



č. j.1170/2026/SPS

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. § 74, § 81, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků, a podle příslušných ustanovení § 24 a § 25 vyhlášky MŠMT č. 177/2009 o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších změn a doplňků

navrhují

### **Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky**

**Školní rok: 2025/2026**

**Třída: AT4**

Při hodnocení písemné práce, ústní a praktické zkoušky uplatňuje člen zkušební maturitní komise přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi. Při hodnocení přihlíží člen zkušební maturitní komise k věkovým zvláštnostem žáka a případným dysfunkcím (na základě doporučení školského poradenského zařízení).

## **ORGANIZACE PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY – OBECNĚ**

Pokud se žák ke zkoušce nedostaví a svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do 3 pracovních dnů od termínu konání zkoušky řediteli školy, má právo konat náhradní zkoušku v termínu stanoveném prováděcím právním předpisem. Nedodržení stanovené lhůty může v závažných případech ředitel školy prominout. Pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

Jestliže se žák ke zkoušce bez řádné omluvy nedostavil, jeho omluva nebyla uznána nebo pokud byl ze zkoušky vyloučen, posuzuje se, jako by zkoušku vykonal neúspěšně.

Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušební období.

### **Povolené pomůcky:**

V průběhu zkoušek profilové části maturitní zkoušky mohou žáci používat povolené pomůcky. Povolené pomůcky navrhuje zkoušející daného předmětu jako součást maturitních témat a schvaluje ředitel školy.

## **Ústní část**

Příprava k ústní formě zkoušky trvá 15 minut. V případě žáků s priznaným uzpůsobením podmínek pro konání MZ je čas upraven dle doporučení školského poradenského zařízení. Vlastní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

Zkoušení vede zkoušející, přísedící má právo klást doplňující otázky.

Při ústním zkoušení nelze v jednom dni losovat stejné téma nebo pracovní list.

Profilová část maturitní zkoušky je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise o hodnocení žáka).

## Praktická zkouška

---

V jednom dni trvá praktická zkouška nejdéle 420 minut. V případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání MZ je čas upraven dle doporučení školského poradenského zařízení. Praktickou zkoušku koná žák nejdéle 3 dny, pokud není dále stanoveno jinak.

## ZPŮSOB HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

Klasifikaci žáka navrhuje, po domluvě s přisedícím, zkoušející ke schválení zkušební komisi. **Zkušební komise rozhoduje o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek na návrh členů zkušební komise hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise.**

V případě, že žák maturitní zkoušky vykonal neúspěšně, může konat opravnou zkoušku, a to nejvýše dvakrát z každé zkoušky.

Žák může maturitní zkoušku vykonat nejpozději do 5 let od data, kdy přestal být žákem školy. Žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni, kdy úspěšně vykonal maturitní zkoušku. Nevykonal-li žák jednu nebo obě části maturitní zkoušky v řádném termínu, přestává být žákem školy 30. června roku, v němž měl vzdělávání řádně ukončit.

Hodnocení zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal. Hodnocení praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, kdy koná ústní zkoušku v profilové části MZ.

## Písemná část

### Český jazyk a literatura

---

Písemná práce

– stejná pravidla platí pro všechny obory vzdělávání na SPŠ Ostrov.

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu psaného v ruce žákem a odpovídajícího slohové práci, jehož minimální rozsah je 250 slov, písemná práce trvá 110 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce nemá žák možnost použít Pravidla českého pravopisu. Žák volí jedno z vypsanych témat.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky budou moci dle doporučení školského poradenského zařízení využít na písemnou práci PC.

