



Střední průmyslová škola Ostrov, příspěvková organizace

sídlo: Klínovecká 1197, 363 01 Ostrov, tel: 353 416 400, IČ: 708 454 25

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy ve školním roce 2024-2025

Zpracoval	Ing. Pavel Žemlička, ředitel školy
Vydal ředitel školy dne	26. 9. 2025
Číslo jednací	1948/2025/SPS
Školská rada schválila dne	16. 10. 2025
Pedagogická rada projednala dne	18. 11. 2025

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Údaje o přijímacím řízení
- V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů
- VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- VII. Prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podpora žáků nadaných.
- VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- XI. Základní údaje o hospodaření školy

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Střední průmyslová škola Ostrov
právní forma: příspěvková organizace
sídlo: Klínovecká 1197, 363 01 Ostrov
IČO: 70 84 54 25
IZO: 600 009 084
Kontakty: 353 416 400 – sekretariát
353 416 275 – fax
sekretariat@spsostrov.cz
www.spsostrov.cz

Zřizovatel: Karlovarský kraj
sídlo: Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary
IČO: 70 891 168

Charakteristika školy

Psal se rok 1962, když se v budově ostrovského zámku začala psát historie průmyslové školy, zpočátku šlo o obor zaměřený na strojírenství. O rok později se v zámecké budově začal učit i obor elektrotechnický. Nabídka oborů se v uplynulých šedesáti letech několikrát rozšiřovala, v polovině devadesátých let (1994) přibyl obor zaměřený na automobily a dopravu, v roce 2003 škola nabídla studijně založeným žákům obor Technické lyceum a na podzim 2008 zasedli do lavic prvního ročníku žáci třídy zaměřené na Informační technologie.

Škola se zaměřuje rovněž na výuku dospělých, jimž nabízí dálkové studium, které se otevírá převážně v oboru Elektrotechnika. Počínaje školním rokem 2009/2010 se začaly všechny obory učit podle nových školních vzdělávacích programů, jež připravovaly týmy učitelů jednotlivých předmětových komisí školy.

V rámci restrukturalizace sítě škol došlo k 1. červenci 2006 ke sloučení SPŠ Ostrov a Středního odborného učiliště automobilního a strojírenského a Učiliště Ostrov, nabídka oborů se rozšířila o obor Autotronik a Automechanik (dnes Mechanik opravář motorových vozidel). Tímto krokem se nový subjekt nazývaný SPŠ Ostrov stal jednou z největších technických škol regionu. 1. září 2011 byla slavnostně otevřena nová školní budova, která v rámci projektu Centrum technického vzdělávání vznikla přestavbou jedné z ostrovských základních škol.

S platností od 1. ledna 2018 došlo ke zrušení Střední odborné školy a středního odborného učiliště Nejdek, příspěvkové organizace a obory zde vyučované byly převzaty některými školami regionu. SPŠ Ostrov tak z rozhodnutí zřizovatele získala do svého portfolia další dva obory, konkrétně maturitní Veřejnosprávní činnost a učební obor Nástrojař.

Pro výuku všech oborů jsou k dispozici učebny výpočetní techniky s odstupňovaným vybavením a s možností návštěvy žáků v době mimo vyučování. Všechny počítače jsou připojeny do školní i webové sítě. Snahou školy je co nejužší spolupráce s perspektivními podniky regionu, což se prakticky osvědčilo např. při úpravě učebních plánů a učebních osnov tak, aby respektovaly potřeby technických firem v kraji.

Úzká spolupráce je navázána s EPT connector s.r.o. Habartov, zde probíhá odborný výcvik žáků oboru Nástrojař a hodiny praktického vyučování oboru Strojírenství, v uvedeném školním roce šlo o 12 žáků oboru Nástrojař a 6 žáků Strojírenství, novým partnerem pro odborný výcvik se staly Svatavské strojírny, které v rámci předmětu měli v provozu 6 našich učňů. Tradičním partnerem školy je léta i podnik SKF Lubrication Systems CZ, s. r. o., Chodos Chodov s.r.o., Kovovýroba DZ s.r.o, Amphenol, Vodárny a kanalizace Karlovy Vary, WITTE Automotive Czechia. Automobilové obory navázaly úzký kontakt s firmou Auto Škoda Mladá Boleslav a s Firmou Bosch, jež podporují školu nejen materiálně, ale též v oblasti školení pedagogů (výuka učitelů a mistrů ve specializovaných střediscích). Partnerskou smlouvu má škola uzavřenou také s firmou ČEZ, která se podílí nejen materiální složkou, nabízí žákům možnost navštívit formou exkurzí místa, kam by se většina běžně nepodívala, a zapojuje je do Motivačního programu Prokopa Diviše. Velmi dobrá spolupráce je navázána s firmou ZF Electronics Klášterec, kam žáci jezdí pravidelně na exkurze, a s dalšími podniky regionu, například, Ostrovskou teplotěnskou a. s., Sedleckým kaolínem, Synthomerem a. s. či firmou S.&W. Automobily.

