



Střední průmyslová škola Ostrov,
příspěvková organizace
sídlo: Klínovecká 1197, 363 01 Ostrov, tel: 353 416 400, IČ: 708 454 25

SMĚRNICE

ředitele Střední průmyslové školy Ostrov

č. 1773/2026/SPS

Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Zpracoval	Ing. Dana Čekanová
Vydal	Ing. Pavel Žemlička, ředitel školy

Počet stran	6
Počet příloh	0

Schválil	Ing. Pavel Žemlička
----------	---------------------

Originál uložen	Ředitelna, kabinet Koordinátora EVVO
Elektronická podoba uložena	Intranet Střední průmyslové školy Ostrov

Účinnost od	1. 9. 2026
Tento předpis ruší	Školní program EVVO ze dne 1. 9. 2025

ŠKOLNÍ PROGRAM EVVO 2026/2027

Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO) je vydán na základě metodického pokynu MŠMT č. j. 16745/2008–22 k EVVO a v návaznosti na školní vzdělávací program.

1. Vymezení pojmu EVVO

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále jen EVVO) vychází z anglického termínu *environmental education*, kde „*environment*“ znamená životní prostředí a „*education*“ se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin, od nejmenších dětí po dospělé.

Vzděláváním se rozumí zejména ovlivňování racionální stránky osobnosti, výchovou působení na city a vůli. Osvětou se označují způsoby předávání informací.

EVVO zahrnuje činnosti a aktivity probíhající ve školách a školských zařízeních (formální vzdělávání), ale i volnočasové aktivity (neformální vzdělávání) zaměřené na oblast životního prostředí.

EVVO klade důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí, na jeho poznávání, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a jeho životního prostředí.

Při realizaci EVVO ve škole se přihlíží k důležitým klíčovým kompetencím definovaným v ŠVP, a to zejména:

- kompetence k řešení problémů (komunikativní, sociální, personální)
- kompetence pracovní
- kompetence občanské.

Škola EVVO nevyučuje jako samostatný předmět, ale promítá se napříč učebními osnovami všech předmětů. V dlouhodobé perspektivě této oblasti škola zajišťuje plnění následujících úkolů:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- materiální, prostorové a finanční zajištění
- environmentálně vhodný provoz školy a školního areálu
- spolupráce školy s ostatními subjekty.

2. Plánování a dokumenty EVVO

Základním dokumentem EVVO ve škole je Školní plán EVVO, který je vypracován na jeden školní rok, tj. k 1. září příslušného školního roku. Je součástí Ročního plánu práce. Všechny plánované akce budou v rámci Měsíčního plánu práce konkretizovány (datum, potřebný čas, organizační záležitosti, propagace). Roční plán se bude v průběhu roku doplňovat o nepředpokládané akce.

Problematika EVVO bude vyhodnocena na konci příslušného školního roku a na základě získaných zkušeností se upraví a doplní. Jako podklad k dalšímu zpracování budou sloužit následující body:

- čeho se dosáhlo
- co bylo a nebylo splněno
- co se stalo významným podnětem pro rozvíjení koncepce EVVO na SPŠ Ostrov.

EVVO plán bude zároveň součástí výroční zprávy o činnosti školy.

3. Koordinátor EVVO

Na škole je zřízena funkce koordinátora EVVO (vyučující chemie, biologie, ekologie).

Úkolem koordinátora je:

- vytvářet školní program EVVO (ve spolupráci s ostatními pracovníky školy a dalšími partnery)
- koordinovat realizaci plánovaných aktivit a akcí na škole
- průběžně zvyšovat svou odbornost a metodickou připravenost pro aktivity EVVO
- poskytovat ostatním pracovníkům školy konzultace a podporu v začlenění EVVO do jejich činností
- iniciovat spolupráci s dalšími partnery (firmy, ekologická centra a střediska ekologické výchovy, jiné střední či základní školy, elektrárny...)

4. Cíle EVVO

Environmentální výchova jako součást všech vzdělávacích oblastí:

- vede k zodpovědnosti jedince za chování a vztah k prostředí, ve kterém žije
- pomáhá prosazovat „ekologické myšlení“
- vede k utváření životních postojů a hodnotové orientace žáků

Protože jsme technickou školou, cílem environmentální výchovy bude umožnit studentům celistvé pochopení problematiky vztahů člověka k životnímu prostředí, uvědomění si základních podmínek života a odpovědnosti současné generace za život v budoucnosti.

5. Realizační plán EVVO na 1. pololetí 202/2027

Činnost	Odpovědný pracovník
Ekologické nástěnky a jejich průběžná aktualizace	Koordinátor EVVO
Třídění odpadů - přesně určená místa ve škole - třídění plastů, papíru a komunálního odpadu (přízemí, 1.–3. patro)	Koordinátor EVVO Třídní učitel – informativně Uklízečka
Estetická úprava tříd	Třídní učitel Koordinátor EVVO
Vyhledávání a spolupráce s ekologickými organizacemi, podpora výuky v terénu – tematické exkurze - Resur Karlovy Vary - ČOV Karlovy Vary, ČOV Nejdek, Úpravna vody Březová	Koordinátor EVVO
Témata pro doplnění výuky chemie a ekologie: - obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie, voda - úspora energií v rámci školy, domácnosti a regionu (výpočty ekostopy)	Koordinátor EVVO
Činnost	Odpovědný pracovník: Koordinátor EVVO