#### 1 Vytvoření textu podle zadaných kritérií

A – téma, obsah

B – komunikační situace, slohový útvar

#### 2 Funkční užití jazykových prostředků

A – pravopis, tvarosloví a slovtvorba

B – lexikum:

adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci / slohovému útvaru  
použití pojmenování v odpovídajícím významu  
šíře a pestrost slovní zásoby

### 3 Syntaktická a kompoziční výstavba textu

3A – větná syntax, textová koheze:

výstavba větných celků  
odkazování v textu  
prostředky textové návaznosti

3B – nadvětná syntax, koherence textu:

kompozice textu  
strukturovanost a členění textu  
soudržnost textu  
způsob vedení argumentace

Za každé kritérium může žák získat maximálně 5 bodů.

Pro písemnou práci platí tyto vnitřní podmínky hodnocení – v případě hodnocení v kritériích 1A nebo 1B 0 body získává žák celkově z písemné práce 0 bodů. V případě nedodržení minimálního rozsahu (250 slov) je práce hodnocena rovněž 0 body.

**Hodnocení:**

**Hranice úspěšnosti je 12 bodů.**

Známka	Klasifikační stupeň	Počet dosažených bodů
1	výborný	30 - 27
2	chvalitebný	26 - 23
3	dobrý	22 - 17
4	dostatečný	16 - 12
5	nedostatečný	11 - 0

Při hodnocení přihlíží člen zkušební maturitní komise případným dysfunkcím (na základě doporučení školského poradenského zařízení).

#### Symptomy zohledněné při hodnocení PP navýšením hodnocení v daném kritériu

Hodnocení kritéria **2A** se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení uveden **alespoň jeden** z následujících symptomů:

rovina	symptom uvedený v doporučení
morfologická	problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby
	problémy s pravidly českého pravopisu
syntaktická	chyby v interpunkci

**Hodnocení kritéria 2B se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení uveden alespoň jeden z následujících symptomů:**

rovina	symptom uvedený v doporučení
lexikální	menší slovní zásoba; opakování slov
	menší slovní zásoba; opakování slov (obtížné hledání synonym)
	problémy ve znalosti ustálených obrátů, rčení a frází, přenesených významů
sémantická	nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu
	nepřesné chápání a používání některých slov z hlediska jejich významu
	obtíže se zacházením s jazykovými figurami (metafora, metonymie, hyperbola)
	obtíže se zacházením s jazykovými figurami (metafora, metonymie, hyperbola, ironie), problémy v použití abstraktních pojmů
	potíže s chápáním různých vrstev slov ve slovní zásobě (např. slov cizích, expresivních, nespisovných)

**Hodnocení kritéria 3A se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení uveden alespoň jeden z následujících symptomů:**

rovina	symptom uvedený v doporučení
syntaktická	nedostatky ve slovosledu v českém jazyce (ČJ)
	problémy ve výstavbě složitějších větných celků

**Hodnocení kritéria 3B se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení uveden následující symptom:**

rovina	symptom uvedený v doporučení
textové syntaxe	obtíže s kompoziční výstavbou textu

Pod výčtem symptomů v rámci jednotlivých rovin (morfologické, lexikální atd.) může být uveden řádek „jiné“, v němž ŠPZ specifikuje další symptom. Pokud jde o symptom, který **není popsán v tomto manuálu**, a to ani v rámci následujícího výčtu dalších specifických chyb, hodnotitel **povinně zakládá diskusi**, v níž na příslušný symptom upozorní.

## Anglický jazyk

– stejná pravidla platí pro všechny obory vzdělávání na SPŠ Ostrov

Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého v ruce psaného textu nebo textů žákem a odpovídajícího slohové práci v celkovém rozsahu 200–250 slov (minimální počet slov 200, maximální počet slov 350). Pokud bude práce obsahovat méně než 200 slov a / nebo více než 350 slov, práce se nehodnotí. Písemná práce trvá 70 min. Ředitel školy stanoví jedno téma shodné pro všechny studované

obory. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník, bez vložené části, která se věnuje korespondenci.

### Slohový útvar odpovídá probranému učivu.

V písemné práci se mohou objevit následující formy písemného projevu (slohové útvary):

- Dopis (formální i neformální)
- Charakteristika
- Vypravování
- Článek
- Esej
- Popis

I Zpracování zadání/obsah .....0-3 b

- dodržení požadované charakteristiky textu
- zmínění všech bodů zadání
- vhodné a účelné rozpracování bodů zadání
- dodržení délky textu

II Organizace textu, koherence a koheze (PTN) .....0-3 b

- správnost použití prostředků textové návaznosti
- souvislost textu
- lineární sled myšlenek

III Slovní zásoba a pravopis.....0-3 b

- šířka slovní zásoby
- správné použití slovní zásoby a pravopisu
- četnost chyb, které brání porozumění textu

IV Mluvnické prostředky.....0-3 b

- četnost chyb, které brání porozumění textu
- šířka mluvnických prostředků
- správné použití mluvnických prostředků

Maximální počet bodů : 12b

Minimální počet bodů : 5,5 b

Známka	Klasifikační stupeň	Počet dosažených bodů
1	výborný	12 - 10,5
2	chvalitebný	10 – 9
3	dobrý	8,5 – 7
4	dostatečný	6,5 – 5,5
5	nedostatečný	5 - 0

Práce se nehodnotí:

1. pokud není splněn požadavek na typ slohového útvaru
2. práce je nečitelná
3. není dodržena minimální rozsah 200 slov nebo je překročen rozsah 350 slov

### **Symptomy zohledněné při hodnocení písemné práce u žáků s doporučením školského poradenského zařízení.**

Žák bude hodnocen podle kritérií, která platí pro intaktní žáky. Budou mu povoleny pomůcky, které jsou zmíněné v doporučení školského poradenského zařízení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Pokud má žák v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky uvedenu toleranci symptomů, nebude za ně v daných kritériích penalizován.

Tolerance může být uplatněna v následujících rovinách:

- Foneticko-fonologická – např. asimilace hlásek;
- Lexikální – menší slovní zásoba, obtížné hledání synonym, opakování slov;
- Morfologická – problémy s pravidly anglického pravopisu, změny slovních tvarů, problémy s aplikací gramatických pravidel do písemného projevu;
- Syntaktická – nedostatky ve slovosledu a tvoření delších větných celků;

Bude přihlédnuto i ke snížené kvalitě písma, pokud v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky tato skutečnost bude uvedena.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky budou moci podle doporučení školského poradenského zařízení využít na písemnou práci PC. Těmto žákům je navýšen i časový limit pro konání zkoušky.

### **Nahrazení zkoušky z ANJ**

Nejnižší hranice pro úspěšné vykonání standardizované zkoušky je 140 bodů (úroveň B1: hodnocení C podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky).

Písemnou žádost o nahrazení zkoušky standardizovanou zkouškou podává žák řediteli školy do 31. března pro konání maturitní zkoušky v jarním období a do 30.června pro konání maturitní zkoušky v podzimním období. Součástí žádosti je úředně ověřená kopie o úspěšném vykonání standardizované zkoušky z anglického jazyka na úrovni minimálně B1.

### **Tabulka přepočtu bodů Standardizované zkoušky z Anglického jazyka na klasifikační stupnici**

Známka	Klasifikační stupeň	Úroveň jazykové zkoušky	Počet bodů (viz certifikát)
1	výborný	B2, C1, C2	
		B1	160 a více bodů
2	chvalitebný	B1	153-159
3	dobry	B1	140-152

### **Ústní část – kromě jazyků**

Hodnocení žáka z jednotlivé zkoušky profilové části navrhne zkoušející zkušební maturitní komisi po ukončení zkoušek v daném zkušebním dni. O hodnocení jednotlivé zkoušky a o výsledném hodnocení zkoušek profilové části rozhoduje zkušební maturitní komise hlasováním. Žák vykoná úspěšně profilovou část MZK, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky, které jsou její součástí.

## **Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:**

### **1 (výborný)**

Žák uceleně zvládá soubor předpokládaných vědomostí. Požadované poznatky, pojmy a zákonitosti si osvojil uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Nepatrné chyby se objevují zřídka a žák je sám bez upozornění opraví. Ústní projev je plynulý a logicky uspořádaný.