Vedení školy

Ředitel školy: Ing. Pavel Žemlička
Statutární zástupce ředitele školy: Ing. Dana Ptáčková
Zástupce ředitele školy: Mgr. Libor Háček

Hospodářsko-ekonomický úsek

Ekonom školy: Ing. Jiřina Perlingerová
Účetní školy: Lenka Krejčíková
Mzdová účetní, personalistka
a referent majetkové správy: Slávka Pasztorková
Provoz: Roman Langer

Pedagogicko-provozní funkce

Manager ICT: Ing. Roman Stark, CSc.
Výchovný poradce: Mgr. Milana Oberhofnerová
Školní metodik prevence: Mgr. Marcel Biskup

Předmětové komise a předsedové

elektrotechnická Mgr. Vlastimil Sachl
strojírenská Ing. Dana Ptáčková
výpočetní techniky Ing. Roman Stark, CSc.
společenskovední Mgr. Lucie Šafránková
cizích jazyků - ANJ Mgr. Alena Závorová
cizích jazyků - NEJ Mgr. Marcel Biskup
přírodovědná Mgr. Milana Oberhofnerová
dopravní Mgr. Ota Šikýř
veřejnosprávní Ing. Ivana Schwarzová
praxe a odborného výcviku Jaroslav Zmeškal
nástrojařská Jiří Malý
tělesné výchovy Mgr. Václav Klečka

Školská rada

od 1. července 2024 působí školská rada zvolená na tříleté období v tomto složení

- Ing. Jan Ptáček (člen rady jmenovaný zřizovatelem)
- Ing. Tomáš Musil (člen rady jmenovaný zřizovatelem)
- Kateřina Tvrdková (členka rady zvolená v žakovské kurii)
- Mgr. Danuše Kubová (členka rady zvolená v žakovské kurii)
- Mgr. Milana Oberhofnerová (členka rady zvolená v pedagogické kurii)
- Mgr. Vlastimil Sachl (člen rady zvolený v pedagogické kurii)

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení k 1. 9. 2022

18-20-M/01	Informační technologie	studium denní	délka:	4
23-41-M/01	Strojírenství	studium denní	délka:	4
23-51-E/01	Strojírenské práce	studium denní	délka:	3
26-41-M/01	Elektrotechnika	studium denní	délka :	4
26-41-M/01	Elektrotechnika	studium dálkové	délka:	5
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	studium denní	délka:	4
78-42-M/01	Technické lyceum	studium denní	délka:	4
39-41-L/01	Autotronik	studium denní	délka:	4
23-52-H/01	Nástrojař	studium denní	délka:	3
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	studium denní	délka:	3

Vyučované obory vzdělání, počty tříd a žáků ve škol. roce 2024/2025

23-41-M/01	Strojírenství	studium denní	4 třídy	I.-IV. ročník
26-41-M/01	Elektrotechnika (bez zaměření)	studium denní	2 třídy	I.-II. ročník
26-41-M/01	Elektrotechnika (Silnoproud)	studium denní	2 třídy	III.-IV. ročník
26-41-M/01	Elektrotechnika (Slaboproud)	studium denní	2 třídy	III.-IV. ročník
26-41-M/01	Elektrotechnika (Slaboproud)	studium dálkové	1 třída	V. ročník
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	studium denní	4 třídy	I.-IV. ročník
78-42-M/01	Technické lyceum	studium denní	1 třída	I. ročník
18-20-M/01	Informační technologie	studium denní	4 třídy	I.-IV. ročník
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	studium denní	3 třídy	I.-III. ročník
23-52-H/01	Nástrojař	studium denní	3 třídy	I.-III. ročník
39-41-L/01	Autotronik	studium denní	4 třídy	I.-IV. ročník

Charakteristika vyučovaných oborů

Ve školním roce 2024–2025 se vyučovalo podle učebních plánů schválených MŠMT v těchto oborech:

INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE (18-20-M/01)

Velmi oblíbený obor se širokou uplatnitelností na trhu práce. Absolvent zná základní komponenty počítačů a serverů, umí je porovnávat, navrhovat, vybírat a sestavovat počítač podle požadavků a potřeb uživatele, je schopen diagnostikovat, opravit a instalovat operační systémy. Absolvent ovládá pokročilé nastavení aplikačních programů, jejich instalaci, dokáže zájemcům poskytnout uživatelskou podporu.

ELEKTROTECHNIKA (26-41-M/01)

První dva roky se studuje všeobecný základ oboru (předmět Základy elektrotechniky), následně si student zvolí jednu z nabízených variant (Sdělovací technika a automatizace, Silnoproudá elektrotechnika), v níž pokračuje do maturity. V prvním případě získává informace o automatizaci a sdělovací technice, druhá varianta je více soustředěna na velké elektrotechnické celky. Skladba předmětů obsahuje vedle výuky zvoleného zaměření rovněž elektrotechnologii, číslicovou techniku, výpočetní techniku, programování strojů.

DÁLKOVÉ – ELEKTROTECHNIKA (26-41-M/01)

Studium elektrotechnického oboru probíhá ve formě přibližně čtyřiceti konzultačních dnů během školního roku, výuka je rozčleněna do pěti let a určena dospělým s ukončeným základním vzděláním, kteří si potřebují rozšířit svou kvalifikaci.

STROJÍRENSTVÍ (23-41-M/01)

Obor zaměřený zejména na využívání informačních technologií ve strojírenství. Zájemci se seznámí se znalostmi nauky o materiálu, s návrhy strojních součástí a mechanismů, učí se programovací jazyky, konstruují pomocí počítače (CAD systémy, SolidWorks), programují CNC stroje a věnují pozornost jakosti.