Září a říjen

- Během třetího výukového týdne odkaz na **Evropský týden mobility (European mobility week) 16.–22. 9.** – připomenutí jiných alternativ dopravy, dopad dopravy na ŽP
- Diskuze o různých aspektech mobility a kvality ovzduší, o hledání inovativních řešení, jak omezit využívání automobilů a tím i snížení emisí a také o možnosti testování nových technologií, v souvislosti s tím připomenutí **Mezinárodního dne ochrany ozónové vrstvy 16. 9.**
- Seznámení s problematikou a tématy – 1. ročníky, V2, AT2, L3
- 22. září – **Mezinárodní den bez aut**
 - cílová skupina: AT2, úkolu: měření emisí, uhlíková stopa
 - zhodnocení neudržitelného nárůstu individuální automobilové dopravy, ekologičnosti dopravy (nejen v našem kraji), výhody, nevýhody
 - zvýšení povědomí o tom, jak můžeme podpořit využívání udržitelných způsobů dopravy a jak svým rozhodnutím ovlivňujeme životní prostředí
 - inspirace: Akademie městské mobility <https://www.dobramesta.cz/>

Říjen a listopad

- 16. října – **Světový den výživy**
- 18. listopadu – **Mezinárodní nekuřácký den**
- Témata zaměřená na **zdravý životní styl**, správnou výživu, problematiku kouření. Dopady nesprávné výživy a kouření na lidské zdraví, ale i na životní prostředí.
- Seznámení s problematikou a tématy – cílová skupina: V2, AT2, L3
- Diskuze na daná témata s důrazem na problematiku obezity, plýtvání s jídlem, hladomoru v rozvojových částech světa a dopadů kouření na lidské zdraví s ohledem zejména na mladý organismus.

6. Realizační plán EVVO na 2. pololetí 2026/2027

Činnost	Odpovědný pracovník: Koordinátor EVVO
Leden a únor ▪ Ekologické nástěnky a jejich průběžná aktualizace ▪ akce Třídíme odpad – cílová skupina: 1. ročníky, V2, AT2, L3 Úkol: Prezentace na téma Jak (ne)třídíme odpad v domácnosti, kolik naše domácnost vyprodukuje odpadu (zadání během třetího výukového týdne – leden) – Prezentace programu MŽP #dostbyloplastu http://www.dostbyloplastu.cz/ ▪ Během měsíce února – příprava na Světový den vody, zadání úkolu. – Hlavní témata: a) Sucho b) Kam až sahá naše vodní stopa? – Problémy s nedostatkem nejen pitné vody, nemoci způsobené nedostatkem pitné vody, spotřeba vody v jednotlivých zemích. – Spotřeba vody v České republice a její nedostatek v určitých regionech – Inspirace: http://www.vodazakladzivota.cz/ a https://www.dotacedestovka.cz/ – Cílová skupina: V2, L3	
Březen ▪ 22. 3. Světový den vody – sledování vlastností vody, koloběhu vody a všech důležitých analýz vody, sledování problémů s pitnou vodou, spotřeba vody v jednotlivých zemích – Cílová skupina: 1. ročníky, V2, AT2, L3 Diskuze a prezentace na vybraná témata – konec března a začátek dubna v rámci hodin chemie a ekologie. ▪ během března – exkurze spojené se Světovým dnem vody – návštěva úpravny pitné vody, případně čistírny odpadních vod (způsoby výroby pitné vody, možnosti a způsoby čištění odpadních vod, problematika recyklace odpadních vod) ▪ během března – přednášky o udržitelném vodním hospodaření - Cílová skupina: 1. ročníky	

Duben

- 22. 4. **Den Země** – ochrana životního prostředí a zachování biodiverzity, uhlíková stopa, uhlíková neutralita, ekostopa naší školy, města, úspory energií.
 - Cílová skupina: 1. ročníky, V2, AT2, L3
- Během dubna – vyhodnocení akce – Třídíme odpad – ukončení - prezentace všech žáků (spojené s výkladem o odpadech, v rámci hodin chemie, dle TP)

Květen a červen

- Během měsíce května – připomenutí **Světového dne bez tabáku** (31. 5.).
 - upozornění na rizika spojená s kouřením, kouření – problém naší populace
 - prezentace (závislost na tabáku, ohrožení zdraví)
 - diskuze v 1. ročnících
- Během měsíce června – diskuze na téma **udržitelný rozvoj, udržitelné zemědělství, zemědělství v duchu Fair Trade**.
 - problematika zajištění potravinových zdrojů v budoucnosti, možnosti řešení, možnosti zapojení současné mladé generace
 - diskuze ve 2. ročnících a v L3
- terénní **exkurze** v rámci předmětu Chemie a ekologie:
 - Témata: čištění odpadní vody, úprava pitné vody, výroba elektrické energie, alternativní zdroje elektrické energie
 - Cílová skupina: 1. ročníky, V2, L3

Ing. Pavel
Žemlička

Digitálně
podepsal
Ing. Pavel Žemlička
Datum: 2026.09.30
10:21:05 +02'00'

V Ostrově 1. 9. 2026

Ing. Pavel Žemlička
ředitel školy