### **2 (chvalitebný)**

Žák zvládá požadované poznatky, pojmy, zákonitosti a vztahy v podstatě uceleně a přesně. Nepodstatné chyby se projevují častěji, žák je dokáže sám opravit. Ústní projev je logicky uspořádaný.

### **3 (dobrý)**

Žák má v ucelenosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, zákonitostí a vztahů nepodstatné mezery. Chyby dokáže po upozornění samostatně opravit, ústní projev postrádá plynulost a logickou uspořádanost. Žák má teoretické znalosti, nedokáže je však samostatně interpretovat.

### **4 (dostatečný)**

Žák má v ucelenosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, zákonitostí a vztahů závažné mezery. Závažné chyby dokáže s pomocí opravit. Ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, postrádá plynulost, logickou uspořádanost.

### **5 (nedostatečný)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, zákonitostí a vztahů závažné a značné mezery. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti, chyby mnohdy není schopen opravit ani s pomocí.

## **Ústní část – jazyky**

---

Hodnocení žáka z jednotlivé zkoušky profilové části navrhne zkoušející zkušební maturitní komisi.

### **Český jazyk a literatura**

---

Struktura ústní zkoušky

#### **Analýza uměleckého textu + literárněhistorický kontext – 15 minut**

##### **I. část (0–4 body)**

- zasazení výňatku do kontextu díla
- téma a motiv
- časoprostor
- kompoziční výstavba
- literární druh a žánr

##### **II. část (0–4 body)**

- vypravěč / lyrický subjekt
- postava
- vypravěcí způsoby
- typy promluv
- veršová výstavba

##### **III. část (0–4 body)**

- jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku
- tropy a figury a jejich funkce ve výňatku

### Literárněhistorický kontext literárního díla (0–4 body)

- kontext autorovy tvorby
- literární / obecně kulturní kontext

### Výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury (0–4 body)

- Žák je hodnocen v **5 oblastech**, v každé může získat maximálně 4 body.
- Za celou dílčí ústní zkoušku může proto žák získat **nejvýše 20 bodů**.

Pro analýzu uměleckého textu a charakteristiku literárněhistorického kontextu platí tato vnitřní podmínka hodnocení:

**Za tato dvě kritéria dohromady musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.**

Pro kritérium výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury platí tato vnitřní podmínka hodnocení:

**Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.**

### Symptomy zohledněné při hodnocení ÚZ navýšením hodnocení v daném kritériu

V kritériu 5 výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury bude v případě doporučení školského poradenského zařízení (tolerance diagnostikovaných symptomů v ústním projevu) navýšeno hodnocení o 1 bod.

### Tabulka přepočtu bodů na klasifikační stupnici

Známka	Klasifikační stupeň	Počet dosažených bodů
1	výborný	20-18
2	chvalitebný	17-15
3	dobry	14-11
4	dostatečný	10-8
5	nedostatečný	< 8

### CELKOVÉ HODNOCENÍ:

40 % celkového hodnocení tvoří písemná práce

60 % celkového hodnocení tvoří ústní zkouška

Vnitřní podmínka:

Žák složil úspěšně maturitní zkoušku v případě, že složil úspěšně všechny dílčí části. Opravnou zkoušku koná žák z té části/z těch částí, ve které/ve kterých neuspěl.

U žáků s PUP bude důsledně přihlíženo k doporučením PP (úprava času, kompenzační pomůcky, formální a obsahové úpravy pracovního listu apod.)

### Anglický jazyk

Hodnocení žáka z jednotlivé zkoušky profilové části navrhne zkoušející zkušební maturitní komisi po ukončení zkoušek v daném zkušebním dni. O hodnocení jednotlivé zkoušky a o výsledném hodnocení

zkoušek profilové části rozhoduje zkušební maturitní komise hlasováním. Žák vykoná úspěšně profilovou část MZK, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky, které jsou její součástí.

Obsahem zkoušky jsou 3 úlohy v pracovním listu, každý PL obsahuje odbornou slovní zásobu, vztahující se ke studovanému oboru.

#### **Zkouška bude hodnocena v následujících oblastech:**

- I zadání/obsah
  - úloha 1 ..... 0–3 b
  - úloha 2 ..... 0–3 b
  - úloha 3 ..... 0–3 b
- II Lexikální kompetence (hromadně za všechny 3 úlohy) ..... 0–3 b
- III Gramatika (hromadně) ..... 0–3 b
- IV Fonetika ..... 0–3 b

**Žák může v kritériu „zadání/obsah“ získat v jednom ze zadání úlohy 0 b a přesto bude hodnocen.**

Maximální počet bodů: 18

Minimální počet bodů: 8

#### **Tabulka přepočtu bodů na klasifikační stupnici**

<b>Známka</b>	<b>Klasifikační stupeň</b>	<b>Počet dosažených bodů</b>
1	výborný	18–16
2	chvalitebný	15–13
3	dobrý	12–10
4	dostatečný	9–8
5	nedostatečný	< 8

#### **CELKOVÉ HODNOCENÍ:**

40 % celkového hodnocení tvoří písemná práce

60 % celkového hodnocení tvoří ústní zkouška

Vnitřní podmínka:

Žák složil úspěšně maturitní zkoušku v případě, že složil úspěšně všechny dílčí části. Opravnou zkoušku koná žák z té části/z těch částí, ve které/ve kterých neuspěl.

Při hodnocení přihlíží člen zkušební maturitní komise případným dysfunkcím (na základě doporučení školského poradenského zařízení).

Při hodnocení písemné práce, ústní a praktické zkoušky maturitní komisí uplatňuje člen zkušební maturitní komise přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi. Při hodnocení přihlíží člen zkušební maturitní komise k věkovým zvláštěm žáka a případným dysfunkcím (na základě doporučení školského poradenského zařízení).

## Praktická zkouška

**Žák je hodnocen podle klasifikační stupnice, která je dána přepočtem bodů, které získá řešením jednotlivých úkolů.**

Podmínkou úspěšného vykonání praktické zkoušky je, aby výsledkem práce, kterou žák bude v rámci této zkoušky vykonávat, bylo splnění zadání zkoušky.

Praktická zkouška je činnost, při její tvorbě má žák prokázat:

- odpovídající stupeň osvojení si odborných a praktických znalostí a dovedností
- dovednost samostatně provádět práce související s danou problematikou
- dovednost aplikovat středoškolské teoretické znalosti do řešení praktického úkolu

Praktická zkouška je charakterizována výkonem odborných činností, z kterých je zřejmé, jak žák umí aplikovat vědomosti a dovednosti získané studiem daného oboru v praxi.

**Předpokladem pro celkové hodnocení praktické zkoušky je absolvování všech úkolů (tzn. řešení všech 6 úkolů je pro žáky povinné), zároveň nesmí z žádného úkolu získat méně než 5 bodů.**

Časová dotace na vyřešení jednoho úkolu je 25 minut. V případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání MZ je čas upraven dle doporučení školského poradenského zařízení. Mezi každým úkolem je pětiminutová přestávka určená k přesunu mezi pracovišti.

**Úkol č. 1 – Kontrola brzdové soustavy s ABS včetně testu akčních členů, odvzdušnění pomocí diagnostického přístroje (1 kolo).**

Hodnocená kritéria	Počet bodů
Komunikace s řídicí jednotkou	8
Test akčních členů	4
Odvzdušnění vybraného kola	5
Doplnění kapaliny	3
<b>Celkem bodů</b>	<b>20</b>

**Úkol č. 2 – Výměna rozvodového řemenu a napínací kladky.**

Hodnocená kritéria	Počet bodů
Vyhledání správných hodnot v tabulkách (ESi, Workshop)	4
Nastavení rozvodových kol do správných poloh	4
Nasazení a napnutí řemene rozvodového ozubeného řemene	8
Kontrola správného nastavení rozvodů	4
<b>Celkem bodů</b>	<b>20</b>

### Úkol č. 3 – Systém TPMS - načtení ventilků, zápis do paměti vozu

Hodnocená kritéria	Počet bodů
Kontrola tlaku pneumatik	3
Použití diagnostického přístroje TPMS a kontrola parametrů	4
Použití diagnostiky ve vozidle a porovnání kódů	5
Provedení zápisu do řídicí jednotky	3
Postup programování a montáže nového ventilku	5
<b>Celkem bodů</b>	<b>20</b>

### Úkol č. 4 – Kontrola stavu akumulátoru a seřízení světel vozidla.

Hodnocená kritéria	Počet bodů
Kontrola nabití a stavu Akumulátoru	8
Ustavení a kontrola vozidla na měřicím stanovišti včetně nastavení regloskopu	4
Měření a seřízení světel	6
Dodržení pravidel bezpečnosti práce a ochrany životního prostředí	2
<b>Celkem bodů</b>	<b>20</b>

### Úkol č. 5 – Kontrola žhavicí a zdrojové soustavy vznětového motoru.

Hodnocená kritéria	Počet bodů
Zjištění parametrů žhavicí soustavy na daném voze	2
Zapojení ampérmetru a měření proudu	6
Zjištění a odstranění závady	6
Kontrola hodnot dobíjení multimetrem a diagnostikou včetně vyhodnocení	6
<b>Celkem bodů</b>	<b>20</b>

### Úkol č. 6 – Demontáž, kontrola a montáž třecí kotoučové spojky.

Hodnocená kritéria	Počet bodů
Demontáž převodovky a přitlačného kotouče	2
Kontrola přitlačného kotouče	4
Kontrola a proměření lamely	8
Správný postup montáže	6
<b>Celkem bodů</b>	<b>20</b>

Zkoušející hodnotí úkoly dle bodů a výsledky zaznamenává do listu praktické zkoušky. Každý úkol je hodnocen celkem 20-ti body a maximální počet bodů je tedy 120.

**Tabulka přepočtu bodů na klasifikační stupnici.**

Známka	Klasifikační stupeň	Počet dosažených bodů	%
1	výborný	106–120	88–100
2	chvalitebný	90–105	75–87
3	dobrý	76–89	63–74
4	dostatečný	60–75	50–62
5	nedostatečný	< 59	< 50

V Ostrově dne: 27.března

Ing. Pavel Žemlička  
Ředitel školy

**Maturitní komise schvaluje kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky**

dne: .....

**STÁLÍ ČLENOVÉ:**

**Předseda:** Mgr. Bc. Martin Toksa

**Místopředseda:** Mgr. Alena Vostřelová

**Třídní učitel:** Mgr. Iveta Šikýřová

**Profilová část maturitní zkoušky – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí**

Zkouška	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura	Mgr. Iveta Šikýřová	Mgr. Lucie Šafránková
Anglický jazyk	Mgr. Iveta Šikýřová	Mgr. Dominika Bílková
Motorová vozidla	Mgr. Ota Šikýř	František Petra
Elektrická a elektronická příslušenství	Mgr. Ota Šikýř	Pavel Vildumetz

### Profilová část maturitní zkoušky – písemná práce

Zkouška	Hodnotitel	
Český jazyk a literatura	Mgr. Iveta Šikýřová	Mgr. Lucie Šafránková
Anglický jazyk	Mgr. Iveta Šikýřová	Mgr. Dominika Bílková

### Profilová část maturitní zkoušky – praktická zkouška

Zkouška	Zkoušející	
Odborný výcvik	Tomáš Jenšík	Stanislav Vykouřil
	František Petra	Jaroslav Zmeškal
	Ota Šikýř	Václav Jurčík
	Martin Kejda	Petr Brožík