AUTOTRONIK (39-41-L/01)

Obor reagující na potřeby servisních služeb z pohledu zákazníků – majitelů moderních motorových vozidel. Absolvent je středoškolsky vzdělaný odborník se vzděláním všeobecným i odborným. Součástí studia je získání řidičského oprávnění skupiny B a C. Absolvent je připraven k výkonu náročných prací v oblasti diagnostiky a oprav motorových vozidel. Odborně je připraven zastávat funkce technicko-hospodářských pracovníků, přijímacího technika, vedoucího autoservisu a autoopraven apod. Dále se může uplatnit v samostatném podnikání v oblasti autoopravárenství. Výuka probíhá na odborných pracovištích školy, která jsou vybavena tou nejmodernější diagnostickou a autoopravářskou technikou.

VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST (68-43-M/01)

Obor, který zájemcům poskytuje znalosti z oblasti právních norem, ekonomiky, veřejné správy a seznamuje je s písemnou i elektronickou komunikací. Zájemci se učí mimo jiné kultivovaně vyjadřovat a vystupovat na veřejnosti. Během čtyřletého studia se vedle klasických předmětů seznamují s předměty Veřejná správa, Právo, Aplikovaná psychologie, Společenská kultura, Technika administrativy, Účetnictví, Statistika, Písemná a elektronická komunikace. Během studia se vyučují dva světové jazyky – angličtina a němčina. Studium oboru je vhodné pro chlapce i dívky, absolventi jsou schopni vykonávat správní činnosti a agentu na územních, ústředních nebo jiných orgánech státní samosprávy, případně působit na obecních samosprávách, ve státní či soukromých firmách.

TECHNICKÉ LYCEUM (78-42-M/01)

Obor pojatý jako odborné technické studium s vyšším podílem všeobecného vzdělávání a předmětů rozvíjejících technické myšlení. Žák získává dobré základy především přírodovědných předmětů (matematika, fyzika, chemie, deskriptivní geometrie, výpočetní technika), ovládá angličtinu a němčinu (může požádat o mezinárodní jazykové zkoušky), ve třetím ročníku si zvolí jedno z nabízených zaměření (informatika, strojírenství). Absolvent je kvalitně připraven ke studium na vysokých školách, zároveň získává kompetence uplatnitelné pro přímý vstup na trh práce.

NÁSTROJAŘ (23-52-H/01)

Tříletý učební obor doplňuje nabídku strojírenských oborů. Hlavní náplní je příprava absolventa k výrobě, ošetřování, údržbě a opravě nástrojů či pracovních pomůcek. Zájemci se vedle teoretických předmětů seznámí s Nástrojařskou technologií, Strojnictvím, Strojírenskou technologií a Technickou dokumentací, během odborného výcviku si kromě školních dílem vyzkoušejí práci v průmyslových podnicích regionu. Výuka se vedle konvenčních obráběcích strojů zaměřuje na počítačem řízené stroje (CNC).

MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL (23-58-H/01)

Tříletý obor, vzdělání umožňuje kvalifikovaný výkon činností při opravách motorových vozidel. Absolvent je schopen opravovat motorová vozidla a jejich funkční celky, provádí diagnostické kontroly a opravy jednotlivých částí, běžnou údržbu vozidel, záruční i pozáruční prohlídky, součástí výuky je práce s PC a informačními technologiemi a získání řidičského oprávnění skupiny B a C. Odbornost mu umožňuje pracovat na stanicích technické kontroly, měření emisí apod. Výuka probíhá v týdenních cyklech – teorie a odborná praxe.

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY (K 30. ČERVNU 2025)

Pedagogičtí pracovníci celkem	64
Přepočtený stav	54,9189
Z toho nekvalifikovaní	4,5712
Provozní zaměstnanci celkem	14
Přepočtený stav	11,7232

Věková struktura vyučujících

Věkové rozmezí	Počet pedagogů
do 30 let	1
31-40 let	7
41-50 let	13
51-60 let	18
nad 60 let	25

Zaměstnanci se dosaženým vzděláním

Nejvyšší dosažené vzdělání	Počet pedagogů
Vysokoškolské	48
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	12
Střední vzdělání s výučním listem	4

IV. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 (žáci přijatí pro školní rok 2025/2026)

Obor vzdělání	Denní forma vzdělávání (počet přihlášek)	Dálková forma vzdělávání (počet přihlášek)	Přijato od 01.09.2025 do 1. ročníku
Elektrotechnika	118	14	43
Strojírenství	94	-	32
Veřejnosprávní činnost	116	-	31
Informační technologie	136	-	32
Technické lyceum	96	-	32
Mechanik opravář motorových vozidel	169	-	30
Autotronik	129	-	32
Nástrojař	-	-	-
Celkem	858	14	232

Počet žáků (stav k 30. 9. 2024):

obor vzdělání	denní forma vzdělávání	dálková forma vzdělávání
Elektrotechnika	130	3
Strojírenství	117	0
Informační technologie	125	0
Technické lyceum	32	0
Mechanik opravář motorových vozidel	88	0
Autotronik	120	0
Veřejnosprávní činnost	126	0
Nástrojař	55	0
Celkem	793	3

V. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Všechny ročníky studijních oborů školy studují podle aktuálních školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory.

Pro každý předmět a třídu si učitelé zpracovávají tematické plány na základě daného ŠVP. V těchto tematických plánech zaznamenávají případné změny v časovém probírání učiva. V tomto školním roce k žádným výrazným změnám v probíraných tématech a časové návaznosti nedocházelo.

U prvních ročníků maturitních oborů se na začátku září soustředíme na doplnění a zopakování matematiky ze základní školy v intenzivním týdenním kurzu se zvýšeným počtem hodin matematiky.

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo průběžně monitorováno plnění obsahů platných školních vzdělávacích programů, včetně cílů, a to jednotlivými předmětovými komisemi a vedením školy.

V některých oborech probíhá pravidelná praktická výuka výhradně na pracovištích sociálních partnerů školy (výrobních závodů), čímž u žáků podporujeme osvojení dovedností nutných pro uplatnění na trhu práce. Intenzivní spolupráce probíhá s firmou EPT connector s.r.o., kde má škola výuku odborného výcviku pro jednu studijní skupinu přímo v prostorách partnera.

Zaměřujeme se velmi na jazykové vzdělávání. Žáci si posilují své dovednosti v rámci výjezdů do zahraničí, absolvují přípravu na testy jazykových znalostí Cambridge.

V rámci výuky informatiky si dělají žáci certifikáty ECDL, u dvou oborů je tento certifikát přímo součástí hodnocení žáka.

Žáci oboru Informační technologie absolvují výuku dle CISCO Academy, s možností získání certifikátu akademie.

U oboru Elektrotechnika došlo k úpravě ŠVP zavedením nového tématu Internet věcí a vybavení dílen potřebným průmyslovým zařízením, žáci absolvovali první rok kurzů na pořízeném vybavení.

V tomto roce již není uvažováno s otevřením 1. ročníku oboru Nástrojař na podzim roku 2025. Tento obor bude na škole dobíhat bez další náhrady. Obor je nahrazen studijním oborem Technické lyceum.

První ročník absolvovali žáci nově zavedeného oboru Technické lyceum.

Byla zahájena stavba nových autodílen pro výuku oborů Automechanik a Autotronik s cílem spojit všechny střediska školy do jednoho areálu. Stavba by měla být hotová do srpna 2026.

Proběhly aktivity na podporu oboru Elektrotechnika ve spolupráci s partnerem ČEZ. Tradiční projekt Prokopa Diviše, Distribuční maturita, Technologická olympiáda apod.

Jazykové vzdělávání je podpořeno organizací přípravy na Cambridge zkoušky a následně jejich realizací. Žáci se účastní soutěží v Anglickém jazyce a v soutěži Best in Deutsch. Jazykové vzdělávání je podpořeno i stážemi a výjezdy do zahraničí – Berlín, Drážďany, Norimberk, Skotsko, Velká Británie, Itálie.

V srpnu 2025 byl ukončen projekt Konektivity, v rámci kterého byla provedena rekonstrukce celé školní sítě, vyměněny servery a bezpečnostní prvky a koncová zařízení.

VI. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výroční klasifikace dle tříd, ročníků, oborů za 2. pololetí školního roku 2024/2025

Třída	Počet žáků				z toho hodnoceno v 2. pololetí											
	stav k 30.9.2024			hodnoceno v 2.pololetí stav k 30.8.2025	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Prům. prosp.	chování		výchovná opatření				
	celkem	ch	d							II.stupeň	III.stupeň	Pochvala TU	Pochvala ředitele	Důtka TU	Důtka ředitele	Podm. vyloučení
AT1	32	31	1	31	0	31	0	0	2,19	0	0	9	0	4	0	0
I1	32	29	3	31	8	23	0	0	1,82	1	0	10	0	3	3	1
E1	34	31	3	33	2	29	2	0	1,97	0	0	5	0	0	0	0
L1	32	28	4	32	2	29	1	0	2,11	0	0	11	0	4	0	0
S1	31	31	0	30	1	29	0	0	2,20	1	0	5	0	3	2	0
V1	33	10	23	30	1	28	1	0	2,16	0	0	7	0	0	0	0
AM1	29	28	1	30	1	29	0	0	2,42	2	0	0	0	5	7	2
N1	20	20	0	20	5	15	0	0	1,99	0	0	7	1	2	0	0
I. ročník	243	208	35	237	20	213	4	0	2,11	4	0	54	1	21	12	3
AT2	32	31	1	31	1	30	0	0	1,86	0	0	10	0	3	0	0
I2	32	29	3	32	8	23	1	0	1,60	0	1	0	13	0	0	0
E2	32	31	1	32	6	24	2	0	1,74	0	0	8	2	4	0	0
S2	32	32	0	32	3	27	2	0	2,12	0	0	0	0	3	0	0
V2	32	7	25	32	3	29	0	0	2,03	0	0	5	1	0	0	0
AM2	32	32	0	32	3	27	2	0	2,02	3	0	0	0	4	4	2
N2	16	15	1	15	0	15	0	0	2,37	2	0	1	0	1	1	1
II. ročník	208	177	31	206	24	175	7	0	1,96	5	1	24	16	15	5	3
AT3	29	28	1	28	2	26	0	0	2,16	0	0	4	0	1	0	0
I3	32	30	2	32	13	18	1	0	1,54	0	0	18	0	2	0	0
E3	34	34	0	32	8	24	0	0	1,85	0	0	13	0	0	0	0
S3	25	24	1	24	3	20	1	0	2,34	0	0	1	3	3	2	0
V3	30	13	17	30	0	26	4	0	2,66	0	0	9	0	0	0	0
AM3	27	26	1	26	0	25	1	0	2,50	4	1	0	0	0	4	0
N3	19	18	1	19	2	16	1	0	2,10	0	0	2	2	1	0	0
III. ročník	196	173	23	191	28	155	8	0	2,16	4	1	47	5	7	6	0
AT4	27	27	0	27	0	27	0	0	2,20	0	0	9	0	0	0	0
I4	29	28	1	29	7	22	0	0	1,84	0	0	6	1	0	0	0
E4	30	30	0	30	4	26	0	0	1,94	0	0	0	0	0	0	0
S4	29	29	0	29	3	25	1	0	2,56	0	0	5	0	2	0	0
V4	31	12	19	31	2	28	1	0	2,21	1	0	1	2	2	1	0
E5D	3	3	0	3	0	3	0	0	2,95	0	0	0	0	0	0	0
IV. ročník	149	129	20	149	16	131	2	0	2,28	1	0	21	3	4	1	0

Výroční klasifikace dle oborů za 2.pololetí školního roku 2024/2025 denní i dálkové studium

Obor	Počet žáků				z toho hodnoceno v 2. pololetí												
	stav k 30.9.2024			studium ukončeno ve škroce	Vyznamení	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Prům. prosp.	chování		výchovní opatření					
	celkem	ch	d							II.stupeň	III.stupeň	Pochvala TU	Pochvala ředitele	Důtka TU	Důtka ředitele	Podm. vyloučení	
AT	120	117	3	117	3	114	0	0	2,10	0	0	32	0	8	0	0	
I	125	116	9	124	36	86	2	0	1,70	1	1	34	14	5	3	1	
E	130	126	4	127	20	103	4	0	1,87	0	0	26	2	4	0	0	
L	32	28	4	32	2	29	1	0	2,11	0	0	11	0	4	0	0	
S	117	116	1	115	10	101	4	0	2,30	1	0	11	3	11	4	0	
V	126	42	84	123	6	111	6	0	2,27	1	0	22	3	2	1	0	
AM	88	86	2	88	4	81	3	0	2,32	9	1	0	0	9	15	4	
N	55	53	2	54	7	46	1	0	2,15	2	0	10	3	4	1	1	
ED	3	3	0	3	0	3	0	0	2,95	0	0	0	0	0	0	0	
Celkem	796	687	109	783	88	674	21	0	2,20	14	2	146	25	47	24	6	

Výsledky maturitních zkoušek v roce 2025 – obory vzdělávání s maturitní zkouškou

Třída	počet žáků			výsledky maturitní zkoušky stav k září 2025			
	celkem	ročník úspěšně ukončilo	maturitní zkoušku konalo	prospěl s vyznamenání	prospěl	neprospěl	průměrný prospěch
	stav k 30.9.2024	stav k 30.8.2025	stav k září 2025				
AT4	27	27	27	4	17	6	2,67
I4	29	29	29	12	16	1	1,98
E4	30	30	30	5	24	1	2,25
S4	29	29	28	7	19	2	2,32
V4	31	31	30	3	18	9	2,69
E5D	3	3	3	0	1	2	3,54
Celkem	149	149	147	31	95	21	2,57

Výsledky závěrečných zkoušek v roce 2025 – obory vzdělávání s výučním listem

Třída	počet žáků			výsledky závěrečných zkoušek stav k září 2025			
	celkem	ročník úspěšně ukončilo	závěrečnou zkoušku konalo	prospěl s vyznamenání	prospěl	neprospěl	průměrný prospěch
	stav k 30.9.2024	stav k 30.8.2025	stav k září 2025				
AM3	27	26	25	3	21	1	2,64
N3	19	19	18	4	14	0	2,11
Celkem	46	45	43	7	35	1	2,38

VII. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A PODPORA ŽÁKŮ NADANÝCH

V oblasti primární prevence na škole úzce spolupracují školní metodik prevence (Mgr. M. Biskup) s výchovnou poradkyní (Mgr. M. Oberhofnerová) v rámci tzv. školního poradenského pracoviště. Do kompetencí metodika prevence patří především problematika návykových látek a šikany, výchovná poradkyně řeší z této oblasti především poruchy učení a chování, integraci apod.

Výchovná poradkyně se v rámci prevence zaměřuje na předcházení předčasných odchodů žáků ze studia a výchovných problémů. Zajišťuje realizaci podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a spolu s třídními učiteli řeší drobnější výchovné problémy a dopady zdravotních problémů žáků. Šikanu a podezření ze šikany řeší společně s preventistou a ředitelem školy.

Metodik prevence i výchovný poradce mají požadované vzdělání a pravidelně se účastní seminářů, odborných přednášek, organizovaných různými institucemi, i schůzí metodiků prevence.

Problematiku prevence podrobně řeší vypracovaný a pravidelně aktualizovaný Preventivní program SPŠ Ostrov. Ten je veřejně přístupný (na internetových stránkách školy). K jeho realizaci dochází v průběhu celého školního roku.

Nástěnka

Na naší škole se nachází v prvním patře vedle nástěnky výchovného poradenství pravidelně aktualizovaná nástěnka preventisty.

Akce v oblasti prevence

Šetření nebo intervence v tomto školním roce proběhly ve třídách AM1, AM2 a AT2. Všechny případy byly řádně dokončeny, zápisy ze šetření jsou uloženy u preventisty školy.

Ve školním roce 2024/25 absolvovaly vybrané třídy prvních ročníků adaptační pobyty, na které jsme využili finanční podporu z programu OP JAK. Na závěr školního roku pak ve všech třídách proběhly tradičně školní výlety.

Druhé ročníky absolvovaly sportovně-turistické kurzy a první ročníky lyžařské kurzy. Lyžařský kurz proběhl na Božím Daru ve dvou turnusech – začátkem ledna a začátkem února. Zúčastnilo se ho celkem 87 žáků. Sportovně-turistický kurz proběhl v červnu pro třídy I2 a S2 ve švýcarských Alpách (45 žáků). AT2, V2 a E2 (90 žáků) absolvovaly kurzy v červnu v Manětíně. Zbylí žáci tříd I2 a S2 (20 žáků, kteří nejeli do Švýcarska) měli kurz docházkovou formou v okolí školy.

V červnu darovalo více než 20 dobrovolníků z třetích ročníků společně krev na Transfúzní stanici Karlovy Vary.

Náplní prevence se věnovali žáci také při výuce, a to zejména v předmětech Občanská nauka, Chemie, Chemie a ekologie nebo Vzdělávání pro zdraví (TL).

Ve spolupráci s PČR proběhlo na škole velké množství přednášek. Každá třída na škole prošla alespoň jednou jejich přednáškou. Témata byla vybrána vždy vzhledem k věku a aktuálním potřebám daných žáků.

Další přednášky upřádaly neziskové organizace Fokus (Blázníš? No a!) a Nevypusť duši. Jejich projekty jsme využili pro všechny třídy Veřejnosprávní činnosti.

V listopadu (6.11.2024) se třída E2 účastnila akce Cybershow v Karlových Varech, která se zaměřuje na prevenci rizik v on-line prostoru. Výchovná poradkyně zastupovala školu na mimořádném jednání Pracovní skupiny prevence kriminality KVK - agresivita u dětí 26. 5. 2025.

Již druhým rokem měli žáci možnost pravidelně vždy ve středu využívat služby školní psychosociální konzultantky – Mgr. Hedviky Puškášové. V tomto školním roce se uskutečnilo přes 40 individuálních konzultací se žáky, 18 individuálních konzultací s pedagogickými pracovníky a pracovníky školy i několik konzultací se zákonnými zástupci žáků.

Dále se věnovala konzultacím s rodinnou poradnou Res Vitae, s ordinací psychiatra, s ordinacemi psychoterapeutů a psychologů Karlovarského kraje. Proběhly konzultace s krajskou policejní psycholožkou, ohledně problematiky sebevražd dospívajících. Konzultantka se zúčastnila celodenního vzdělávacího semináře Střediska výchovné péče v KV, pořádané pod záštitou Karlovarského kraje, s tematikou vývojového traumatu dětí a dospívajících. V dalším, probíhajícím studiu, se věnuje v rámci ročního specializačního výcviku problematice traumaterapie, a to u Společnosti pro logoterapii a existenciální analýzu /SLEA/ Praha.

.

.

VIII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Konzultační seminář pro management škol
Pracovní doba ve škole – změny v evidenci
Dokončení magisterského studia

Studium pedagogiky

Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele 2.stupně ZŠ a SŠ

Letní škola bohemistiky Olomouc
Konference pro vyučující anglického jazyka
Spolu jako tým
Umělá inteligence v pedagogické činnosti
Poezie – cesta ke hvězdám a ke čtenáři

Překvapivé dějiny – neobvyklé perspektivy v dějepise
Geometrie podvozku osobních vozidel I. a II.
CODA.IO – efektivní výuka oblasti IT na 2.stupni ZŠ
Využití Microsoft Copilot a AI
Digitální Zoom – Kyberbezpečnost
Entity Framework Core v C#.Net
Využití WordPressu pro tvorbu digitálních porfolií žáků
Algoritmizace v běžném životě pro SOV a G
C# 3
Webové technologie
Planimetrie v převrácené třídě
Jak provádět školení a zkoušky odborné klasifikace
English test for Today's Learners, Teachers and Businesses
Avoiding AI Slop
Help, I'm competing against AI

AI in Language Teaching

Kahoot! Edu Summit
Eltoc Chapter 10 Block 2
Eltoc Chapter 10 Block 3
Adapting Assessment in the Age of AI
Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ
Zážiteková výuka Českého jazyka a literatury na SŠ
Pearson EduOnline 2024 Back to School
Thinking Critically – Innovate Your Teaching
Jak zvládnout prokrastinaci
Fitness pro mozek – trénink koncentrace
Únikové hry v hodinách Německého jazyka
Digitální kompetence v cizích jazycích na SŠ
Projektová výuka s využitím AI

Ing. Dana Ptáčková
Mgr. Libor Háček
Mgr. Libor Češka
Mgr. Pavla Sysalová
Bc. Lenka Kučerová
Ing. Milan Klaus
Ing. Pavel Meškán
Antonín Sova
Pavel Vildumetz
Stanislav Vykouřil
Ing. Pavel Luksch
Mgr. Lucie Šafránková
Mgr. Martina Poštová
Ing. Dana Ptáčková
Mgr. Milana Oberhofnerová
Mgr. Lenka Bardová
Mgr. Eva Kulhánková
Mgr. Lenka Bardová
Antonín Sova
Ing. Roman Stark
Ing. Roman Stark
Ing. Roman Stark
Ing. Roman Stark
Ing. Roman Stark
Ing. Roman Stark
Ing. Roman Stark
Ing. Roman Stark
Mgr. Jiří Burian
Ladislav Urban
Mgr. Alena Vostřelová
Mgr. Alena Vostřelová
Mgr. Alena Vostřelová
Mgr. Iveta Šikýřová
Mgr. Alena Vostřelová
Mgr. Iveta Šikýřová
Mgr. Iveta Šikýřová
Mgr. Iveta Šikýřová
Mgr. Iveta Šikýřová
Mgr. Iveta Šikýřová
Mgr. Iveta Šikýřová
Mgr. Iveta Šikýřová
Mgr. Iveta Šikýřová
Mgr. Iveta Šikýřová
Ing. Jan Lemka
Ing. Jan Lemka
Peter Weigel
Peter Weigel
Peter Weigel

Využití AI při práci s autentickými materiály	Peter Weigel
Trénink prezentací	Peter Weigel
Mluví, mluvíš, mluvíme – jak rozvíjet mluvený projev ve výuce NJ	Peter Weigel
Top 5 AI nástrojů pro výuku němčiny	Peter Weigel
Revoluce ve třídě, jak AI mění vyučování cizích jazyků II.	Peter Weigel
Kids´Skills: jak na správnou motivaci dětí	Peter Weigel
Jak naučit žáky efektivně pracovat s AI	Peter Weigel
Tipy pro poslechy a čtení s porozuměním	Peter Weigel
Předvánoční Německo	Peter Weigel
Classpoint – změňte své powerpointové prezentace na zážitek	Peter Weigel
Kahooty – čerstvé novinky s fokusem na realie	Peter Weigel
Pohybové hry v akci	Peter Weigel
Číslovky zábavně	Peter Weigel
Atraktivní materiály pro úroveň B1 – I.	Peter Weigel
CODA.IO.2 – metoda výuky – krátký kurz informatiky	Peter Weigel

IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ECDL testy pro žáky oboru Informační technologie a Veřejnosprávní činnost.

CISCO Networking Academy pro žáky oboru Informační technologie.

Účast na matematických soutěžích pro I.- III. ročníky, Matematickém náboji, Logické olympiádě, Bobříku informatiky (kategorie Junior i Senior), Green Tour Energy, Distribuční maturitě, Technologické olympiádě, Energetické olympiádě, Energetické maturitě, Ekonomické olympiádě, v jazykové soutěži BEST IN ENGLISH, v soutěži ve psaní na počítači na rychlost a přesnost, v soutěži v konstruování, v soutěži AutoJunior, AUTOMOBILEUM a v mezinárodní soutěži Young Car Mechanic, ve Středoškolské odborné činnosti, v řadě sportovních soutěžích pořádaných v rámci Olympiády středních škol, na Robosoutěži pořádané FEI ČVUT, v pišqorkách a na finále vodíkových aut v Ostravě.

Škola se prezentovala v průběhu výstavy KAM PO ZŠ v Chebu, Sokolově a Ostrově, na dvou maturitních plesech školy pořádaných v Grandhotelu Ambassador Národní dům (2x březen 2025).

Srdíčkový den - účast pěti dvojic žáků.

Bílá pastelka - účast poloviny třídy V3

Lyžařský kurz pro I. ročníky - Boží Dar.

Sportovně-turistické kurzy tříd II. ročníků

Adaptační kurz tříd E1, I1, S1 a V1 - Peira Jesenice

Adaptační kurz tříd AT1 a L1 - Horní hrad

Letecký den pro zájemce z řad žáků - kategorie draci a rakety

Zájemci prvodárci z řad III. ročníků darovali krev.

Skotsko 2024 - zájezd pro vybrané žáky do Edinburghu a Skotska v podzimním termínu

Velká Británie 2025 - výjezd pro vybrané žáky do Anglie v jarním termínu

Itálie 2025 - výjezd žáků AT2 a AT3 po automobilové Itálii

Berlín - několikadenní výjezd vybraných žáků školy do německé metropole

Automobilová exkurze tříd AT2 a AT4 do německých muzeí a Autostadtu Wolfsburg

Jednodenní výjezd žáků do Europaparku

Cambridge School - testy pro zájemce

Festival Oty Hofmana - projekce filmů Američanka, Vlny, Máme, co jsme chtěli, besedy s hercem Ondřejem Vetchým, s Dominikem Tursou, s představiteli Rady pro rozhlasové a televizní vysílání, přednáška AI a dabingové práce, projekce a besedy na Vejškovce - Smysl pro tumor, Sex O'clock, Chceme dýchat a cyklus krátkých dokumentů

Projekce Planety Země - Chile - země ohně a ledu pro třídy V1 a V2.

Představení projektu Česká cesta do vesmíru pro trojici tříd školy

Představení projektu Virtuální realita žákům školy

Akce Galaxy AI Roadshow v aule školy

Přednáška Policie ČR Kde se rodí zlo pro šest tříd školy

Přednáška Policie ČR Ne-bezpečný svět kolem nás

Přednáška Nevypusť duši pro V1 a V2

Přednáška Blázníš? No a co! Pro V3 a V4

Přednášky o psychohygieně pro AT1, N1, S1, E1, V1 a AT2

Přednáška Bezpečně v elektronickém světě pro I2 a I3

Přednáška Technologická gramotnost pro E2 a E3

Přednáška IT technologie pro I2 v anglickém jazyce

Přednáška AI v literatuře pro I1, E2, AT1 a V3

Přednáška AI promptování pro IT třídy

Přednáška Setkání s energií pro E2 a E3

Představení Slam Poetry pro III. ročníky v DK Ostrov

Divadelní představení tříd AT3, S3, I3, E3 a vybraných žáků z dalších tříd v English Theatre Plzeň

Divadelní představení Malý princ pro AT2 a V2.

Divadelní představení Revizor pro V4, S4.

Divadelní představení Mackbeth pro S1, I1a L1

Divadelní představení Audience pro V3, AT3

Divadelní představení Manon Lescaut pro S3 a I3
Divadelní představení Donn Quijote pro S1 a E2
Divadelní představení Baron Prášil pro AT1 a AM2
Divadelní představení Kytice pro žáky AT1 a V3
Divadelní představení 1984 pro třídu V2 a I3
Výjezd žáků s výukou německého jazyka na Das Filmfest Praha

Účast tříd L1 a E2 na CyberShow

Beseda se zaměstnanci Celní správy pro V4.
Beseda se zástupci Vězeňské služby pro V3
Prezentace Policie ČR pro zájemce z řad IV. ročníků.
Beseda s kriminalisty pro V2 a V3
Beseda s odsouzeným pro V3.
Beseda pro AT1 o 17. listopadu 1989

Exkurze žáků E3 do Solnohradska (Salzburg a vodní elektrárny nad Kaprunem)
Exkurze tříd I3, E4 a části E3 na Veletrh automatizace do Norimberku
Exkurze žáků AM1 a AT1 na E-salon Praha
Exkurze žáků S2 a S3 do technických muzeí v Norimberku
Exkurze V1 na simulované jednání okresního soudu v Karlových Varech
Exkurze tříd V1, V2 a V3 na náslech soudního jednání k okresnímu soudu v Karlových Varech
Exkurze V3 na jednání Krajského soudu v Plzni
Interaktivní prohlídka divadla v Chebu pro vybrané třídy
Exkurze tříd AT3 a S3 do Škody Mladá Boleslav
Účast žáků autářského oboru na výuce v Porsche Training Academy
Exkurze třídy V3 na Katastrální úřad, pracoviště Karlovy Vary
Exkurze V3 na Magistrát města Karlovy Vary
Exkurze třídy S3 do Škody Mladá Boleslav
Exkurze tříd V1, L1, I1 do Karlovarské krajské knihovny
Exkurze AT2 a I2 do English Theatre Praha
Exkurze V3 do Senátu Parlamentu České republiky
Exkurze třídy S4 do ISOS Automation Pernink
Exkurze V1 do Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky
Exkurze třídy V1 do Okresního archivu Karlovy Vary
Exkurze třídy S1 a části AT1 do pobočky Národního technického muzea v Chomutově
Exkurze S3 do Wikow Plzeň.
Návštěva výstavy Werich 120 pro AT1, V3 a N2.
Návštěva třídy S3 na ČVUT Praha
Návštěva keramické dílny pro třídu L1
Exkurze žáků S3 do HF Czechforge Cheb
Exkurze třídy AM2 na výstavu automobilů veteránů
Exkurze třídy E3 do Elektrárny Tušimice
Exkurze AT3 na Rallye Šumava.
Exkurze vybraných žáků na Vánoční trhy v Hofu a v Drážďanech pro vybrané žáky V2, I2 a V4.

Propagační akce

V průběhu školního roku vyšel v každém čísle Ostrovského měsíčníku příspěvek o činnosti školy zaměřený na celou řadu oblastí života studentů. Informace o škole, jejich úspěších se objevily také na stránkách dalších periodik (Karlovarský deník, MF Dnes).

Škola má facebookový a instagramový profil, oba jsou pravidelně aktualizovány a žáky i veřejností navštěvovány.

Organizace projektu Inženýr Junior a lekcí z technických disciplín pro žáky základních škol regionu pod názvem Technika je zábava.

X. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

V tomto období nebyla provedena žádná inspekční činnost.

XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2024		k 30. 6. 2025	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	89 653	188	40 965	76
2.	Výnosy celkem	90 161	201	42 584	180
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	508	13	1 619	164

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace		k 31. 12. 2024
1.	Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	1 897 111,16
		0,00
2.	Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	22 482 894,00
	z toho:	
	- běžné provozní výdaje	14 138 829,00
	- dotace ostatní	267 600,00
	- příspěvky na ostatní aktivity školy (soutěže, stipendia apod.)	572 289,00
	- odpisy majetku pořízeného z investičních transferů EU	7 504 176,00
3.	Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	65 827 180,97
	z toho:	
	- ÚZ 33353	63 984 841,00
	- ÚZ 33086;33088	201 000,00
	- Projekty EU(672) - IKAP2, OP JAK, ERASMUS	1 641 339,97
4.	Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	999 651,66
	z toho:	
	- Doplnková činnost, produktivní činnost žáků ... (602; 603)	656 402,40
	- Čerpání fondu rezervního z ostatních titulů (648)	140 000,00
	- Čerpání fondu odměn -(648)	5100,00
	- Čerpání fondu investic -(648)	0,00
	- Prodej majetku - (646, 647)	0,00
	- Plnění pojišťovny a jiné příjmy (poškození, hal. vyrovnání ... ; 649)	198 149,26
	- Finanční výnosy - z přecenění reálnou hodnotou (664,663)	0,00

Přehled přijatých darů za období školního roku 2024/2025

Sponzor - dárcce	Účel daru	Částka
ČEZ Distribuce, Děčín	Motivační program Prokopa Diviše	110.000,- Kč

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti - v období proběhly kontroly VZP a ČSSZ.

Pavel Žemlička
ředitel školy