a jiná pomocná zařízení, ruční mechanizované nářadí a jeho příslušenství
- znali základy elektrotechniky a elektroniky včetně jejich aplikací v motorových vozidlech
- prováděli kontrolu tvaru, rozměrů, uložení, elektrických hodnot a parametrů, jakosti provedených prací apod., a parametry porovnávali s údaji stanovenými výrobcem a komunikovali s ostatními odborníky při řešení mimořádně složitých případů při opravách vozidel s využitím moderních komunikačních technologií
- znali různou diagnostickou techniku a umí zvolit nevhodnější zařízení pro danou závadu
- prováděli zahájení a provozování profesní podnikatelské činnosti fyzické i právnické osoby
- vyhledávali, navazovali a rozvíjeli kontakty s ohledem na podnikatelskou činnost
- dodržovali zásady podnikatelské etiky, společenského chování a vystupování
- dbali na BOZP

### 3. Způsob ukončení vzdělávání, potvrzení dosaženého vzdělání, stupeň dosaženého vzdělání

Vzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou. Dokladem o dosaženém vzdělání je výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce.