



č. j.1170/2026/SPS

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. § 74, § 81, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků, a podle příslušných ustanovení § 24 a § 25 vyhlášky MŠMT č. 177/2009 o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších změn a doplňků

navrhuji

## **Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky**

**Školní rok:** 2025/2026

**Třída:** E4

Při hodnocení písemné práce, ústní a praktické zkoušky uplatňuje člen zkušební maturitní komise přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi. Při hodnocení přihlíží člen zkušební maturitní komise k věkovým zvláštěm žáka a případným dysfunkcím (na základě doporučení školského poradenského zařízení).

### **ORGANIZACE PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY – OBECNĚ**

Pokud se žák ke zkoušce nedostaví a svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do 3 pracovních dnů od termínu konání zkoušky řediteli školy, má právo konat náhradní zkoušku v termínu stanoveném prováděcím právním předpisem. Nedodržení stanovené lhůty může v závažných případech ředitel školy prominout. Pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

Jestliže se žák ke zkoušce bez řádné omluvy nedostavil, jeho omluva nebyla uznána nebo pokud byl ze zkoušky vyloučen, posuzuje se, jako by zkoušku vykonal neúspěšně.

Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušební období.

#### **Povolené pomůcky:**

V průběhu zkoušek profilové části maturitní zkoušky mohou žáci používat povolené pomůcky. Povolené pomůcky navrhuje zkoušející daného předmětu jako součást maturitních témat a schvaluje ředitel školy.

#### **Ústní část**

Příprava k ústní formě zkoušky trvá 15 minut. V případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání MZ je čas upraven dle doporučení školského poradenského zařízení. Vlastní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

Zkoušení vede zkoušející, přisedící má právo klást doplňující otázky.

Při ústním zkoušení nelze v jednom dni losovat stejné téma nebo pracovní list.

Profilová část maturitní zkoušky je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise o hodnocení žáka).

## Praktická zkouška

---

V jednom dni trvá praktická zkouška nejdéle 420 minut. V případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání MZ je čas upraven dle doporučení školského poradenského zařízení. Praktickou zkoušku koná žák nejdéle 3 dny, pokud není dále stanoveno jinak.

## ZPŮSOB HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

Klasifikaci žáka navrhuje, po domluvě s přisedícím, zkoušející ke schválení zkušební komisi. **Zkušební komise rozhoduje o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek na návrh členů zkušební komise hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise.**

V případě, že žák maturitní zkoušky vykonal neúspěšně, může konat opravnou zkoušku, a to nejvýše dvakrát z každé zkoušky.

Žák může maturitní zkoušku vykonat nejpozději do 5 let od data, kdy přestal být žákem školy. Žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni, kdy úspěšně vykonal maturitní zkoušku. Nevykonali-li žák jednu nebo obě části maturitní zkoušky v řádném termínu, přestává být žákem školy 30. června roku, v němž měl vzdělávání řádně ukončit.

Hodnocení zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal. Hodnocení praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, kdy koná ústní zkoušku v profilové části MZ.

## Písemná část

### Český jazyk a literatura

---

Písemná práce

– stejná pravidla platí pro všechny obory vzdělávání na SPŠ Ostrov.

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu psaného v ruce žákem a odpovídajícího slohové práci, jehož minimální rozsah je 250 slov, písemná práce trvá 110 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce nemá žák možnost použít Pravidla českého pravopisu. Žák volí jedno z vypsanych témat.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky budou moci dle doporučení školského poradenského zařízení využít na písemnou práci PC.

#### 1 Vytvoření textu podle zadaných kritérií

A – téma, obsah

B – komunikační situace, slohový útvar

#### 2 Funkční užití jazykových prostředků

A – pravopis, tvarosloví a slovo tvoření

B – lexikum:

adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci / slohového útvaru  
použití pojmenování v odpovídajícím významu  
šíře a pestrost slovní zásoby

### 3 Syntaktická a kompoziční výstavba textu

3A – větná syntax, textová koheze:

výstavba větných celků  
odkazování v textu  
prostředky textové návaznosti

3B – nadvětná syntax, koherence textu:

kompozice textu  
strukturovanost a členění textu  
soudržnost textu  
způsob vedení argumentace

Za každé kritérium může žák získat maximálně 5 bodů.

Pro písemnou práci platí tyto vnitřní podmínky hodnocení – v případě hodnocení v kritériích 1A nebo 1B 0 body získává žák celkově z písemné práce 0 bodů. V případě nedodržení minimálního rozsahu (250 slov) je práce hodnocena rovněž 0 body.

**Hodnocení:**

**Hranice úspěšnosti je 12 bodů.**

Známka	Klasifikační stupeň	Počet dosažených bodů
1	výborný	30 - 27
2	chvalitebný	26 - 23
3	dobrý	22 - 17
4	dostatečný	16 - 12
5	nedostatečný	11 - 0

Při hodnocení přihlíží člen zkušební maturitní komise případným dysfunkcím (na základě doporučení školského poradenského zařízení).

#### Symptomy zohledněné při hodnocení PP navýšením hodnocení v daném kritériu

**Hodnocení kritéria 2A se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení uveden alespoň jeden z následujících symptomů:**

rovina	symptom uvedený v doporučení
morfologická	problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby
	problémy s pravidly českého pravopisu
syntaktická	chyby v interpunkci

**Hodnocení kritéria 2B se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení uveden alespoň jeden z následujících symptomů:**

rovina	symptom uvedený v doporučení
lexikální	menší slovní zásoba; opakování slov
	menší slovní zásoba; opakování slov (obtížné hledání synonym)
	problémy ve znalosti ustálených obrátů, rčení a frází, přenesených významů
sémantická	nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu
	nepřesné chápání a používání některých slov z hlediska jejich významu
	obtíže se zacházením s jazykovými figurami (metafora, metonymie, hyperbola)
	obtíže se zacházením s jazykovými figurami (metafora, metonymie, hyperbola, ironie), problémy v použití abstraktních pojmů
	potíže s chápáním různých vrstev slov ve slovní zásobě (např. slov cizích, expresivních, nespisovných)

**Hodnocení kritéria 3A se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení uveden alespoň jeden z následujících symptomů:**

rovina	symptom uvedený v doporučení
syntaktická	nedostatky ve slovosledu v českém jazyce (ČJ)
	problémy ve výstavbě složitějších větných celků

**Hodnocení kritéria 3B se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení uveden následující symptom:**

rovina	symptom uvedený v doporučení
textové syntaxe	obtíže s kompoziční výstavbou textu

Pod výčtem symptomů v rámci jednotlivých rovin (morfologické, lexikální atd.) může být uveden řádek „jiné“, v němž ŠPZ specifikuje další symptom. Pokud jde o symptom, který **není popsán v tomto manuálu**, a to ani v rámci následujícího výčtu dalších specifických chyb, hodnotitel **povinně zakládá diskusi**, v níž na příslušný symptom upozorní.

## Anglický jazyk

– stejná pravidla platí pro všechny obory vzdělávání na SPŠ Ostrov

Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého v ruce psaného textu nebo textů žákem a odpovídajícího slohové práci v celkovém rozsahu 200–250 slov (minimální počet slov 200, maximální počet slov 350). Pokud bude práce obsahovat méně než 200 slov a / nebo více než 350 slov, práce se nehodnotí. Písemná práce trvá 70 min. Ředitel školy stanoví jedno téma shodné pro všechny studované obory. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník, bez vložené části, která se věnuje korespondenci.

## Slohový útvar odpovídá probranému učivu.

V písemné práci se mohou objevit následující formy písemného projevu (slohové útvary):

- Dopis (formální i neformální)
- Charakteristika
- Vypravování
- Článek
- Esej
- Popis

I Zpracování zadání/obsah .....0-3 b

- dodržení požadované charakteristiky textu
- zmínění všech bodů zadání
- vhodné a účelné rozpracování bodů zadání
- dodržení délky textu

II Organizace textu, koherence a koheze (PTN) .....0-3 b

- správnost použití prostředků textové návaznosti
- souvislost textu
- lineární sled myšlenek

III Slovní zásoba a pravopis.....0-3 b

- šířka slovní zásoby
- správné použití slovní zásoby a pravopisu
- četnost chyb, které brání porozumění textu

IV Mluvnické prostředky.....0-3 b

- četnost chyb, které brání porozumění textu
- šířka mluvnických prostředků
- správné použití mluvnických prostředků

Maximální počet bodů : 12b

Minimální počet bodů : 5,5 b

Známka	Klasifikační stupeň	Počet dosažených bodů
1	výborný	12 - 10,5
2	chvalitebný	10 – 9
3	dobrý	8,5 – 7
4	dostatečný	6,5 – 5,5
5	nedostatečný	5 - 0

Práce se nehodnotí:

1. pokud není splněn požadavek na typ slohového útvaru
2. práce je nečitelná
3. není dodrženo minimální rozsah 200 slov nebo je překročen rozsah 350 slov

### **Symptomy zohledněné při hodnocení písemné práce u žáků s doporučením školského poradenského zařízení.**

Žák bude hodnocen podle kritérií, která platí pro intaktní žáky. Budou mu povoleny pomůcky, které jsou zmíněné v doporučení školského poradenského zařízení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Pokud má žák v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky uvedenu toleranci symptomů, nebude za ně v daných kritériích penalizován.

Tolerance může být uplatněna v následujících rovinách:

- Foneticko-fonologická – např. asimilace hlásek;
- Lexikální – menší slovní zásoba, obtížné hledání synonym, opakování slov;
- Morfologická – problémy s pravidly anglického pravopisu, změny slovních tvarů, problémy s aplikací gramatických pravidel do písemného projevu;
- Syntaktická – nedostatky ve slovosledu a tvoření delších větných celků;

Bude přihlédnuto i ke snížené kvalitě písma, pokud v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky tato skutečnost bude uvedena.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky budou moci podle doporučení školského poradenského zařízení využít na písemnou práci PC. Těmto žákům je navýšen i časový limit pro konání zkoušky.

### **Nahrazení zkoušky z ANJ**

Nejnižší hranice pro úspěšné vykonání standardizované zkoušky je 140 bodů (úroveň B1: hodnocení C podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky).

Písemnou žádost o nahrazení zkoušky standardizovanou zkouškou podává žák řediteli školy do 31. března pro konání maturitní zkoušky v jarním období a do 30. června pro konání maturitní zkoušky v podzimním období. Součástí žádosti je úředně ověřená kopie o úspěšném vykonání standardizované zkoušky z anglického jazyka na úrovni minimálně B1.

### **Tabulka přepočtu bodů Standardizované zkoušky z Anglického jazyka na klasifikační stupnici**

Známka	Klasifikační stupeň	Úroveň jazykové zkoušky	Počet bodů (viz certifikát)
1	výborný	B2, C1, C2	
		B1	160 a více bodů
2	chvalitebný	B1	153-159
3	dobrý	B1	140-152

### **Ústní část – kromě jazyků**

Hodnocení žáka z jednotlivé zkoušky profilové části navrhne zkoušející zkušební maturitní komisi po ukončení zkoušek v daném zkušebním dni. O hodnocení jednotlivé zkoušky a o výsledném hodnocení zkoušek profilové části rozhoduje zkušební maturitní komise hlasováním. Žák vykoná úspěšně profilovou část MZK, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky, které jsou její součástí.

## Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

### 1 (výborný)

Žák uceleně zvládá soubor předpokládaných vědomostí. Požadované poznatky, pojmy a zákonitosti si osvojil uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Nepatrné chyby se objevují zřídka a žák je sám bez upozornění opraví. Ústní projev je plynulý a logicky uspořádaný.

### 2 (chvalitebný)

Žák zvládá požadované poznatky, pojmy, zákonitosti a vztahy v podstatě uceleně a přesně. Nepodstatné chyby se projevují častěji, žák je dokáže sám opravit. Ústní projev je logicky uspořádaný.

### 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, zákonitostí a vztahů nepodstatné mezery. Chyby dokáže po upozornění samostatně opravit, ústní projev postrádá plynulost a logickou uspořádanost. Žák má teoretické znalosti, nedokáže je však samostatně interpretovat.

### 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, zákonitostí a vztahů závažné mezery. Závažné chyby dokáže s pomocí opravit. Ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, postrádá plynulost, logickou uspořádanost.

### 5 (nedostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, zákonitostí a vztahů závažné a značné mezery. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti, chyby mnohdy není schopen opravit ani s pomocí.

## Ústní část – jazyky

---

Hodnocení žáka z jednotlivé zkoušky profilové části navrhne zkoušející zkušební maturitní komisi.

## Český jazyk a literatura

---

Struktura ústní zkoušky

### Analýza uměleckého textu + literárněhistorický kontext – 15 minut

#### I. část (0–4 body)

- zasazení výňatku do kontextu díla
- téma a motiv
- časoprostor
- kompoziční výstavba
- literární druh a žánr

#### II. část (0–4 body)

- vypravěč / lyrický subjekt
- postava
- vyprávěcí způsoby
- typy promluv
- veršová výstavba

#### III. část (0–4 body)

- jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku
- tropy a figury a jejich funkce ve výňatku

### Literárněhistorický kontext literárního díla (0–4 body)

- kontext autorovy tvorby
- literární / obecně kulturní kontext

### Výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury (0–4 body)

- Žák je hodnocen v **5 oblastech**, v každé může získat maximálně 4 body.
- Za celou dílčí ústní zkoušku může proto žák získat **nejvýše 20 bodů**.

Pro analýzu uměleckého textu a charakteristiku literárněhistorického kontextu platí tato vnitřní podmínka hodnocení:

**Za tato dvě kritéria dohromady musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.**

Pro kritérium výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury platí tato vnitřní podmínka hodnocení:

**Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.**

### Symptomy zohledněné při hodnocení ÚZ navýšením hodnocení v daném kritériu

V kritériu 5 výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury bude v případě doporučení školského poradenského zařízení (tolerance diagnostikovaných symptom v ústním projevu) navýšeno hodnocení o 1 bod.

### Tabulka přepočtu bodů na klasifikační stupnici

Známka	Klasifikační stupeň	Počet dosažených bodů
1	výborný	20-18
2	chvalitebný	17-15
3	dobrý	14-11
4	dostatečný	10-8
5	nedostatečný	< 8

### CELKOVÉ HODNOCENÍ:

40 % celkového hodnocení tvoří písemná práce

60 % celkového hodnocení tvoří ústní zkouška

Vnitřní podmínka:

Žák složil úspěšně maturitní zkoušku v případě, že složil úspěšně všechny dílčí části. Opravnou zkoušku koná žák z té části/z těch částí, ve které/ve kterých neuspěl.

U žáků s PUP bude důsledně přihlíženo k doporučením PP (úprava času, kompenzační pomůcky, formální a obsahové úpravy pracovního listu apod.)

### Anglický jazyk

Hodnocení žáka z jednotlivé zkoušky profilové části navrhne zkoušející zkušební maturitní komisi po ukončení zkoušek v daném zkušebním dni. O hodnocení jednotlivé zkoušky a o výsledném hodnocení zkoušek profilové části rozhoduje zkušební maturitní komise hlasováním. Žák vykoná úspěšně profilovou část MZK, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky, které jsou její součástí.

Obsahem zkoušky jsou 3 úlohy v pracovním listu, každý PL obsahuje odbornou slovní zásobu, vztahující se ke studovanému oboru.

### Zkouška bude hodnocena v následujících oblastech:

- I zadání/obsah  
úloha 1.....0–3 b  
úloha 2.....0–3 b  
úloha 3.....0–3 b
- II Lexikální kompetence (hromadně za všechny 3 úlohy) .....0–3 b
- III Gramatika (hromadně) .....0–3 b
- IV Fonetika .....0–3 b

**Žák může v kritériu „zadání/obsah“ získat v jednom ze zadání úlohy 0 b a přesto bude hodnocen.**

Maximální počet bodů: 18

Minimální počet bodů: 8

### Tabulka přepočtu bodů na klasifikační stupnici

Známka	Klasifikační stupeň	Počet dosažených bodů
1	výborný	18–16
2	chvalitebný	15–13
3	dobrý	12–10
4	dostatečný	9–8
5	nedostatečný	< 8

### CELKOVÉ HODNOCENÍ:

40 % celkového hodnocení tvoří písemná práce

60 % celkového hodnocení tvoří ústní zkouška

Vnitřní podmínka:

Žák složil úspěšně maturitní zkoušku v případě, že složil úspěšně všechny dílčí části. Opravnou zkoušku koná žák z té části/z těch částí, ve které/ve kterých neuspěl.

Při hodnocení přihlíží člen zkušební maturitní komise případným dysfunkcím (na základě doporučení školského poradenského zařízení).

Při hodnocení písemné práce, ústní a praktické zkoušky maturitní komisí uplatňuje člen zkušební maturitní komise přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi. Při hodnocení přihlíží člen zkušební maturitní komise k věkovým zvláštěm žáka a případným dysfunkcím (na základě doporučení školského poradenského zařízení).

### **Praktická zkouška**

#### **Žák je hodnocen podle klasifikační stupnice:**

Podmínkou úspěšného vykonání praktické zkoušky je, aby výsledkem práce, kterou žák bude v rámci této zkoušky vykonávat, bylo splněno zadání zkoušky.

Praktická zkouška je činnost, při její tvorbě má žák prokázat:

- odpovídající stupeň osvojení si odborných a praktických znalostí a dovedností
- dovednost samostatně provádět práce související s danou problematikou
- dovednost aplikovat středoškolské teoretické znalosti do řešení praktického úkolu a odevzdat technickou dokumentaci, kde je řešení dané zkoušky

Praktická zkouška má charakter odborné práce, ze které je zřejmé, jak žák umí aplikovat vědomosti a dovednosti získané studiem daného oboru.

**Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:**

**1 (výborný)**

Žák uceleně zvládá soubor dovedností v dané problematice. Požadované poznatky, pojmy a zákonitosti si osvojil uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Nepatrné chyby se objevují zřídka a žák je sám bez upozornění opraví. Činnost související s řešením dané problematiky je plynulá, logicky uspořádaná a byla provedena v časovém limitu 420 min.

Práce je vypracována s nepatrnými odchylkami.

**2 (chvalitebný)**

Žák uceleně zvládá soubor dovedností v dané problematice. Požadované poznatky, pojmy, zákonitosti a vztahy chápe v podstatě uceleně. Nepodstatné chyby se projevují častěji, žák je dokáže sám opravit. Činnost související s řešením dané problematiky je převážně plynulá, má logický postup a byla provedena v časovém limitu 420 min. V práci se objevují drobné odchylky.

**3 (dobrý)**

Žák má v ucelenosti a přesnosti požadovaných praktických dovedností, teoretických poznatků, pojmů, zákonitostí a vztahů nepodstatné mezery. Chyby dokáže po upozornění samostatně opravit, manuální projev postrádá plynulost a logickou uspořádanost. Žák má znalosti v dané problematice, nedokáže je však samostatně aplikovat. Práce byla provedena v časovém limitu 420 min. Práce obsahuje nedostatky, které by po konzultaci byly opravitelné.

**4 (dostatečný)**

Žák uceleně nezvládá soubor dovedností v dané problematice. Má závažné mezery v dané problematice a činnosti související s řešením daného úkolu, jsou chaotické a chybí logická uspořádanost. Chyby dokáže odstranit pouze s pomocí. Žák nesplnil časový limit 420 min. Práce obsahuje nedostatky, které by po konzultaci byly opravitelné.

**5 (nedostatečný)**

Žákovi chybí základní manuální dovednosti. Nemá pro praktickou činnost dostatečné teoretické vědomosti. Při řešení dané problematiky se dopouští zásadních chyb, které ani s pomocí není schopen odstranit. Práci nedokončil v časovém limitu 420 min. Práce obsahuje nedostatky, které nelze odstranit. Žák nesplnil zadání daného úkolu.

V Ostrově dne 27.března 2026

Ing. Pavel Žemlička, ředitel školy

**Maturitní komise schvaluje kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky**

---

dne: .....

**STÁLÍ ČLENOVÉ:**

**Předseda:** Ing. Jozef Szmuda

**Místopředseda:** Mgr. Vlastimil Sachl

**Třídní učitel:** Mgr. Václav Klečka

**OSTATNÍ ČLENOVÉ:****Profilová část maturitní zkoušky – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí**

<b>Zkouška</b>	<b>Zkoušející</b>	<b>Přisedící</b>
Český jazyk a literatura	Mgr. Lucie Šafránková	Mgr. Dana Staňová
Anglický jazyk	Mgr. Růžena Váchová	Mgr. Martina Poštová
Silnoproudá elektrotechnika	Ing. Zdeňka Škrdlantová	Pavel Vildumetz
Blok silnoproudých předmětů	Ing. Zdeňka Škrdlantová	Pavel Vildumetz
Slaboproudá elektrotechnika	Ing. Jiří Ledvina CSc.	Ing. Martin Burda
Blok slaboproudých předmětů	Ing. Jiří Ledvina CSc.	Ing. Martin Burda

**Profilová část maturitní zkoušky – písemná práce**

<b>Zkouška</b>	<b>Hodnotitel</b>	
Český jazyk a literatura	Mgr. Lucie Šafránková	Mgr. Dana Staňová
Anglický jazyk	Mgr. Růžena Váchová	Mgr. Martina Poštová

**Profilová část maturitní zkoušky – praktická zkouška**

<b>Zkouška</b>	<b>Zkoušející</b>	
Soubor odborných předmětů	Pavel Vildumetz	Ing. Jan Svoboda
	Ing. Zdeňka Škrdlantová	Mgr. Vlastimil Sachl
	Ing. Martin Burda	Ladislav Urban
	Ing. Jiří Ledvina CSc.	