



č. j. 757/2021/SPS

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. § 74, § 81, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků, a podle příslušných ustanovení § 24 a § 25 vyhlášky MŠMT č. 177/2009 o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších změn a doplňků

navrhuji

## **Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky**

**Školní rok: 2020/2021**

**Třída: E4**

Při hodnocení ústní a praktické zkoušky maturitní komisí uplatňuje člen zkušební maturitní komise přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi. Při hodnocení přihlíží člen zkušební maturitní komise k věkovým zvláštěm žáka a případným dysfunkcím (na základě doporučení školského poradenského zařízení).

### **ORGANIZACE PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY – OBECNĚ**

Pokud se žák ke zkoušce nedostaví a svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do 3 pracovních dnů od termínu konání zkoušky řediteli školy, má právo konat náhradní zkoušku v termínu stanoveném prováděcím právním předpisem. Nedodržení stanovené lhůty může v závažných případech ředitel školy prominout. Pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

Jestliže se žák ke zkoušce bez řádné omluvy nedostavil, jeho omluva nebyla uznána nebo pokud byl ze zkoušky vyloučen, posuzuje se, jako by zkoušku vykonal neúspěšně.

Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušební období.

#### **Povolené pomůcky:**

V průběhu zkoušek profilové části maturitní zkoušky mohou žáci používat povolené pomůcky. Povolené pomůcky navrhuje zkoušející daného předmětu jako součást maturitních témat a schvaluje ředitel školy.

#### **Ústní část**

Příprava k ústní formě zkoušky trvá 15 minut, u jazyků 20 minut. V případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání MZ je čas upraven dle doporučení školského poradenského zařízení. Vlastní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

Zkoušení vede zkoušející, přísedící má právo klást doplňující otázky.

Při ústním zkoušení nelze v jednom dni losovat stejné téma.

Profilová část maturitní zkoušky je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise o hodnocení žáka).

## **Praktická zkouška**

---

V jednom dni trvá praktická zkouška nejdéle 420 minut. V případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání MZ je čas upraven dle doporučení školského poradenského zařízení. Praktickou zkoušku koná žák nejdéle 3 dny, pokud není dále stanoveno jinak.

## **ZPŮSOB HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY**

**Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:**

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

Klasifikaci žáka navrhuje, po domluvě s přísedícím, zkoušející ke schválení zkušební komisi. Zkušební komise rozhoduje o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek na návrh členů zkušební komise hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise.

V případě, že žák maturitní zkoušky vykonal neúspěšně, může konat opravnou zkoušku, a to nejvýše dvakrát z každé zkoušky.

Žák může maturitní zkoušku vykonat nejpozději do 5 let od data, kdy přestal být žákem školy. Žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni, kdy úspěšně vykonal maturitní zkoušku. Nevykonal-li žák jednu nebo obě části maturitní zkoušky v řádném termínu, přestává být žákem školy 30. června roku, v němž měl vzdělávání řádně ukončit.

Hodnocení zkoušek s výjimkou praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal. Hodnocení praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, kdy koná ústní zkoušku v profilové části MZ.

## **Ústní část – kromě jazyků**

---

Hodnocení žáka z jednotlivé zkoušky profilové části navrhne zkoušející zkušební maturitní komisi po ukončení zkoušek v daném zkušebním dni. O hodnocení jednotlivé zkoušky a o výsledném hodnocení zkoušek profilové části rozhoduje zkušební maturitní komise hlasováním. Žák vykoná úspěšně profilovou část MZK, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky, které jsou její součástí.

**Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:**

### **1 (výborný)**

Žák uceleně zvládá soubor předpokládaných vědomostí. Požadované poznatky, pojmy a zákonitosti si osvojil uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Nepatrné chyby se objevují zřídka a žák je sám bez upozornění opraví. Ústní projev je plynulý a logicky uspořádaný.

## 2 (chvalitebný)

Žák zvládá požadované poznatky, pojmy, zákonitosti a vztahy v podstatě uceleně a přesně. Nepodstatné chyby se projevují častěji, žák je dokáže sám opravit. Ústní projev je logicky uspořádaný.

## 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, zákonitostí a vztahů nepodstatné mezery. Chyby dokáže po upozornění samostatně opravit, ústní projev postrádá plynulost a logickou uspořádanost. Žák má teoretické znalosti, nedokáže je však samostatně interpretovat.

## 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, zákonitostí a vztahů závažné mezery. Závažné chyby dokáže s pomocí opravit. Ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, postrádá plynulost, logickou uspořádanost.

## 5 (nedostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, zákonitostí a vztahů závažné a značné mezery. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti, chyby mnohdy není schopen opravit ani s pomocí.

Zkušební komise rozhoduje o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek na návrh členů zkušební komise hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise.

## Ústní část – jazyky

---

Hodnocení žáka z jednotlivé zkoušky profilové části navrhne zkoušející zkušební maturitní komisi.

### Anglický jazyk

---

Hodnocení žáka z jednotlivé zkoušky profilové části navrhne zkoušející zkušební maturitní komisi po ukončení zkoušek v daném zkušebním dni. O hodnocení jednotlivé zkoušky a o výsledném hodnocení zkoušek profilové části rozhoduje zkušební maturitní komise hlasováním. Žák vykoná úspěšně profilovou část MZK, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky, které jsou její součástí.

Obsahem zkoušky jsou 3 úlohy v pracovním listu, každý PL obsahuje odbornou slovní zásobu, vztahující se ke studovanému oboru.

#### Zkouška bude hodnocena v následujících oblastech:

- I zadání/obsah
  - úloha 1 ..... 0–3 b
  - úloha 2 ..... 0–3 b
  - úloha 3 ..... 0–3 b
- II Lexikální kompetence (hromadně za všechny 3 úlohy) ..... 0–3 b
- III Gramatika (hromadně) ..... 0–3 b
- IV Fonetika ..... 0–3 b

**Žák může v kritériu „zadání/obsah“ získat v jednom ze zadání úlohy 0 b a přesto bude hodnocen.**

Maximální počet bodů: 18

Minimální počet bodů: 8

### Tabulka přepočtu bodů na klasifikační stupnici.

Známka	Klasifikační stupeň	Počet dosažených bodů
1	výborný	18–16
2	chvalitebný	15–13
3	dobrý	12–10
4	dostatečný	9–8
5	nedostatečný	< 8

U žáků s PUP budou zohledněna kritéria chybovosti podle doporučení z PPP.

## Německý jazyk

---

Obsahem zkoušky jsou 4 úlohy v pracovním listu, přičemž jedna úloha je vždy zaměřena na odbornou slovní zásobu, vztahující se ke studovanému oboru.

### K hodnocení ústní zkoušky slouží 4 kritéria:

Každá úloha se samostatně hodnotí 3 kritérii:

- I Zadání/Obsah a projev
- II Lexikální kompetence
- III Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- Kritériem IV Fonologická kompetence – se pak hodnotí všechny 4 úlohy dohromady (max. 3 body).

#### *Příklad:*

1. úloha – všechna 3 kritéria správně – 9 bodů

2. úloha – všechna 3 kritéria správně – 9 bodů

3. úloha – všechna 3 kritéria správně – 9 bodů

4. úloha – všechna 3 kritéria správně – 9 bodů

Za fonetiku (4. kritérium) může žák získat za celou zkoušku max. 3 body.

Celkový počet takto dosažených bodů je 39.

Maximální počet bodů: 39

Minimální počet bodů: 16

V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů **za tuto část** ústního projevu je roven „0“.

**V kritériu I. se uděluje „0“** v případě nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

### Tabulka přepočtu bodů na klasifikační stupnici.

Známka	Klasifikační stupeň	Počet dosažených bodů	%
1	výborný	39–34	100–87
2	chvalitebný	34–28	86–74
3	dobry	27–22	73–56
4	dostatečný	21–16	55–41
5	nedostatečný	15–0	40–0

U žáků s PUP budou zohledněna kritéria chybovosti podle doporučení z PPP.

## Český jazyk a literatura

---

Struktura ústní zkoušky

### Analýza uměleckého textu + literárněhistorický kontext – 10 minut

#### I. část (0–4 body)

- zasazení výňatku do kontextu díla
- téma a motiv
- časoprostor
- kompoziční výstavba
- literární druh a žánr

#### II. část (0–4 body)

- vypravěč / lyrický subjekt
- postava
- vyprávěcí způsoby
- typy promluv
- veršová výstavba

#### III. část (0–4 body)

- jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku
- tropy a figury a jejich funkce ve výňatku

### Literárněhistorický kontext literárního díla (0–4 body)

- kontext autorovy tvorby
- literární / obecně kulturní kontext

### Analýza neuměleckého textu – 5 minut

#### I. část (0–4 body)

- souvislost mezi výňatky
- hlavní myšlenka textu
- podstatné a nepodstatné informace
- různé možné způsoby čtení a interpretace textu
- domněnky a fakta
- komunikační situace (např. účel, adresát)

## II. část (0–4 body)

- funkční styl
- slohový postup
- slohový útvar
- kompoziční výstavba výňatku
- jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku

### Výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury (0–4 body)

- Žák je hodnocen v 7 oblastech, v každé může získat maximálně 4 body.
- Za celou dílčí ústní zkoušku může proto žák získat **nejvýše 28 bodů**.

Pro analýzu uměleckého textu a charakteristiku literárněhistorického kontextu platí tato vnitřní podmínka hodnocení:

**Za tato dvě kritéria dohromady musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.**

Pro kritérium výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury platí tato vnitřní podmínka hodnocení:

**Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.**

**Tabulka přepočtu bodů na klasifikační stupnici.**

Známka	Klasifikační stupeň	Počet dosažených bodů
1	výborný	28–24
2	chvalitebný	23–20
3	dobrý	19–16
4	dostatečný	15–12
5	nedostatečný	< 12

## Praktická zkouška

---

**Žák je hodnocen podle klasifikační stupnice:**

Podmínkou úspěšného vykonání praktické zkoušky je, aby výsledkem práce, kterou žák bude v rámci této zkoušky vykonávat, bylo splněno zadání zkoušky.

Praktická zkouška je činnost, při její tvorbě má žák prokázat:

- odpovídající stupeň osvojení si odborných a praktických znalostí a dovedností
- dovednost samostatně provádět práce související s danou problematikou
- dovednost aplikovat středoškolské teoretické znalosti do řešení praktického úkolu a odevzdat technickou dokumentaci, kde je řešení dané zkoušky

Praktická zkouška má charakter odborné práce, ze které je zřejmé, jak žák umí aplikovat vědomosti a dovednosti získané studiem daného oboru.

## **Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:**

### **1 (výborný)**

Žák uceleně zvládá soubor dovedností v dané problematice. Požadované poznatky, pojmy a zákonitosti si osvojil uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Nepatrné chyby se objevují zřídka a žák je sám bez upozornění opraví. Činnost související s řešením dané problematiky je plynulá, logicky uspořádaná a byla provedena v časovém limitu 420 min. Práce je vypracována s nepatrnými odchylkami.

### **2 (chvalitebný)**

Žák uceleně zvládá soubor dovedností v dané problematice. Požadované poznatky, pojmy, zákonitosti a vztahy chápe v podstatě uceleně. Nepodstatné chyby se projevují častěji, žák je dokáže sám opravit. Činnost související s řešením dané problematiky je převážně plynulá, má logický postup a byla provedena v časovém limitu 420 min. V práci se objevují drobné odchylky.

### **3 (dobrý)**

Žák má v ucelenosti a přesnosti požadovaných praktických dovedností, teoretických poznatků, pojmů, zákonitostí a vztahů nepodstatné mezery. Chyby dokáže po upozornění samostatně opravit, manuální projev postrádá plynulost a logickou uspořádanost. Žák má znalosti v dané problematice, nedokáže je však samostatně aplikovat. Práce byla provedena v časovém limitu 420 min. Práce obsahuje nedostatky, které by po konzultaci byly opravitelné.

### **4 (dostatečný)**

Žák uceleně nezvládá soubor dovedností v dané problematice. Má závažné mezery v dané problematice a činnosti související s řešením daného úkolu, jsou chaotické a chybí logická uspořádanost. Chyby dokáže odstranit pouze s pomocí. Žák nesplnil časový limit 420 min. Práce obsahuje nedostatky, které by po konzultaci byly opravitelné.

### **5 (nedostatečný)**

Žákovi chybí základní manuální dovednosti. Nemá pro praktickou činnost dostatečné teoretické vědomosti. Při řešení dané problematiky se dopouští zásadních chyb, které ani s pomocí není schopen odstranit. Práci nedokončil v časovém limitu 420 min. Práce obsahuje nedostatky, které nelze odstranit. Žák nesplnil zadání daného úkolu.

V Ostrově dne 22. 4. 2021

.....  
Ing. Pavel Žemlička, ředitel školy

## Maturitní komise schvaluje kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky

dne: .....

### STÁLÍ ČLENOVÉ:

Předseda: Ing. Luboš Látal .....

Místopředseda: Mgr. Vlastimil Sachl .....

Třídní učitel: Ing. Zdeňka Škrdlantová .....

### OSTATNÍ ČLENOVÉ:

Profilová část maturitní zkoušky

**Český jazyk a literatura**                      Mgr. Lucie Šafránková                      PaedDr. Jana Černožorská

**Anglický jazyk**                                      Mgr. Alena Závorová                      Mgr. Blanka Peldová

**Silnoproudá elektrotechnika**                      Ing. Zdeňka Škrdlantová                      Ing. Ivan Lavička

**Blok silnoproudých předmětů**                      Ing. Zdeňka Škrdlantová                      Ing. Richard Karas

**Slaboproudá elektrotechnika**                      Ing. Martin Burda                      Ing. Jiří Ledvína

**Blok slaboproudých předmětů**                      Ing. Martin Burda                      Ing. Ivan Lavička

**Soubor odborných předmětů**                      Ing. Josef Justa                      Ing. Jan Svoboda

Ing. Zdeňka Škrdlantová                      Ing. Ivan Lavička

Ing. Martin Burda                      František Dudák